

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

“ ” 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Индекс дисциплины:** Б1.Б.58

**Специальность (направление):** 31.05.03 Стоматология

**Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация выпускника – Врач-стоматолог**

**Факультет стоматологический**

**Кафедра стоматологии детского возраста**

**Форма обучения – очная**

**Курс –5**

**Семестр –9,10**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 5/180**

**Лекции – 38 часов**

**Практические (семинарские) занятия – 88 часа**

**Самостоятельная работа – 54 часа**

**Форма контроля – зачет**

**Махачкала 2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 2 от 30 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. № 96.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «28» августа 2019 г.

**Рабочая программа согласована:**

1. Директор НМБ ДГМУ В. Р. Мусаева  
2. УУМР, С и ККО А. М. Каримова  
3. Декан стоматологического факультета Т. А. Абакаров

Заведующая кафедрой, доцент А. Р. Гаджиев

**СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. А.Н. Чудинов  
2. Асс. кафедры стоматологии детского возраста Г.М. Абдуллатипов  
3. Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. С.Э. Нагиева

**1. Рецензент:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н. И. М.-К. Расулов

**2. Рецензент:**

Доцент кафедры хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии  
ДГМУ, к.м.н. Х. А. Ордашев

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций – лечебной, диагностической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

**Задачи:**

- Ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- Ознакомление с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- Ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний
- Научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- Научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста;
- Ознакомить студентов с делопроизводством в стоматологической клинике.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-6</b> – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.</p>

		<p><b>Владеть:</b> оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-8</b> - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
		<p><b>Знать:</b> действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в детской стоматологической клинике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.</p>
		<p><b>ОПК-11</b> - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>
		<p><b>Знать:</b> назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой использования медицинских изделий.</p>
3.	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-5</b> – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>

	<p><b>Знать:</b> методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.</p>
	<p><b>ПК-6</b> - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>
	<p><b>Знать:</b> Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10</p>
	<p><b>ПК-7</b> - способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками.</p>
	<p><b>Знать:</b> основные и рекомендуемые в детской хирургической стоматологии методы асептики и антисептики; правила использования инструментария.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить антисептическую обработку медицинского инструментария.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть техникой ухода за больными детьми и подростками.</p>
	<p><b>ПК-8</b>- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>
	<p><b>Знать:</b> алгоритм общеклинического обследования.</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения</p>

		патологии и причин, ее вызывающих; <b>Владеть:</b> методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями, с целью их лечения и диспансерного наблюдения.
--	--	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Детская челюстно-лицевая стоматология» изучается в 9-10 семестре, относится к базовой части блока 1, «Дисциплина» (Модуль) Б1.Б.56 по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицин, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам		
		IX	X	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>126</b>	54	72	
<i>В том числе:</i>				
Лекции	38	14	24	
Практические занятия (ПЗ)	88	40	48	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	18	36	
<i>В том числе:</i>				
Реферат				
Работа с компьютерными презентациями				
<b>Вид промежуточного контроля зачет:</b>				
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет</b>	<b>180</b>			
<b>Зачетных единиц (ЗЕТ)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ</b>			
1.	ОК-1, ПК-5	<b>Раздел 1.</b> <u>Анатомо-физиологические особенности детского организма.</u>	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Особенности терморегуляции у детей. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.
2.	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	<b>Раздел 2.</b> <u>Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.</u>	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.
3.	ОК-1, ПК-5, ПК-7	<b>Раздел 3.</b> <u>Удаление зубов у детей</u>	Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности проведения операции удаления молочных и постоянных зубов при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Сверхкомплектные и ретинированные зубы. Осложнения вовремя и после операции удаления зубов их предупреждение.
4.	ОК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8,	<b>Раздел 4.</b> <u>Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-</u>	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.

		<u>лицевой области у детей</u>	Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформации после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Раздел 5.</b> <u>Заболевания слюнных желез у детей</u>	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит у детей, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь.
6.	ОК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-12.	<b>Раздел 6.</b> <u>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</u>	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение.

			ние. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Раздел 7.</b> <u>Травма мягких тканей лица,</u> <u>органов и слизистой оболочки</u> <u>рта,</u> <u>зубов и челюстей в детском</u> <u>возрасте.</u>	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
8.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	<b>Раздел 8.</b> <u>Новообразования мягких тканей</u> <u>лица, органов рта,</u> <u>челюстных костей у детей.</u>	Добропачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные

			<p>кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.</p>
9.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p><b>Раздел 9.</b></p> <p><u>Врожденные пороки развития лица и челюстей</u></p>	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения,</p>

		выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре медицинский генетик) профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.
--	--	---

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ се-мestра	Наименование раздела дисци-плины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успева-емости и промежуточной аттестации по итогам осво-ения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	1.Организация хирургического кабинета 2.Обезболивание 3.Операция удаления зубов 4.Лимфаденит, абсцесс, флегма-на. 5.Периостит 6.Остеомиелит 7.Одонтогенные кисты. 8.Воспаление слюнных желез. 9.Травмы зубов и мягких тканей.	14	40	18	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.	10	1.Врожденные пороки развития 2.Опухоли у де-тей	24	48	36	108	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат
3.	10	Вид промежу-точной аттеста-ции					Собеседование по билетам (вопросы и задача)
4.	<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>180</b>	