

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.**

2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине: **«Анатомия человека»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б12**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **анатомии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1, 2**

Семестр: **II, III**

Всего трудоёмкость: **10 з.е. / 360 часов**

Лекции: **56 часов.**

Практические занятия: **140 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **128 часа.**

Форма контроля: экзамен в **III семестре, 36 часов**

Махачкала – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия человека» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры анатомии человека от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ Т.С. Гусейнов.
4. Ст. преподаватель кафедры _____ Ш.К. Таймазова.

Рецензенты:

1. ДГМУ, зав. каф. оперативной хирургии и топографической анатомии профессор _____ М.Г. Ахмадуinov.
2. ДГМУ, доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, д м н _____ Г.С. Рагимов.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	11
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	12
5.1		
5.2	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	26
6.	Вид промежуточной аттестации	27

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - « анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

Задачи - изучение учебной дисциплины « анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, освоение-

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: основные этапы развития анатомии как науки; выдающихся анатомов, основоположников анатомической науки, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека</p> <p>Владеть: полученными знаниями по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, и учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении</p>

		<p>профессиональных задач.</p> <p>Уметь: работать с информационно библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией. Методами анатомических исследований, основами анатомической терминологии в русском, греческом и латинском эквивалентах.</p> <p>ОПК-7- готовность к использованию основных физико-химических, математических, и иных естественно - научных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать - Строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.</p> <p>Уметь -Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Демонстрировать на анатомических препаратах строение органов, области тела, организма как единого целого.</p> <p>Владеть- Медико-анатомическим понятийным Аппаратом</p>
	<p>Профессиональные Компетенции</p>	<p>ПК-20</p> <p>Готовностью к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>Знать</p> <p>методы работы с научно-медицинской и литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p> <p>Уметь</p> <p>-пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной</p>

		<p>деятельности; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>-использовать знания по топографической анатомии, необходимые в практической медицине.</p> <p>Владеть</p> <p>-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>-медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами;</p> <p>-навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов;</p> <p>-формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к математическому, естественно - научному и медико-биологическому циклу базовой части дисциплин ФГОС ВО по специальности 31.05.01 лечебное дело Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

Название дисциплины	контролируемые компетенции	Знать	Уметь	Владеть
---------------------	----------------------------	-------	-------	---------

1. Биология	ОК-1 ОПК- 1 ОПК-7 ПК-20	Общие закономерности происхождения жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания и экологии	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биологическим оборудованием ; работать с увеличительной техникой (микроскопами , оптическими и простыми лупами). Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков развития; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате и фотографии; решать генетические задачи	Поиском в сети интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом. Навыками работы с биологическим оборудованием; навыками микроскопирования и анализа микрофотографий; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод)
-------------	----------------------------------	--	--	---

2. Физика	ОК-1 ОПК-7 ПК- 20	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов протекающих в организме человека Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.	Пользоваться физическим оборудованием Проводить статистическую обработку экспериментальных данных	
3. Химия	ОК-1 ОПК-7 ПК- 20	физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме, закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов	Составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных средств, прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск и ориентироваться в библиографии; иметь навыки безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химическими реактивами
4. Латинский язык	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК- 20	Латинские и греческие названия органов и частей органов в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического		Базовыми технологиями преобразования информации:

		характера, в соответствии с международной номенклатурой (PNA)		текстовые, -табличные редакторы, медико-анатомическим понятийным аппаратом
5. Иностранн ый язык	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК- 20	лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; применять полученные знания при чтении и в устной речи.
6. История медицины	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК- 20	социально-значимые проблемы в истории медицины выдающихся деятелей медицины и фармации, медицинские системы и школы различных эпох и народов, выдающиеся медицинские открытия. приемы и методы исторического исследования и анализа.	Находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины. использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	Владеть анализом историко-медицинских проблем, методами использования информационных технологий

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	196	100	96
В том числе:			
Лекции	56	28	28
Практические занятия (ПЗ)	140	72	64
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	128	80	48
В том числе:			
Подготовка к занятиям		46	16
Препаровка		12	10
Написание УИРС		10	10
Написание конспектов		12	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		
Общая трудоемкость часы	360	180	144
зач. ед.	10		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

