ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.58

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии детского возраста

Форма обучения – очная

Kypc -5

Семестр -9,10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 5/180

Лекции - 38 часов

Практические (семинарские) занятия – 88 часа

Самостоятельная работа – 54 часа

Форма контроля – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 2 от 30 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. № 96.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:	
1. Директор НМБ ДГМУ	_В. Р. Мусаева
2. УУМР, C и ККО	А. М. Каримова
3. Декан стоматологического факультета	Т. А. Абакаров
Заведующая кафедрой, доцент	А. Р. Гаджиев
составители:	
1. Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н тубу веняеву	_ А.Н.Чудинов
2. Асс. кафедры стоматологии детского возраста	М.Абдуллатипов
3. Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н	С.Э.Нагиева
1. Рецензент:	
1. Рецензент: Зав. кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н	. МК. Расулов
2. Рецензент:	
Доцент кафедры хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии	
ДГМУ, к.м.н	_Х. А. Ордашев

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций — лечебной, диагностической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

- Ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- Ознакомление с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- Ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний
- Научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- Научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста;
- Ознакомить студентов с делопроизводством в стоматологической клинике.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

	Наименование категории	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен		
$N_{\underline{0}}$	(группы) компетенции	обладать следующими компетенциями		
1	2	3		
1.	Общекультурные компетенции	ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии. Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.		
2.	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.		

Знать: правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.

Уметь: заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.

Владеть: оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного:

- записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.

ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.

<u>Знать:</u> действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;

- правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в детской стоматологической клинике.

<u>Уметь:</u> осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний.

Владеть: назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.

ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

<u>Знать:</u> назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи.

<u>Уметь</u>: применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному.

Владеть: техникой использования медицинских изделий.

3.	Профессиональные компетенции	 ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знать: методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования. Уметь: поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.
		ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
		Знать: Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10 Уметь: оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования. Владеть: постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10
		ПК-7 - способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками.

DELLIA
ргиче-
и; пра-
дицин-
етьми и
ия боль-
-diroo ki
иями.
re-
ения
стома-
и дис-
I I

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Детская челюстно-лицевая стоматология» изучается в 9-10 семестре, относится к базовой части блока 1, «Дисциплина» (Модуль) Б1.Б.56 по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Dura a sougravě v donava voverno za	Всего	Объем по семестрам		
Виды занятий и формы контроля	часов	IX	X	
Аудиторные занятия (всего)	126	54	72	
В том числе:				
Лекции	38	14	24	

Практические занятия (ПЗ)	88	40	48	
Самостоятельная работа (всего)	54	18	36	
В том числе:				
Реферат				
Работа с компьютерными презентациями				
Вид промежуточного контроля зачет:				
Общая трудоемкость дисциплины составляет	180			
Зачетных единиц (ЗЕТ)	5	2	3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть

освоены при их изучении

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые	Наименование раздела дисципли-	Содержание раздела
Π/Π	компетенции	ны	содержание раздела
1	2	3	4
		ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕ	ВАЯ ХИРУРГИЯ
1.	ОК-1, ПК-5	Раздел 1. <u>Анатомо-физиологические осо-</u> <u>бенности детского организма.</u>	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Особенности терморегуляции у детей. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстнолицевой области у детей.
2.	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Раздел 2. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стомато- логии.	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояние в условиях стоматологической поликлиники.
3.	ОК-1, ПК-5,	Раздел 3.	Показания и противопоказания к

	T	Г	T
	ПК-7	Удаление зубов у детей	удалению молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности проведения операции удаления молочных и постоянных зубов при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Сверхкомплектные и ретинированные зубы. Осложнения вовремя и после операции удаления зубов их предупреждение.
4.	ОК-1, ПК-5,	Раздел 4.	
	ПК-7, ПК-8,	Клиника и лечение воспалитель-	Особенности динамики развития
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ных заболеваний челюстно-	одонтогенных воспалительных
		лицевой области у детей	процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные про-
		лицевон области у детеи	цессы мягких тканей у детей.
			Лимфадениты (острые и хрони-
			ческие), абсцессы, флегмоны.
			Этиология, особенности клини-
			ческого течения, диагностика и
			лечение. Острый периостит. Ост-
			рый остеомиелит. Особенности
			течения одонтогенного остеоми-
			елита челюстей у детей. Диагно-
			стика, лечение, профилактика.
			Хронический периостит. Этиоло-
			гия, патогенез, лечение. Хрони-
			ческий одонтогенный остеомие-
			лит. Клинико-
			рентгенологические формы. Диа-
			гностика и лечение. Профилак-
			тика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального
			роста и развития челюстей, виды
			деформации после перенесенно-
			го остеомиелита. Гематогенный
			остеомиелит лицевых и челюст-
			ных костей у детей. Этиология и
			патогенез. Клиника и диагности-
			ка. Исходы перенесенного гема-
			тогенного остеомиелита. Профи-
			лактика заболевания. Одонтоген-
			ные воспалительные кисты че-
			люстей. Этиология, клиника, ди-
			агностика, принципы лечения.

5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Раздел 5. Заболевания слюнных желез у детей	Острый паротит новорожденного, острый эпидемическиий паротит у детей, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь.
6.	ОК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-12.	Раздел 6. Заболевания височно- нижнечелюстного сустава у детей.	Первично-костные повреждения и заболевания височно- нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, кост- ный анкилоз. Этиология, патоге- нез этих заболеваний. Вторич- ный деформирующий остеоарт- роз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лече- ние. Современные методы хи- рургического лечения, возраст- ные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, про- филактика остеоартроза и анки- лоза. Функциональные заболева- ния височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клиниче- ские проявления. Диагностика, лечение, профилактика.
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Раздел 7. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отмо-

			рожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
8.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Раздел 8. <u>Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.</u>	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.
9.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Раздел 9. <u>Врожденные пороки развития лица и челюстей</u>	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.

Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебнопрофилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре медицинский генетик) профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

			Видь	і деяте	тьности ((в часах)	Оценочные средства для
№	№ се- местра	Наименование раздела дисци- плины	Л	ПЗ	СРО	Всего	текущего контроля успева- емости и промежуточной аттестации по итогам осво- ения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	1.Организация хирургического кабинета 2.Обезболивание 3.Операция удаления зубов 4.Лимфаденит, абсцесс, флегмона. 5.Периостит 6.Остеомиелит 7.Одонтогенные кисты. 8.Воспаление слюнных желез. 9.Травмы зубов и мягких тканей.	14	40	18	72	 1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.	10	1.Врожденные пороки развития 2.Опухоли у детей	24	48	36	108	1 — собеседование; 2 — контрольная работа; 3 — тестовый контроль; 4 — реферат
3.	3. Вид промежу- точной аттеста- ции						Собеседование по билетам (вопросы и задача)
4.	4. ИТОГО:			88	54	180	