

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К



_____ 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Фармакология**»




Индекс дисциплины – **Б1.Б.21**
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра: **Фармакологии**
Форма обучения: **очная**
Курс - **III**
Семестр –**V-VI**
Всего трудоемкость – **7** зач.ед., **252** часа
Лекции - **32** часа
Практические занятия – **96** часов
Самостоятельная работа студента -**88** часов
Контроль – **36** часов
Форма контроля – экзамен в **VI** семестре

Махачкала 2019 год

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет) утвержденным приказом №95 Министерства образования и наук Российской Федерации от 09.02.2016г.

Аннотация к рабочей программе одобрена на заседании кафедр фармакологии от 28 августа 2019 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____  (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____  (Р.М. Рагимов)

Составители:

Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент  З.Ш. Магомедов

Рецензент

Зав. кафедрой клинической фармакологии ДГМУ,
д.м.н., доцент,  М.Г. Абакаров

Зав. кафедрой патологической физиологии ДГМУ

д.м.н., профессор  М.З. Саидов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и врачебной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основополагающей информацией по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и знаниями, необходимыми при применении основных групп лекарственных препаратов;
- получение представлений о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;
- умение выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учитывать возможные побочные эффекты, повышать иммунную активность организма, определять необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;
- умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- умение выбирать оптимальную дозу и пути введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях

2. Перечень планируемых результатов обучения.

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории и компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных (химических) веществ
		Уметь: анализировать показатели фармакокинетики и особенности фармакодинамики лекарственных средств с учетом анатомо-физиологических особенностей
		Владеть: навыками использования показателей фармакокинетики и зависимости параметров фармакодинамики от свойств лекарственных средств, режима дозирования, условий их применения, особенностей и состояния организма для рациональной фармакотерапии
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
		Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты
		Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
		Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Профессиональные компетенции	ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Знать: особенности фармакокинетики и фармакодинамики с учетом возрастных особенностей, достоинства и недостатки различных лекарственных форм
	Уметь: использовать различные лекарственные формы, при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики
	Владеть: навыками выбора и назначения лекарственных средств(препаратов) для лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях и патологических процессах

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного цикла Б1.Б, изучается в 5, 6 семестрах. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Химия», «Биология», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология».

Дисциплина «Фармакология» является предшествующей для изучения дисциплин: «Клиническая фармакология», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная терапия», «Эндокринология», «Фтизиатрия», «Медицинская профилактика», «Основы доказательной медицины».

4.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
Контактная работа (всего), в том числе			
Аудиторная работа	128	66	62
Лекции (Л)	32	18	14
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	88	42	46
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		36
Общая трудоемкость	252	108	144
зач.ед.	7	3	4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРО	Всего часов	Оценочные средства для текущего контроля
1	5	Общая рецептура		10	10	20	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2		Общая фармакология	2	4	4	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
3		Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы	4	12	14	30	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
4		Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы	8	16	14	38	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
5	6	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	10	26	20	56	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
6		Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
7		Лекарственные средства, угнетающие воспаление и	2	4	4	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные

		влияющие на иммунные процессы						работы, устный опрос
8		Противомикробные противовирусные и противопаразитарн ые средства	4	18		18	40	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
9		Экзамен					36	
		ИТОГО	32	96		88	252	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: экзамен в 6 семестре

Зав. кафедрой _____ (Ш.М. Омаров)