	и		
1	2	3	4
БЛОК I. Опорно-двигательный аппарат			
1.	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7.	<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>Введение в анатомию.</p> <p>Остеология:</p> <p>Скелет туловища.</p> <p>Скелет верхней и нижней конечности</p>	<p>Объект и методы анатомического исследования. Разделы анатомии. История развития анатомии, возрастная периодизация. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Современные методы исследования в анатомии. Позвоночный столб, позвонки Позвонок, тело, дуга, отростки, межпозвоночные отверстия. Позвонки: шейные-7, грудные-12, поясничные-5, крестцовые-5, копчиковые 4-5. Шейные позвонки, у VI-сонный бугорок, VII-выступающий. Атлант (I), Осевой (II)- имеет зуб. Грудные позвонки, верхние и нижние реберные полу-ямки. На XI - XII полные ямки, остистые отростки наклонены книзу. Поясничные позвонки сосцевидные, добавочные отростки. Крестец - основание, верхушка, мыс, Копчиковые позвонки, копчиковая кость. Изгибы позвоночного столба (лордоз, кифоз)</p>
2.	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20.	<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p>Краниология:</p> <p>Кости мозгового отдела черепа.</p> <p>Кости лицевого отдела черепа.</p> <p>Череп в целом.</p>	<p>Кости свода черепа, лобная кость, теменные кости, затылочная кость. Кости основания черепа. Клиновидной кость. Решетчатая кость. Височная кость. Каналы височной кости: сонный канал, сонно-барабанные каналы, мышечно-трубный, лицевой канал, каналец барабанной струны, сосцевидный каналец. Кости лицевого черепа. Верхняя челюсть, поверхности (глазничная, носовая, передняя,</p>

			<p>подвисочная), отростки (лобный, альвеолярный, скуловой, небный), верхнечелюстная пазуха.. Нижняя челюсть, тело (основание, альвеолярная часть).</p> <p>Скуловая (лобный отросток, височный отросток), подъязычная (тело, большие и малые рога), нижняя носовая раковина, сошник (крылья, пластинка), слезная кость, небная и носовая кость .</p> <p>Череп, мозговой, лицевой, свод (крыша) основание черепа, швы (венечный, стреловидный, ламбдовидный, чешуйчатый), Основание черепа, внутреннее, черепные ямки (передняя, средняя, задняя). Полость носа, глазница, твердое небо, ямки на боковой поверхности черепа (височная, подвисочная, крыловидно-небная).</p>
3	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20	<p style="text-align: center;">Раздел 3</p> <p>Соединения костей:</p> <p>Соединения костей головы.</p> <p>Соединения костей туловища.</p> <p>Соединения костей верхней конечности.</p> <p>Соединение костей нижней конечности.</p>	<p>Соединения костей головы. Швы свода черепа (венечный, стреловидный, ламбдовидный, чешуйчатый), височно-нижнечелюстной сустав.</p> <p>Соединения костей туловища.</p> <p>Межпозвоночный диск, межкостистая связка, надкостистая связка. Сустав головки ребра, реберно-поперечный сустав, грудино-реберный сустав, акромиально-ключичный сустав, плечевой сустав, локтевой сустав, межкостная перепонка предплечья, лучезапястный сустав, среднезапястный сустав, лучевая , запирательная мембрана, крестцово-бугорная связка, крестцово-остистая связка, большое седалищное отверстие, малое седалищное отверстие, лобковый симфиз. тазобедренный сустав.</p>

			<p>Коленный сустав, межкостная перепонка голени, межберцовый сустав, голеностопный сустав, поперечный сустав предплюсны (шопаров сустав), раздвоенная связка стопы, предплюсно-плюсневые суставы (лисфранков сустав).</p>
<p>ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20</p>	<p>Раздел 4 Миология. Мышцы шеи и головы. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Топография мышц.</p>	<p>Мышцы головы, мимические, жевательные. Мышцы шеи - поверхностные, глубокие, средняя группа, надподъязычные и подподъязычные. Треугольники шеи. Поднижнечелюстной треугольник, язычный треугольник, сонный треугольник, лопаточно-трахеальный треугольник, лопаточно-ключичный треугольник, лопаточно-трапециевидный треугольник Мышцы спины. Поверхностные, глубокие. Трапециевидная мышца, широчайшая мышца спины, ромбовидные мышцы, мышца, поднимающая лопатку, мышца, выпрямляющая позвоночник. Мышцы груди, большая грудная мышца, малая грудная мышца, передняя зубчатая мышца, наружные и внутренние межреберные. Диафрагма. Мышцы живота, прямая мышца живота, наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, поперечная мышца живота. Паховый канал. Мышцы плечевого пояса. Дельтовидная мышца, надостная мышца, подостная мышца, подлопаточная мышца, малая круглая мышца, большая круглая мышца. Мышцы плеча, подмышечная полость, трехстороннее отверстие, четырехстороннее отверстие,</p>	

