ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Философия**»

Индекс дисциплины **Б1.Б.13**
Специальность (направление) **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования - **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-педиатр общей практики**
Кафедра **Философии**
Форма обучения: **очная**
Курс **2**
Семестр **III - IV**
Всего трудоёмкость - **5 з.е. / 216 часов**
Лекции: **32** часа.
Практические занятия: **64** часа
Самостоятельная работа обучающегося: **84 часа**
Форма контроля: экзамен в **IV** семестре

Махачкала 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются**:**

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;
- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;
- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

Задачами дисциплины являются:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;
- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

п/№	**Номер/ индекс компетенции**	**Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	2	3	4	5	6
1.	**ОК-1**	**Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**	основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками

			логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования.	критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социальнозначимые проблемы; совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории.	выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего обще интеллектуального и общекультурного уровня.
2.	**ОК-2**	**Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**	Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы мировоззрения, специфику философского мировоззрения, основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции.	критически анализировать социально-экономические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития.	способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним.
3.	**ОК-5**	**Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала**	основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат	применять информационные технологии для получения дополнительных знаний, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	методами использования информационных технологий для получения дополнительных знаний, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности
4.	**ОК-8**	**Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**	типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения; основные педагогические категории; задачи психологии в образовании; функции,	применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп.	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

			виды и особенности общения в профессиональной среде.		

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

Краткая характеристика учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем
	Раздел 1. История философии.
1	**История философии. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Философия и медицина, их взаимосвязь.**
2	**Философия Древнего мира и Античная философия.**
3	**Философия Средних веков. Философия европейского средневековья. Арабо-мусульманская философия.**
4	**Немецкая классическая философия.**
5	**Марксистская философия.**
6	**Отечественная философия. Философская мысль в Дагестане. Научно-философские школы.**
	Современная западная философия.
	Раздел 2. Теория философии.
1.	**Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема возникновения и бытия человека, соотношение дочеловеческих и человеческих форм жизни.**
2.	**Философские концепции развития.**
3	**Философские проблемы сознания.**
4.	**Теория познания. Гносеологические проблемы медицины. Философия науки и техники.**
5	**Философские проблемы человека и общества.**
6	**Основы аксиологии. Философия любви.**
7	**Философские проблемы медицины и фармации.**
8	**Глобальные проблемы современности.**

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	**Сем**	**Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)**								
		ОК-1	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-5**	**ОК-8**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	
Философские проблемы медицины	**5**	+	+				+	+		

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			III	IV
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		96	48	48
Лекции (Л)		32	16	16
Семинарские занятия (СЗ),		64	32	32
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		84	50	34
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	98	118
	З.е.	5	2	3

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Всего	Лекции	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	**I**	**История философии.**	90	16	32	42	*Комплект тестовых заданий* *Вопросы для собеседования*
2	**I1**	**Теория философии.**	90	16	32	42	*Комплект тестовых заданий* *Вопросы для собеседования*
3	**III**	Контроль(экзамен)	36				*Список вопросов к экзамену по философии.*
		ИТОГО:	**216**	**32**	**64**	**84**	

№	Раздел дисциплины модуль	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу для студентов					
		Семестр	Аудиторные занятия			Всего	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекц./з	Сем/з	Сам./р		
	Раздел 1.						
1.	Предмет философии: природа,	**III**	**2**	**4**	**4**	**10**	**Тесты,**

	тезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине).						**ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.**
1.1.	Философия Древнего мира. Философия Древнего Востока. Античная философия.		**2**	**4**	**8**	**14**	
1.2.	Философия Средних веков. Арабо-мусульманская философия. Философия Европейского Средневековья.		**2**	**4**	**6**	**12**	
1.3.	Европейская философия XVI-XVIII вв.		**2**	**4**	**8**	**14**	
1.4.	Немецкая классическая философия		**2**	**4**	**6**	**12**	
1.5.	Марксистская философия		**2**	**4**	**6**	**12**	
1.6.	Отечественная философия. Русская философия. Философская мысль в Дагестане		**2**	**4**	**6**	**12**	
1.7.	Современная западная философия.		**2**	**4**	**8**	**14**	
	Раздел 2.						
2.	Бытие и его атрибуты	**IV**	**2**	**4**	**6**	**12**	**Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.**
2.1.	Философские концепции развития		**2**	**4**	**4**	**10**	
2.2.	Философские проблемы сознания.		**2**	**4**	**4**	**10**	
2.3.	Теория познания. Основы гносеологии. Философия науки и техники.		**2**	**6**	**4**	**12**	
2.4.	Философские проблемы человека и общества		**2**	**6**	**6**	**14**	
2.5.	Основы аксиологии. Философия любви.		**2**	**4**	**4**	**10**	
2.6.	Философские проблемы медицины и фармации		**2**	**2**	**2**	**6**	
2.7.	Глобальные проблемы и перспективы будущего		**2**	**2**	**2**	**6**	
	ВСЕГО		**32**	**64**	**84**	**180**	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: экзамен в 4 семестре

Зав. кафедрой _____ (Т.Э. Кафаров)