

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



«СВЕРЖДАЮ»

Профессор по учебной работе

Профессор

Р. К. Шахбанов

2018

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине - **Б.1 Б.2 БИОЭТИКА**  
Специальности (направление) - **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**  
Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**  
Факультет - **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ**  
Кафедра - **Гуманитарных дисциплин**  
Квалификация выпускника – **провизор**  
Форма обучения - **Очная**  
Курс - **3**  
Семестр- **5**  
Всего трудоёмкость; (2 з. е /72)  
Лекции -**16ч.**  
Практические занятия – **34 часов**  
Самостоятельная работа – **22 ч.**  
Форма контроля: **зачет – 5 (семестр)**

**Махачкала - 2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 – Фармация (уровень высшего образования - специалитет), утвержденным приказом №124/Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В. Р. Мусаева)
2. Начальник УУМРС и ККО \_\_\_\_\_ (А. М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета \_\_\_\_\_ (М.М. Газимагомедова)

Составители:

1. Профессор, д.ф.н. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алиев Н. И.
2. Доцент к.п.н. \_\_\_\_\_ Ибрагимова Э.С.

Рецензент:

1. Зав. кафедрой философии и истории профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э.

2. Рецензент:

- профессор ДГУ \_\_\_\_\_ Абакарова Р. М.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Предметом** дисциплины являются этические нормы морально-нравственных принципов, деятельности и поведения фармацевтического работника при оказании квалифицированной, доступной и своевременной фармацевтической помощи, которая включает обеспечение населения и каждого гражданина всеми товарами аптечного ассортимента, в первую очередь, лекарственными средствами, и оказание научно-консультативных услуг по их выбору, приобретению, хранению и использованию в различных клинических ситуациях, а также другой профессиональной деятельности.

**Целями** освоения учебной дисциплины «Биоэтика» являются:

- формирование нравственной культуры российского провизора и навыков этико-правового регулирования отношений «провизор и пациент», «провизор-врач», «провизор-общество».
- формирование у будущего провизора; представление о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества;
- способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности – медицине;
- иметь представление об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость;
- глубокого усвоения естественнонаучных и гуманитарных основ своей профессии.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики;
  - обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
  - формирование у студентов представления о моральных ценностях, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ОК-4:** Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**ОК-8;** Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОПК-4.**Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**ОПК-5.** Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

### 3. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	1	2
1	Общекультурные компетенции	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
Знать: предметную сферу биоэтики и основные характеристики как социального института; - основные этические концепции биоэтики.		
Уметь: мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами дисциплины.		
Владеть: принципами научного стиля мышления.		
2		<b>ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
Знать: принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник».		
Уметь: защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.		
Владеть: навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных,		

		административных, гражданско-правовых, обязанностей.
3		<b>ОК-8: Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b>
		<b>Знать:</b> моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; - анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы этической экспертизы в профессиональной деятельности.
		<b>Уметь:</b> логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
		<b>Владеть:</b> навыками аргументированного и логического анализа принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. публичной речи, использования морально-этической аргументации, ведения дискуссий.
4	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-4: Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
		<b>Знать:</b> Обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики.
		<b>Уметь:</b> защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий.
		<b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками поиска и принятия решений в защиту прав пациентов.
		<b>ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</b>
		<b>Знать:</b> модели биоэтики и морально-этические нормы профессиональной врачебной этики; - основы российского законодательства о правах пациента.
		<b>Уметь:</b> осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
5		<b>Владеть:</b> аргументацией для решения проблемных эτικο-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента; - навыками исследования новых моральных проблем, связанных научно-медицинскими открытиями и изобретениями, разработкой и применением инновационных медицинских технологий.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части блока1 «Дисциплина» Б1. Б2. и изучается в 5 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, истории медицины, психологии, философии.

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№_1_	№_2_
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	34	34	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	
Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	22	22	
<i>Реферат (Реф)</i>	10	10	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>2/72</b>	

**.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Контролируемые компетенции	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	Философские основания этики и биоэтики. Введение в фармацевтическую биоэтику.	ОК- 1, ОК-4, ОК-5,	2	4	4	8	Собеседование, тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, кейс-задача
2	Проблемы биомедицинской этики.	ОК- 1, ОК-4, ОПК-5,	2	6	4	8	-//-
3	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований.	ОК- 1, ОК-4, ОПК-4,	2	4	2	8	-//-
4	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.	ОК- 1, ОК-4, ОПК-4,	2	4	4	8	7н- к.р
5	Этические проблемы производства лекарственных средств проблемы дистрибуции лекарственных	ОПК-4, ОПК-4,ОПК-5	2	4	4	8	-//-

	<b>средств и других аптечных товаров.</b>						
6	<b>Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.</b>	<b>ОК-4, ОК-8, ОПК-5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-//-</b>
7	<b>Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок.</b>	<b>ОК-1, ОК -4, ОК-8, ОПК-4,</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-//-</b>
8	<b>Этика общения фармацевтического работника (провизора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи.</b>	<b>ОПК-4, ОК -8, ОПК-4 ОПК-5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15 -к.р</b>
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	

Зав. кафедрой, профессор

Алиев Н.И.