			<p>плечемышечный канал (лучевого нерва), мышцы предплечья и кисти.</p> <p>Удерживатель сгибателей и разгибателей.</p> <p>Мышцы таза и бедра, мышечная лакуна, сосудистая лакуна, бедренный треугольник, мышца, напрягающая широкую фасцию, подвздошно-большеберцовый тракт, приводящий канал, подкожная щель, верхний удерживатель сухожилий разгибателей стопы, нижний удерживатель сухожилий разгибателей стопы, удерживатель сгибателей, верхний .</p>
БЛОК II. Спланхнология. Ангиология.			
ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-20	Раздел 5	<p>Пищеварительная система.</p> <p>Дыхательная система.</p> <p>Мочеполовая система.</p>	<p><i>Пищеварительная система.</i> Полость рта, ротовая щель, зев, преддверия и собственно ротовой полости. Зубы, формула зубов, порядок прорезывания и смена молочных и постоянных зубов.</p> <p>Язык, его части, сосочки языка, функции, мышцы языка. Слюнные железы, строение, функция. Мягкое небо: мышцы, части, функция.</p> <p>миндалины. Глотка: топография, строение, части глотки, глоточное лимфоидное кольцо Пирогова – Вальдейера. Пищевод: анатомия, топография, части: шейная часть пищевода, грудная часть пищевода, брюшная часть пищевода . Желудок: топография, функции, части, синтопия желудка. Рентгенологические формы желудка. 12-ти перстная (ее части), тощая и подвздошная кишка. Части толстой кишки: слепая, восходящая ободочная, поперечная ободочная,</p>

		<p>нисходящая ободочная, сигмовидная ободочная, прямая. Печень: скелетотопия, поверхности. Связки печени, ворота печени, сосуды печени, принципы кровообращения, строение печеночной дольки, структуры печени по Куино). Желчный пузырь, части – дно, тело, шейка. Части поджелудочной железы: головка, тело и хвост; поверхности тела - задняя, нижняя и передняя, края- передний, верхний, нижний; главный и добавочный протоки строение дольки поджелудочной железы, островки Лангерганса (внутрисекреторная часть). Брюшина: париетальный и висцеральный листки. Полость живота, полость брюшины. Два этажа: верхний и нижний, границы верхнего этажа брюшной полости, большой сальник, малый сальник, сальниковое (винслово) отверстие, сумки верхнего этажа брюшной полости: печеночная, преджелудочная и сальниковая, правый брыжеечный синус, левый брыжеечный синус.</p> <p><i>Дыхательная система.</i> Наружный нос. Полость носа, околоносовые пазухи: носовые ходы, обонятельная и дыхательная области. Гортань: топография, строение, функция. Хрящи гортани. Суставы -перстне- щитовидный и перстне- черпаловидный. Полость гортани. Части (шейная и грудная) трахеи, строение главных бронхов. Легкие, ворота легких, границы. Сегменты легкого, верхней доли, средней доли нижней доли. Дыхательное дерево, альвеолярное,</p>
--	--	---

