

Рабочая программа учебной дисциплины «Биозтика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. профессор, д.ф.н. зав.кафедрой _____ Алиев Н.И
2. доцент, к.ф.н. _____ Абдулаева З.Э

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой философии и истории ДГМУ

профессор _____ Кафаров Т.Э

2. Рецензент:

профессор ДГУ _____ Абакарова Р.М

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Биоэтика»- дать представление студентам о сущности биоэтики, познакомить биоэтической проблематикой.

Задачи:

ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики;

- формирование у студентов представлений о людях, принципах, правилах биомедицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике;
- обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету.
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-4.Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

3. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или её части)
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: предметную сферу биоэтики и основные характеристики как социального института; - основные этические концепции биоэтики. Уметь: мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами

		дисциплины. Владеть: принципами научного стиля мышления.
2		ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Знать: принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». Уметь: защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок. Владеть: навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных, административных, гражданско-правовых, обязанностей.
3		ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Знать: моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; - анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы этической экспертизы в профессиональной деятельности. Уметь: логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов. Владеть: навыками аргументированного и логического анализа принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. публичной речи, использования морально-этической аргументации, ведения дискуссий.
4	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4.Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Знать: Обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики; Уметь: защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий. Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками поиска и принятия решений в защиту прав пациентов.
		ОПК-5. Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Знать: модели биоэтики и морально-этические нормы профессиональной врачебной этики; - основы российского законодательства о правах пациента. Уметь: осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
5		Владеть: аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента; - навыками исследования новых моральных проблем, связанных научно-медицинскими открытиями и изобретениями, разработкой и применением

		инновационных медицинских технологий
--	--	--------------------------------------

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку Б1.В.ОД.9 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, истории медицины, психологии, философии.

5.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Виды работы		Всего часов	№
			3
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	36	36	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
		72	72
Вид промежуточной аттестации			
	Зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3/108

5.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ Наименование раздела дисциплины (модуля)	Контролируемые компетенции	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	

	основные проблемы биоэтики	ОК-8,					ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, кейс-задача
2	Мораль как теоретическая основа биоэтики	ОК- 1, ОК-4, ОК-8,	4	10	14	-//-	
3	Этический кодекс врача	ОК- 1, ОК-4, ОК-8,	2 4	10	16	-//-	
4	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	ОК- 1, ОК-4, ОК-8,	2 2	8	12	7н- к.р	
5	Проблема жизни в контексте биоэтики	ОПК-4, ОПК-8	2 4	10	16	-//-	
6	Моральные проблемы смерти и умирания	ОПК-4, ОПК-8	2 2	8	12	-//-	
7	Этические проблемы трансплантологии	ОПК-4, ОПК-8	2 4	10	16	-//-	
8	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	ОПК-4, ОПК-8	2	8	10	15 -к.р	
	Итого:		12 24	72	108		

Зав. кафедрой, профессор



Алиев Н.И.

