

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Эпидемиология»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.26**
Специальность – **31.05.01 «Лечебное дело»**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач – Лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Эпидемиологии**
Форма обучения: **очная**
Курс: **6**
Семестр: **11**
Всего трудоёмкость: **3/108 часов**
Лекции: **18 часов.**
Практические занятия: **40 часа**
Самостоятельная работа: **50 часа**
Форма контроля: **зачет**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры клинической эпидемиологии от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Рагимов Р.М.)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, доцент _____ (Зульпукарова Н.М-Г.)
2. Зав.учебной части, ассистент _____ (Исаева Р.Х.)
3. Ассистент _____ (Джаватханова М.И)
4. Ассистент _____ (Адилова М.А)

1. Рецензент:

Зав. кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС,
Доцент Арбулиева Е.А.

2. Рецензент:

Зав. кафедрой детских инфекционных болезней,
Д.м.н., профессор Улукханова Л.У.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: систематизация теоретических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, а также освоение новых теоретических и практических знаний в области эпидемиологии, профессионального подхода к организации и проведению эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1 - Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать – нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения сан. эпид. благополучия населения; основы организации мед. Помощи населению: правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней. Уметь – осуществлять ЭН и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере, обеспечения санитарно –

		эпидемиологического благополучия населения.
		Владеть – методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2		ОК-8 - Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Знать - Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе
		Уметь - Использовать в повседневной деятельности инструктивно методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу
		Владеть - Способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально-значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 - Способностью и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		Знать - Основы этики и деонтологии
		Уметь - реализовать этические и деонтологические аспекты в своей врачебной деятельности, в частности при ведении больных с туберкулезом, при общении с коллегами, персоналом больницы, родственниками больных
		Владеть - Навыками общения с больными и их родственниками, персоналом больниц, коллегами, основываясь на этических и деонтологических принципах
4		ОПК-6-Готовностью к ведению медицинской документации
		Знать - Правила ведения медицинской документации, в эпидемиологии.
		Уметь - Оформлять соответствующую медицинскую документацию в эпидемиологии.
		Владеть - Техникou оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с больными.
5	профессиональные компетенции	ПК-1- Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
		Знать - Основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения.
		Уметь - Составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди населения.
		Владеть - навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни населения.
6		ПК-2- Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
		Знать - Директивы Минздрава РФ по проведению профилактических осмотров и диспансеризации.
		Уметь - Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний, определять характер и выраженность отдельных признаков, оформлять медицинскую документацию.

		Владеть - Технологией проведения профилактических осмотров и диспансеризации.
7		ПК-3- Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
		Знать - Основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций.
		Уметь - Осуществлять личную защиту и необходимые противоэпидемические мероприятия при поступлении больного с особо опасной инфекцией или при работе в очаге особо опасной инфекции.
		Владеть - Навыками осуществления местной защиты и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
8		ПК-15- Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
		Знать - Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы среди населения.
		Уметь - Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения.
		Владеть - Навыками общения по формированию у населения и мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
9		ПК-16- Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию ЗОЖ.
		Знать - Основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний.
		Уметь - Ориентироваться в факторах риска заболеваний и планировать мероприятия по устранению их влияния на здоровье населения.
		Владеть - Навыками общения с населением по формированию ЗОЖ.
10		ПК-17- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
		Знать - Основы законодательство о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения оказывающих помощь гражданам.
		Уметь - Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
		Владеть - Навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
11		ПК-18- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
		Знать - Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи., законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки.
		Уметь - Определить правильность выбора медицинской технологии, степень достижения запланированного результата.

12	Владеть - Методикой оценки типовых медико-статистических показателей.
	ПК-21- Способностью к участию в проведении научных исследований.
	Знать - Основные направления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
	Уметь - Использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проведении исследований в эпидемиологии.
	Владеть - Навыками работы с научной, медицинской литературой, в интернете для проведения научной и практической деятельности в эпидемиологии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Б1.Б.26 учебного плана по специальности 31.05.01 лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- *биология: (ОПК- 7, ПК- 20, ПК- 21)* проявления биологических свойств возбудителей (паразитов) на основах эволюционно - обусловленных уровнях; состав клетки; роль отдельных элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот;

- *основы экологии и гигиены: (ОК- 3, ПК- 15)* экологические и гигиенические факторы, их влияние на окружающую среду; экозащитная безопасность, экозащитная техника в фармацевтическом и химическом производстве; техногенные загрязнения природной среды; загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ; методы их анализа; понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы. Эпидемическое благополучие населения на основе качественной воды, воздуха, почвы, пищи. Гигиеническое содержание МДОУ, ЛПУ и др.

- *биофизика: (ОПК- 7, ПК- 15)* физические характеристики и биофизические механизмы действия на пациентов, Воздействие шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн лазерного излучения, пыли, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения на организм человека.

- *общая и неорганическая химия: (ОПК-8, ОПК-9)* физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде;

- *физиология: (ОПК-7, ОПК-9,)* основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системно-органный, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;

- *микробиология: (ОПК-1, ПК-22)* патогенные свойства микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней, санитарно-показательные микроорганизмы окружающей среды; теоретические основы иммунитета, как одна их форм инфекционного процесса.

инфекционные болезни: (ОПК-8, ОПК-10,) знание клиники, патогенеза

Разделы дисциплины «Эпидемиология»

№	Наименование разделов
1	Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней
2	Эпидемиологический процесс
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия
4	Эпидемиологический надзор
5	Эпидемиологические исследования
6	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация
7	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
8	Кишечные инфекции
9	Вирусные гепатиты
10	Инфекции дыхательных путей
11	Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи
12	Инфекция ВИЧ
13	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
14	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекционных болезней

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами

Наименование обеспечиваемых дисциплин	Се- местр	Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)												
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	
Микробиология	2,3		+											
Физиология	5,6,7													
Биология	1,11													
Общая и неорганическая химия	1				+									
Основы экологии и гигиены	10, 11			+										
Биофизика	2							+						
Инфекционные болезни	9,10,11							+	+	+	+	+	+	+

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет- 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной нагрузки	Объём (в часах) всего	Объём (в часах) по се- местрам
		1
Аудиторские занятия (всего)	64	32
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа студентов	50	50
Зачет (11 семестр)	3 ч	3
Итого:	108	

ФОРМА КОНТРОЛЯ- зачет