			<p>дыхательные бронхиолы, альвеолярные ходы, альвеолярные мешочки и альвеолы, ацинус. Границы легких. Висцеральная плевра, париетальную плевра: медиастинальная, диафрагмальная, реберная .Средостение, границы средостения, верхнее средостение, органы верхнего средостения. Нижнее средостение: переднее, среднее и заднее, органы нижнего средостения.</p> <p><i>Мочеполовая система</i></p> <p>Почка, поверхности, края, полюсы почечный синус, почечные ворота, оболочки (фиброзная, жировая капсула, почечная фасция). Скелетотопия и синтопия почек, фиксирующий аппарат почки, сегменты. корковое и мозговое вещество (пирамиды), почечные столбы, почечные доли, строение нефрона. Мочеточник, его топография, части расположение. анатомические сужения мочеточника, оболочки. Мочевой пузырь, части, топография мочевого пузыря и его отношение к брюшине. Слизистая оболочка - складки, пузырный треугольник Лъето. Яичко, строение, поверхности, передний задний края, верхний и нижний концы, придаток, семявыносящий проток- яичковая, канатиковая, паховая и тазовая части; семенные пузырьки, семявыбрасывающий проток. Предстательная железа, топография, строение, функция. Элементы семенного канатика, оболочки мошонки и семенного канатика. Мужской мочеиспускательный канал, его части</p>
--	--	--	---

			<p>сужения и изгибы.</p> <p>Яичник края, ворота яичника, связки яичника, корковое и мозговое вещество, фолликулы (Граафовы пузырьки).</p> <p>Маточные трубы, маточная часть, перешеек, ампула, воронка. Матка, топография, части: дно, тело, шейка.</p> <p>Слои стенки матки: периметрий, миометрий, эндометрий. Связки матки: широкая связка, круглая связка матки.</p> <p>Влагалище, передняя и задняя стенки, свод, слои стенки влагалища. Наружные женские половые органы: большие и малые половые губы, большие железы преддверия (бартолиниевые железы).</p> <p>Промежность, мочеполовая диафрагма, тазовая диафрагма, мышцы промежности, фасции</p>
ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-20	<p>Раздел 6.</p> <p>Эндокринные железы.</p> <p>Органы иммунной системы и кроветворения.</p> <p>Лимфатическая система.</p>	<p><i>Эндокринные железы</i>- железы не имеющие выводных протоков, анатомически и топографически разобщены имеют разное происхождение,</p> <p>Щитовидная, паращитовидная, вилочковая, гипофиз, шишковидное тело-эпифиз, надпочечники ,</p> <p>эндокринная часть поджелудочной железы параганглии,</p> <p>интерстициальные клетки половых желез. Щитовидная железа, топография, доли, перешеек, пирамидальная доля, гормоны; паращитовидные железы, вилочковая железа, доли, корковое и мозговое вещество. Надпочечники - корковое вещество, зоны: клубочковая, пучковая, сетчатая, гормоны, мозговое вещество; хромафинные параганглии, (брюшно-аортальный параганглий,</p>	

			<p>каротидный гломус, копчиковый гломус). Гипофиз- передняя доля (дистальная, промежуточная и бугорная части), задняя доля (нервной доля и воронка), гипоталамо- гипофизарная система, тропные гормоны, эпифиз- гормон мелатонин, эндокринная часть поджелудочной железы, эндокринная часть половых желез: яичко- интерстициальные Лейдига, яичники – фолликулярные клетки, желтое тело.</p> <p><i>Органы иммунной системы.</i></p> <p>Центральным органы иммунной системы: красный костный мозг и вилочковая железа (тимус).</p> <p>Периферические органы иммунной системы. Язычная и глоточная (непарные), небная и трубная миндалины - лимфоидное кольцо (Пирогова- Вальдейера), лимфоидные бляшки тонкой кишки (пейеровы бляшки), одиночные лимфоидные узелки, лимфоидные узелки червеобразного отростка .Селезенка, поверхности- диафрагмальная и висцеральная, верхний и нижние края, передний и нижний края, красная пульпа, белая пульпа. Лимфатические узлы: соматические (паховые, подмышечные), висцеральные (брыжеечные, трахеобронхиальная), париетальные (окологрудинные, поясничные), паренхима узла, корковое и мозговое вещество.</p> <p><i>Лимфатическая система-</i> особенности строения лимфатических капилляров (лимфокапилляров), лимфокапиллярных сетей, лимфатических сосудов, стволов</p>
--	--	--	---

