

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе,
проф. Шаханов Р.К



2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Фармакология**»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.22**

Специальность – **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: Фармакологии

Форма обучения: **очная**

Курс – III

Семестр –V-VI

Всего трудоемкость – 7 зач.ед., 252 часа

Лекции - 32 часа

Практические занятия – 66 часов

Самостоятельная работа студента -118 часов

Контроль – 36 часов

Форма контроля – экзамен в VI семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №552 Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г.

Аннотация к рабочей программе одобрена на заседании кафедры фармакологии от 28 августа 2019 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан мед-профилактического факультета _____ (А.И. Алиева)

Составители:

Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент _____ З.Ш. Магомедова

Рецензент

Зав. кафедрой клинической фармакологии ДГМУ _____ М.Г. Абакаров
д.м.н., доцент

Зав. кафедрой патологической физиологии ДГМУ

д.м.н., профессор _____ М.З. Саидов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и врачебной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основополагающей информацией по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетики, фармакодинамике и знаниями, необходимыми при применении основных групп лекарственных препаратов;
- получение представлений о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;
- умение выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учитывать возможные побочные эффекты, повышать иммунную активность организма, определять необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;
- умение выбирать оптимальную дозу и пути введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях

2. Перечень планируемых результатов обучения.

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Универсальные компетенции	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
		ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при

	решении профессиональных задач.
	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
	ИД-1 опк-9 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного цикла Б1.Б, изучается в 5, 6 семестрах. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Химия», «Латинский язык», «Биология», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология». Дисциплина «Фармакология» является предшествующей для изучения дисциплин: «Внутренние болезни», «Фтизиопульмонология», «Анестезиология, реаниматология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
Контактная работа (всего), в том числе			
Аудиторная работа	98	50	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	66	34	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	118	94	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		36
Общая трудоемкость зач.ед.	252 7	144 4	108 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего часов	Оценочные средства для текущего контроля
1	5	Общая рецептура		8		15	23	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2		Общая	2	4		20	26	Тесты,

		фармакология					ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос	
3		Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы	4	12		25	41	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
4	6	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы	10	10		34	54	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
5		Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	10	20		10	40	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
6		Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы	2	2		4	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
7		Противомикробные противовирусные и противопаразитарные средства	4	10		10	24	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
9		Экзамен					36	
		ИТОГО	32	66		118	252	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: экзамен в 7 семестре

Зав. кафедрой _____ (Ш.М. Омаров)