

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К

08 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.48**
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Эндокринологии**
Форма обучения: **очная**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Всего трудоёмкость: **2 / 72 часа**
Лекции: **12 часов.**
Практические занятия: **28 часов**
Самостоятельная работа обучающегося: **32 часа.**
Форма контроля: **зачет в 10 семестре**

Махачкала, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии от «28» августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМРС и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ (К.Г. Камалов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ (Камалов К.Г.)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент _____ (Арсланбекова А.Ч.)
3. Доцент кафедры, к.м.н. _____ (Солтаханов Э.М.)
4. Ассистент кафедры _____ (Омарова Н.Х.)

1. Рецензент:

Профессор кафедры госпитальной терапии №1 _____ (А.Ш. Хасаев)

2. Рецензент:

Ведущий научный сотрудник

ФГБУ «НМИЦ эндокринологии», к.м.н. _____ (Ф. М. Абдулхабирова)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать у студентов, обучающихся по программе специалитета «Лечебное дело», компетенции, которые позволят оказывать медицинскую помощь больным с распространенной эндокринной патологией уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. Современную классификацию заболеваний эндокринной системы
2. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет и его осложнения, заболевания щитовидной железы - синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, узловой зоб: акромегалия, гиперпролактинемический гипогонадизм, синдром гиперкортицизма, надпочечниковая недостаточность, опухоли надпочечников, неотложные состояния)
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп
4. Методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного эндокринологического профиля
5. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с целью выявления заболеваний эндокринной системы
6. Критерии постановки диагноза наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы
7. Методы лечения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы и показания к их применению
8. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы, в том числе неотложных состояний
9. Уметь определять статус больного с (предполагаемым) эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного, оценить состояние пациента для принятия

- решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование эндокринной системы
10. Уметь устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья больного с эндокринным заболеванием: неотложное состояние, хроническое заболевание
 11. Уметь оценить социальные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья больного с эндокринными заболеваниями
 12. Уметь сформулировать предварительный диагноз наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы
 13. Уметь определять план обследования пациента с наиболее распространенными и/или значимыми заболеваниями эндокринной системы с целью уточнения диагноза
 14. Уметь подобрать индивидуальный план лечения пациентов с наиболее распространенными и/или значимыми заболеваниями эндокринной системы в зависимости от клинической ситуации: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
 15. Уметь сформулировать клинический диагноз при наиболее распространенных и/или значимых заболеваниях эндокринной системы
 16. Уметь разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни
 17. Уметь сформулировать показания к избранному лечению методу лечения, обосновать рациональность фармакотерапии у конкретного больного при наиболее распространенных и/или значимых заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях: определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
 18. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяющихся для выявления наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы
 19. Владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы
 20. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| № | Наименование категории компетенции | Содержание компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 |
| 1 | Общепрофессиональные компетенции | <p>ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации</p> <p>Знать: правила оформления записи в истории болезни и амбулаторной карте пациента с эндокринной патологией</p> <p>Уметь: заполнять направления на госпитализацию, записи в истории болезни, амбулаторной карте пациента с эндокринной патологией: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на предмет возникновения осложнений.</p> <p>Владеть навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации больных эндокринологического профиля</p> |
| | | <p>ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать: фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения эндокринных заболеваний.</p> <p>Уметь: рационально подбирать лекарственные средства, для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с эндокринной патологией с учетом тяжести протекания заболевания; сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Владеть: навыками составления комбинированных схем лечения препаратов при сахарном диабете 2 типа, диффузном токсическом зобе и ряде нейроэндокринных заболеваний.</p> |
| | | |