			(яремные, кишечный, бронхосредостенные, подключичные, поясничные) и протоков (грудной, правый лимфатический, венозный угол), лимфатических узлов.
ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК-20	Раздел 7 Сердце Ангиология	<p><i>Сердечно – сосудистая система. (ангиология)</i></p> <p>Строение сердца, поверхности: верхушка и основание сердца, борозды, передняя и задняя межжелудочковые борозды, камеры сердца - правое предсердие, левое предсердие - левое ушко, гребенчатые мышцы, предсердно-желудочковые отверстия, правый трехстворчатый и левый двустворчатый клапан (митральный). Слои стенки сердца (внутренний – эндокард, средний – миокард, наружный – эпикард), проводящая система сердца, кровоснабжение сердца, вены сердца: система венечного синуса, передние вены сердца, малые вены (тебезиевы). Границы сердца, проекция верхушки сердца, атриовентрикулярных отверстий, отверстий аорты и легочного ствола. Перикард- фиброзный и серозный, поперечный синус, косой синус перикарда. <i>Артерии</i> .Топография легочный ствола, части <i>аорты</i>: луковица; восходящая часть; дуга; нисходящая часть- грудную и брюшную части , плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия. Ветви грудной части аорты - пристеночные и внутренностные. Пристеночные ветви. Общая сонная артерия, наружная сонная артерия, ветви: передняя, задняя группа,</p>	

			<p> медиа́льная группа - восходящая глоточная артерия; конечные ветви. Верхнечелюстная артерия отделы: нижнечелюстной, челюстная часть, крыловидная – глубокие височные, задние верхние альвеолярные артерия, ветви к жевательным мышцам. Крыло- небная часть. Внутренняя сонная артерия, топография– части шейная, каменистая часть, пещеристая часть, мозговая часть, большой круг основания мозга - вилизиев круг. Правая и левая подключичная артерии, топография, отделы: первый- от места начала до межлестничного промежутка, второй- в межлестничном промежутке и третий- от межлестничного промежутка до верхней границы подмышечной полости. Позвоночная артерия - части (предпозвоночная, поперечно-отростковая, атлантовая и внутричерепная), артериальное кольцо- круг Захарченко, щитошейный ствол, реберно- шейный ствол. Подмышечная артерия, части: на уровне ключично-грудного треугольника, грудного треугольника, подгрудного треугольника. Плечевая артерия, лучевая и локтевая артерии, локтевая суставная сеть, тыльная и ладонная запястная сети, поверхностная и глубокая ладонные дуги . Брюшная часть аорты, топография, париетальные (диафрагмальные, поясничные и срединная крестцовая артерии, анастомозы и области кровоснабжения) и висцеральные (непарные – чревный ствол, верхняя и </p>
--	--	--	--

			<p>нижняя брыжеечные артерии; парные – надпочечниковые, почечные, яичковые или ячниковые артерии).</p> <p>Бифуркация аорты - 4 поясничный позвонок. Общая подвздошная артерия, ветви — внутренняя и наружная подвздошные артерии, топография и области кровоснабжения, ветви внутренней подвздошной -париетальные , висцеральные ветви. Наружная подвздошная артерия. Топография, ветви бедренной артерии. Подколенная артерия, коленная суставная сеть. Задняя, передняя большеберцовая артерия, ветви. Подошвенная и тыльная артерии стопы.</p> <p>Топография верхней полой вены, правая и левая плечеголовые вены. Притоки плечеголовных вен. Притоки непарной и полунепарной вен: полунепарная добавочная вена слева. Внутренняя яремная вена. Внутричерепные притоки. Внечерепные притоки внутренней яремной вены. Наружная и передняя яремные вены и подключичная вена. Вены верхней конечности. Поверхностные (подкожные), Глубокие парные вены, поверхностная и глубокая ладонные венозные дуги. Подмышечная вена, плечевые вены, подключичная вена. Топография нижней полой вены. Париетальные притоки, висцеральные притоки. Вены таза. Общая подвздошная вена. Внутренняя подвздошная вена. Париетальные притоки, висцеральные притоки, крестцовое, предстательное, влагалищное, маточное, мочепузырное и</p>
--	--	--	--

