

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине «Философские проблемы медицины»

Индекс дисциплины – **Б1.В.ОД.7**
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс: **2**
Семестр: **III - IV**
Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 часов**
Лекции: **8 часа.**
Практические занятия: **16 часов**
Самостоятельная работа обучающегося: **48 часа.**
Форма контроля: **зачет в IV семестре**

Рабочая программа учебной дисциплины «Философские проблемы медицины» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор ИМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ (Н.И. Ашев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.ф.н., доцент _____ (З.Э. Абдулаева)
3. Доцент кафедры, к.ф.н. _____ (А.Д. Дибраев)

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой
истории и философии, _____ (Т.Э. Кафаров)

2. Рецензент:

профессор кафедры философии человека
РГПУ им. Герцена г. Санкт-Петербург (СПбГУ) _____ (В.И. Стрельченко)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Целью дисциплины является формирование у будущего врача – лечебника:
- теоретических знаний о предмете, и философских проблем медицины, об идеях и концепциях их взаимосвязь и развития;
- представлений о неразрывной связи философии и медицины их мировоззренческих аксиологических проблемах с содержательным развитием медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- способности эффективно анализировать и разрешать философские проблемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача в том числе и в клинической практике;
- представление о специфике дисциплины философские проблемы медицины и важности глубокого усвоения её основ;
- ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно научных и клинических факторов;
- умело применять диалектику на практике.

Задачи:

- ознакомление студентов с органичной связью философии с теоретической медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;
- формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём;
- показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания человека - его организма, души, воли, совести и т.д.
- формирование у студентов своей собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы введения дискуссии полемики диалога.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование Категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1.	2.	3.
2.	Общекультурные	ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <i>Знать:</i> Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философского анализа. <i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями правилами и законами формальной и диалектической логики. <i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем.
3.		ОК-2: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <i>Знать:</i> Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, формировать способность адекватного мировосприятия. <i>Уметь:</i> Аргументированно отстаивать мировоззренческую позицию, защищать права врачей и пациентов различного возраста. <i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации и правовой защиты правомерности и верности научных и практических лечебных проблем.
4.	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4: Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <i>Знать:</i> Специфические проблемы философии медицины, а также философские и религиозные концепции человека. <i>Уметь:</i> Вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные способы разрешения конфликтов. <i>Владеть:</i> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
5.		

		<p><i>Знать:</i> Философские основания философских проблем медицины, их поэтапные истоки.</p> <p><i>Уметь:</i> Поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, способность их консолидировать.</p> <p><i>Владеть:</i> Принципами врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>
6.		<p>ОПК-5: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p><i>Знать:</i> Принципы и правила взаимоотношения «врача» и «пациента», основные термины медицины и философии, категориальный аппарат предмета философских проблем медицины.</p> <p><i>Уметь:</i> Руководствоваться знаниями профессии и применять их в медицинской деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основополагающими знаниями философских основ медицины.</p>
7.	Профессиональные компетенции	<p>ПК-21: Способностью к участию в проведении научных исследований</p> <p><i>Знать:</i> основополагающие современные теории и их суть</p> <p><i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками работы с текстами по важнейшим и определяющими философскими проблемами медицины.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относится к блоку **Б1.В.ОД.7** вариативной части цикла «гуманитарный, социальный и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина «Философские проблемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Преподавание философские проблемы медицине в целом учитывает исходный уровень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.

Философия - дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах философского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

История Отечества - дисциплина, которая формирует знания об основных закономерностях и тенденциях развития общества; о важнейших вехах истории России,

История медицины - дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о выдающихся медицинских открытиях.

Правоведение - дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного права, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского трудового, семейного, административного и уголовного права.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Количество часов в семестре
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание Раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1	Философская медицина	- Предмет, специфика и задачи спецкурса «философские проблемы медицины». - Философия и медицина древних цивилизаций. - Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине.
2.	ОПК-5 ОК-2	Диалектика и проблемы диагностики	- Диалектика как универсальный метод познания, учение о

			<p>методах распознавания болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие нормы и теории нормалогии. - Нозология и нозография, сущность здоровья и болезни.
3.	ОК-1 ОК-2	История формирования медицинского обоснования	<ul style="list-style-type: none"> - Субстрат, структура и гносеологические особенности обоснования в науке. - Мифологический и религиозный типы обоснования медицины. - Научный и псевдонаучные тайны обоснования медицины. - Философский тип обоснования медицины.
4.	ОК-1, ОК-2, ПК-21, ОПК-4	Проблема сознания в философии и медицине	<ul style="list-style-type: none"> -Понятие отражение его сущность. -Исторически сложившиеся подходы к проблеме сознания в философии. - Проблема сознания в философии и медицине. - Соотношение физиологического и психологического в медицине. - Проблема бессознательного.

**5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы
текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПС	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Предмет, специфика и задачи спецкурса «философские проблемы медицины»	1ч.		2ч.	4ч.	7ч.	собеседование
2	2	Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени	1ч.		2ч.	8ч.	11ч.	Устный опрос, рефераты, собеседование
3	2	Проблема сознания в философии и медицины	1ч.		2ч.	6ч.	9ч.	Письменный опрос, тесты
4	2	Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине	1ч.		2ч.	8ч.	11ч.	Тесты, рефераты
5	2	Диалектика и проблемы диагностики	2ч.		2ч.	6ч.	10ч.	Собеседование, тесты
6	2	Проявление законов и категорий диалектики в медицине и их методологическое значение	1ч.		2ч.	6ч.	9ч.	Письменный опрос
7	2	История формирования медицинского обоснования. Многообразие типов об основательных процессов	1ч.		2ч.	6ч.	9ч.	Рефераты, собеседование
8	2	Проблема нормы, здоровья, болезни и их сущность			2ч.	4ч.	6ч.	Коллоквиум по пройденным темам
Всего часов:			8ч.		16ч.	48	72	

Промежуточная аттестация – зачет в IV семестре

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____ Алиев Н.И.