| 2 | <p>Профессиональные компетенции</p> | <p>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, цитологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Знать: этиологию и патогенез наиболее распространенных эндокринных заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p>Уметь: определить статус пациента с предполагаемым эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние тяжести пациента для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>первичное обследование эндокринной системы; уметь интерпретировать результаты биохимических, гормональных и инструментальных методов обследования пациента; сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования.</p> <p>Владеть: навыком выявления клинических признаков эндокринных заболеваний, используя данные физикальных методов исследования: пальпацией щитовидной железы и оценкой ее размеров по классификации ВОЗ; интерпретацией результатов, проведенных больным с эндокринной патологией лабораторных и инструментальных исследований для распознавания заболевания; оценкой показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом; интерпретацией теста толерантности к глюкозе.</p> |
| | <p>ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Знать: классификацию, клиническую картину, особенности течения, методы диагностики и критерии постановки диагноза изучаемых эндокринных заболеваний; формулировку в соответствии с шифрами Международной классификации болезней.</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Определить степень тяжести при тиреотоксикозе - поставить предварительный диагноз заболевания эндокринной системы - синтезировать информацию о пациенте для направления к эндокринологу с целью уточнения диагноза; Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-эндокринологу при СД, гипотиреозе, хронической надпочечниковой недостаточности, патологии гипофиза и надпочечников определить основные симптомы эндокринного заболевания, оценить тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением; определить код Международной классификации болезней в соответствии с клиническим диагнозом.</p> <p>Владеть: навыком определения глюкозы крови с помощью глюкометра, для оценки состояния углеводного обмена пациента с сахарным диабетом; навыком пальпации <i>a. dorsalis pedis</i> для определения пульсации периферических артерий при сахарном диабете; навыком пальпации щитовидной железы для</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | определения степени увеличения щитовидной железы; |
| | | <p>ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Знать: критерии диагностики основных изучаемых эндокринных заболеваний и правила маршрутизации пациентов с острыми состояниями и с осложненным течением.</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия тактических решений для плановой и неотложной помощи, выделить и провести первоочередные диагностические и лечебные мероприятия.</p> <p>Владеть: основными терапевтическими навыками оценки состояния пациента и выбора объема медицинской помощи.</p> |
| | | <p>ПК – 10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Знать: критерии диагноза различных эндокринных заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении пациентов эндокринного профиля; алгоритмы оказания медицинской помощи при таких состояниях, как: кетоацидоз, гиперосмолярная кома, гипогликемия, тиреотоксический криз, адреналовый криз.</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; выбирать способы патогенетической терапии при эндокринологической патологии оказывать специализированную медицинскую помощь эндокринным больным; назначить перечень обследований для оценки тяжести состояния пациента.</p> <p>Владеть: навыками определения уровня глюкозы крови с помощью глюкометра; навыком использования тест полосок для определения наличия кетоновых тел в моче; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи в эндокринологии; расчетом суточной и разовой дозы инсулина</p> |
| | | <p>ПК-15: готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Знать: принципы расчета суточной калорийности пищи, расчета доз инсулина, принципы организации школ для пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типа; знать схемы традиционной и интенсифицированной инсулинотерапии.</p> <p>Уметь: оценить социальные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья пациента с эндокринной патологией; рассчитывать пищевой калораж, дозы инсулина в зависимости от возраста пациента и обучать этому пациентов и их родственников;</p> <p>Владеть: навыком расчета углеводного коэффициента и чувствительности к инсулину; расчета доз инсулина в зависимости от времени суток; коррекции дозы инсулина при присоединении инфекционного заболевания; определения уровня глюкозы в крови и кетоновых тел в моче; методами профилактики развития диффузного эутиреоидного зоба.</p> |
| | | <p>ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>Знать: основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</p> <p>Уметь: собирать и интерпретировать полученные результаты исследований на основе анализа публикаций в мировой литературе по той или иной эндокринной патологии, ориентируясь на доказательную медицину; составлять литературный обзор по эндокринной патологии; использовать клинические рекомендации, алгоритмы специализированной помощи и дополнительную литературу; составлять реферат по эндокринной патологии или синдрому; представлять клиническую информацию на клинических разборах;</p> <p>Владеть: навыками доклада клинических случаев; публичных выступлений в кружках и студенческих форумах; навыками публичных выступлений на республиканских конференциях и на всероссийских конференциях молодых ученых;</p> |