			<p>прямокишечные венозные сплетения.</p> <p>Наружная подвздошная вена, поверхностные вены нижней конечности.</p> <p>Глубокие вены нижней конечности, глубокая вена бедра. Воротная вена печени, топография, притоки воротной вены: селезеночная вена, верхняя брыжеечная вена и нижняя брыжеечная вена. Порто- кавальные, кава-кавальные анастомозы.</p> <p>Пупочную вена плода, венозный (Аранциев) проток, овальное отверстие межпредсердной перегородки, артериальный (Боталлов) проток, пупочная артерия, плацента.</p>
ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-20	<p>Раздел 8</p> <p>Центральная нервная система.</p> <p>Спинной мозг.</p> <p>Головной мозг.</p>	<p>Спинной мозг, борозды спинного мозга, канатики спинного мозга, строение серого вещества, передний рог спинного мозга, задний рог спинного мозга, строение оболочек спинного мозга (твердой, паутинной и мягкой).</p> <p>Головной мозг, отделы, (мозговой ствол, мозжечок, большие полушария), мозговой ствол - продолговатый мозг, пирамида продолговатого мозга, олива продолговатого мозга, нижние мозжечковые ножки, мост - базилярная борозда моста, трапециевидное тело (на поперечном разрезе моста), средняя мозжечковая ножка, верхняя мозжечковая ножка, IV желудочек, стенки отверстия (срединная и латеральные апертуры), ромбовидная ямка, латеральный карман, срединная борозда (ромбовидная ямка), медиальное возвышение, лицевой бугорок, мозговые полоски,</p>	

			<p>вестибулярное поле, треугольники подъязычного и блуждающего нерва; мозжечок, «древо жизни», ядра (зубчатое, пробковидное, шаровидное ядра , ядро шатра);средний мозг - ножки мозга, заднее продырявленное вещество, покрышка среднего мозга (четверохолмие) , водопровод мозга , ядра- красное ядро, черное вещество; промежуточный мозг- таламус, шишковидное тело (эпиталамус), метаталамус, гипоталамус (зрительный перекрест, серый бугор, воронка, гипофиз сосцевидное тело) , III желудочек, стенки, межжелудочковое отверстие.</p> <p>Большие полушария, полюсы, поверхности, края, борозды, извилины, спайки большого мозга, (мозолистое тело, передняя спайка мозга), свод мозга, прозрачная перегородка, боковые желудочки, базальные ядра (полосатое тело, ограда, миндалевидное тело), внутренняя капсула, наружная капсула, самая наружная капсула, обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный треугольник, переднее продырявленное вещество. Оболочки головного мозга, отростки, синусы твердой мозговой оболочки, цистерны подпаутинного пространства.</p> <p>Проводящие пути головного и спинного мозга.</p>
ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20	<p>Раздел 9</p> <p>Периферическая нервная система.</p> <p>Вегетативная нервная система.</p>	<p>12 пар черепно-мозговых нервов.</p> <p>Спинно –мозговые нервы, шейное сплетение , плечевое сплетение, передние ветви грудных нервов, поясничное сплетение, крестцовое</p>	

			сплетение, копчиковое сплетение. Вегетативная нервная система. Симпатическая часть- симпатический ствол, узлы симпатического ствола, межузловые ветви симпатического ствола, соединительные ветви симпатического ствола, парасимпатическая часть – ядра, узлы, парасимпатическая часть блуждающего нерва.
	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-20	Раздел 10 Органы чувств Орган зрения. Орган слуха. Орган обоняния, вкуса, кожа.	Орган зрения, глазное яблоко, оболочки, светопреломляющие среды. Вспомогательный аппарат глаза - мышцы, веки, конъюнктивы, слезный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора. Орган слуха – наружное, среднее, внутреннее ухо. Проводящий путь слухового анализатора. Органы обоняния и вкуса. Кожа.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	II	1. Введение в анатомию. Опорно-двигательный аппарат	14	42	50		1 – собеседование 2 – контрольная работа 3 – тестовый контроль 4 – реферат. 5 – практические навыки

		2. Спланхнология.	10	24	20		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		3. Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы.	4	6	10		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
			28	72	80	180	
2	III	4. Сердечно-сосудистая система	10	28	18		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат
		5. ЦНС.	8	18	10		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		6. Периферическая нервная система. ВНС.	6	16	10		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		7. Органы чувств.	4	6	10		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
			28	68	48	144	
3.		Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН			36	Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		56	140	128	360	

6. Вид промежуточной аттестации- экзамен Зем семестре.

Зав. кафедрой

профессор

Т.С. Гусейнов