ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К

_____

“_____”_____2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Экономика»**

Индекс дисциплины **Б1.Б.3**
Специальность (направление) **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования - **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-педиатр**
Факультет: **педиатрический**
Кафедра **Философии и истории**
Форма обучения: **очная**
Курс **1**
Семестр **I**
Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**
Лекции: **16** часов
Практические занятия: **32** часа
Самостоятельная работа обучающегося: **24**часа.
Форма контроля: зачет в 1-ом семестре

МАХАЧКАЛА, 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономикой, так и современным экономиксом;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;
- разработка принципов экономической политики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории компетенции	
	1	**2**
1	**Обще-культурные компетенции**	**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**
		Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов
		Уметь: применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
2	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
		Знать: знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности

		национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга
		***Уметь*:** определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.Б.3 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия
Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и праву.

Разделы дисциплины «Экономика»

№	Наименование разделов
1	Общие основы экономической теории
2	Рынок и государство
3	Основы микроэкономического анализа
4	Макроэкономика и экономическая политика государства
5	Мировая экономика. Экономическое развитие России

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5
1	**экономика здравоохранения**			+	+	+

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		I	2
1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	**48**		**48**
Лекции (Л)	**16**		**16**
Практические занятия (ПЗ),	**32**		**32**
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	**24**		**24**

Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**		**72**
	З.е.	**2**		**2**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Модуль 1						**Защита модуля: коллоквиум**
1	2	Общие основы экономической теории	4		**6**	**4**	**14**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**
2		Рынок и государство	**2**		**6**	**5**	**13**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**
		Модуль 2						**Защита модуля: коллоквиум**
3		Основы микроэкономического анализа	**4**		**4**	**4**	**12**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**
4		Макроэкономика и экономическая политика государства	**4**		**12**	**9**	**25**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**
5		Мировая экономика. Экономическое развитие России	**2**		**4**	**2**	**8**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**
		ИТОГО:	16	-	**32**	**24**	**72**	

1. **ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачет в 1-ом семестре

Зав. кафедрой _____ (Т.Э. Кафаров)