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к блоку **Б1.Б.52** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, гистологии, нормальной физиологии, биохимия, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика,

факультетская терапия, профессиональные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, офтальмология, неврология, акушерство и гинекология, поликлиническая терапия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Количество часов в семестре |
|---|-------------|-----------------------------|
| | | 10 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | |
| Аудиторная работа | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 32 | 32 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость | 72 | 72 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | Шифр компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|---|--|--|
| 1. | ОПК - 6 | Раздел 1 Введение в эндокринологию. | Предмет эндокринологии. Становление эндокринологии как самостоятельной медицинской науки. Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами. Методы обследования больного с эндокринной патологией. |
| 2. | ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-20 | Раздел 2 Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. | <i>2.1. Сахарный диабет.</i> Основы регуляции углеводного обмена в норме. Синтез и секреция инсулина. Биологические эффекты инсулина. Определение сахарного диабета. Эпидемиология. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Причины роста заболеваемости. Классификация сахарного диабета.</p> <p>Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Генетические факторы.</p> <p>Сахарный диабет 2 типа. Патогенез: роль инсулинорезистентности, нарушения функции бета – клеток, наследственности. Понятие о факторах риска: роль ожирения и гиподинамии.</p> <p>Другие специфические типы сахарного диабета. "Ятрогенные" факторы нарушений углеводного обмена.</p> <p>Диагностические критерии сахарного диабета. Пероральный глюкозотолерантный тест. Гликированный гемоглобин. Нарушение толерантности к глюкозе. Нарушенная гликемия натощак. Манифестный диабет. Принципы дифференциальной диагностики сахарного диабета.</p> <p>Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация.</p> <p>Диабетическая микроангиопатия. Диабетическая нефропатия. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Диабетическая макроангиопатия. Факторы</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>риска ИБС при диабете: роль гипергликемии, дислипидемии, инсулинорезистентности, нарушения коагуляции, эндотелиальной дисфункции. Артериальная гипертензия при сахарном диабете: клинические особенности, роль в прогрессировании сосудистых осложнений.</p> <p>Диабетическая нейропатия: патогенез, основные клинические проявления. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Нейропатическая, ишемическая формы. Стопа Шарко. Диагностика, лечение.</p> <p>Дермопатия. Катаракта. Диагностика, лечение.</p> <p>Сахарный диабет и беременность. Факторы риска гестационного сахарного диабета. Диагностика, лечение.</p> <p>Лечение сахарного диабета. Целевые уровни гликемии и гликированного гемоглобина.</p> <p>Диетотерапия. Состав диеты. Понятие о хлебных единицах. Режим дозированных физических нагрузок.</p> <p>Пероральные сахароснижающие препараты. Бигуаниды. Препараты сульфонилмочевины. Тиазолидиндионы. Ингибиторы дипептидилпептидазы-IV. Агонисты глюкагоноподобного пептида – 1. Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2 типа.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Методы лечения.</p> <p>Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Ультракороткие и пролонгированные аналоги инсулина. Готовые смеси инсулинов. Инсулиновые помпы.</p> <p>Показания для инсулинотерапии. Диета при инсулинотерапии. Режимы инсулинотерапии. Расчет дозы инсулина. Синдромы "зари" и хронической передозировки инсулина.</p> <p>Комбинированная сахароснижающая терапия.</p> <p>Обучение больных и самоконтроль ("Школа больного сахарным диабетом").</p> <p>Профилактика сахарного диабета и его осложнений. Элементы здорового образа жизни: отказ от курения, режим питания, физическая активность, поддержание нормальной массы тела.</p> <p>Острые осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение.</p> <p>2.2. Ожирение и метаболический синдром. Ожирение: определение, эпидемиология.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | Классификация (оценка индекса массы тела, висцеральное, гиноидное ожирение). Адипокины: роль в развитии сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы. Патогенез, клинические проявления. Метаболический синдром. Профилактика и лечение ожирения. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение. |
| 3. | ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-20 | Раздел 3 Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. | <i>3.1. Синдром гиперпролактинемии</i> Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. <i>3.2. Акромегалия.</i> Этиология и патогенез. Клиника. Принципы диагностики и лечения. <i>3.5. Несахарный диабет.</i> Этиология, патогенез, клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения. |
| 4. | ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-20 | Раздел 4 Заболевания щитовидной железы. | <i>4.1. Тиреотоксикоз</i> Этиология, патогенетические варианты. Этиология и патогенез болезни Грейвса (диффузный токсический зоб). Клиническая картина, осложнения. Эндокринная офтальмопатия. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом. Подострый тиреоидит. Функциональная автономия щитовидной железы (многоузловой |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>токсический зоб).</p> <p>Лечение болезни Грейвса и многоузлового токсического зоба. Тиростатики, механизм действия, побочные эффекты. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Лечение эндокринной офтальмопатии. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Профилактика.</p> <p><i>4.2. Гипотиреоз</i></p> <p>Этиология (первичный и вторичный гипотиреоз). Хронический аутоиммунный тиреоидит. Послеоперационный гипотиреоз. Симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Заместительная терапия.</p> <p><i>4.3. Йододефицитные заболевания.</i></p> <p>Дефицит йода и другие факторы как причина развития зоба. Наследственность. Профилактика йододефицитных заболеваний: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Радиационно-индуцированная патология щитовидной железы.</p> <p><i>4.4. Узловой и многоузловой зоб</i></p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с узловым зобом.</p> |
| 5 | <p>Раздел 5</p> <p>Заболевания надпочечников.</p> | <p><i>5.1. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь</i></p> |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| | <p>ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-20</p> | | <p><i>Аддисона).</i> Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. 5.2. <i>Вторичная недостаточность коры надпочечников.</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 5.3. <i>Острая недостаточность коры надпочечников.</i> Патогенез. Клиника. Лечение. 5.4. <i>Гормонально-активные опухоли коры надпочечников.</i> Синдром гиперкортицизма (С –м Кушинга). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 5.5. <i>Феохромоцитома.</i> Этиология, патогенез. Клинические формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> |
| <p>5.</p> | <p>ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-20</p> | <p>Раздел 6 Остеопороз. Гипогонадизм</p> | <p>6.1. <i>Остеопороз</i> Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. 6.2. <i>Гипогонадизм</i> Этиология и патогенез. Клиника. Принципы диагностики и лечения.</p> |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |
|----------|---------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 10 | Эндокринология | 12 | 28 | 32 | 72 | 1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 5 – практические навыки 6 – защита истории болезни |
| 3. | | Вид промежуточной аттестации | ЗАЧЕТ | | | 72 | Собеседование по билетам |
| 4. | ИТОГО: | | 12 | 28 | 32 | 72 | |