

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной работе,  
проф. Шахбанов Р.К



” \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «**Фармакология**»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.23**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

*Кафедра: Фармакологии*

Форма обучения: **очная**

*Курс - III*

*Семестр –V-VI*

*Всего трудоемкость – 7 зач.ед., 252 часа*

*Лекции - 32 часа*

*Практические занятия – 96 часов*

*Самостоятельная работа студента -88 часов*

*Контроль – 36 часов*

*Форма контроля – экзамен в VI семестре*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г.

Аннотация к рабочей программе одобрена на заседании кафедры фармакологии от 28 августа 2019 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)

3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ (А.А. Мусхаджиев)

Составители:

Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ 3.Ш. Магомедова

Рецензент

Зав. кафедрой клинической фармакологии ДГМУ,

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_

М.Г. Абакаров

Зав. кафедрой патологической физиологии ДГМУ

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

М.З. Саидов

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и врачебной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение основополагающей информацией по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и знаниями, необходимыми при применении основных групп лекарственных препаратов;
- умение выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения детей и подростков, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учитывать возможные побочные эффекты, повышать иммунную активность организма, определять необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;
- умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- умение выбирать оптимальную дозу и пути введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях детей и подростков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения.

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
		<b>Знать:</b> общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных (химических) веществ
		<b>Уметь:</b> анализировать показатели фармакокинетики и особенности фармакодинамики лекарственных средств с учетом анатомо-физиологических особенностей
		<b>Владеть:</b> навыками использования показателей фармакокинетики и зависимости параметров фармакодинамики от свойств лекарственных средств, режима дозирования, условий их применения, особенностей и состояния организма для рациональной фармакотерапии
2	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-8:</b> готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
		<b>Знать:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты
		<b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
		<b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
		<b>ПК-14:</b> готовность к определению необходимости применения природных

<b>Профессиональные компетенции</b>	лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<b>Знать:</b> особенности фармакокинетики и фармакодинамики с учетом возрастных особенностей, достоинства и недостатки различных лекарственных форм; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме ребенка.
	<b>Уметь:</b> выбирать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях; выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения детей при различных патологических состояниях.
	<b>Владеть:</b> навыками выбора и назначения лекарственных средств(препаратов) для лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях и патологических процессах

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного цикла Б1.Б, изучается в 5, 6 семестрах. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Химия», «Биология», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология».

Дисциплина «Фармакология» является предшествующей для изучения дисциплин: «Клиническая фармакология», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная терапия», «Эндокринология», «Факультетская педиатрия», «Госпитальная педиатрия», «Фтизиатрия», «Основы доказательной медицины».

### 4.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>			
Аудиторная работа	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			

<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b> <b>часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>зач.ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРО	Всего часов	Оценочные средства для текущего контроля
1	5	Общая рецептура		10	10	20	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2		Общая фармакология	2	4	4	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
3		Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы	4	12	14	30	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
4		Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы	8	16	14	38	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
5	6	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	10	26	20	56	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
6		Лекарственные средства,	2	6	4	12	Тесты, ситуационные

		регулирующие процессы обмена веществ						задачи, контрольные работы, устный опрос.
7		Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы	2	4		4	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
8		Противомикробные противовирусные и противопаразитарные средства	4	18		18	40	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
9		Экзамен					36	
		<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>96</b>		<b>88</b>	<b>252</b>	

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** экзамен в 6 семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ш.М. Омаров)