

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К (ФИО)

подпись

2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине **Физиология**
Индекс дисциплины Б.1, Б.15.
По специальности 33.05.01.- «Фармация»
Уровень высшего образования - Специалитет
Квалификация: «Провизор».
Факультет - Фармацевтический
Кафедра Нормальной физиологии
Форма обучения: очная
Курсы 1- 2
Семестры : II - III
Всего трудоёмкость - 7з.е. 252 часа
Лекции 32 часа
Лабораторные занятия 96 часов
Самостоятельная работа 88 часов
Экзамен 36 часов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – овладеть знаниями о функциях нормального здорового организма, а также принципами понимания механизма действия того или иного лекарственного вещества, анализировать изменения деятельности органов и систем при действии биологически активных веществ, что связано с практической деятельностью фармацевта и провизора, а также является основой для изучения последующих дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области строения клеток, тканей и тела человека, топографии органов и систем органов;

- приобретение студентами знаний в области базисных физиологических процессов, протекающих на молекулярно-клеточном уровне, организации функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма;

- приобретение студентами знаний в области особенностей протекания физиологических процессов на этапах онтогенетического развития организма;

- обучение студентов важнейшим методам анализа физиологических механизмов на различных уровнях организации живого, работы функциональных систем, обеспечивающих поддержание гомеостаза, позволяющим давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека,

- обучение студентов навыкам научного исследования механизмов действия биологически-активных веществ;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

- *Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), - в соответствии с ФГОС 3+;*

№	Наименование категории компетенции	
1	Универсальные компетенции	УК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Знать структурно-функциональные свойства и особенности регуляции процессов сокращения поперечно-полосатой мускулатуры;
		Уметь: проводить динамометрию,
		- владеть методом определения физической работоспособности
4	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2: способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

	<p>Индикаторы достижения: ИД_{ОПК-2} – 1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.</p> <p>ИД_{ОПК-2} – 2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства и состояния возбудимых тканей -основные этапы и показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение, -роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма механизмы и особенности формирования основных функциональных систем организма. - формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД, - механизмы и особенности формирования основных функциональных систем организма - принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции.; - система крови и функции крови, - пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма; - основные процессы и механизмы поддержания постоянства температуры тела; - основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции; - основные свойства сердечной мышцы, полости и клапанный аппарат сердца; - особенности структурно-функциональной организации микроциркуляторного русла
		<p>Уметь анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования возбудимых тканей, центральной нервной системы и желез внутренней секреции; - особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции; - функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной пищеварительной и терморегуляторной систем при обеспечении целенаправленной деятельности организма; - анализировать особенности высшей нервной деятельности человека;
		<ul style="list-style-type: none"> - Владеть методами: пальпации пульса; измерения артериального давления; аускультации.
		<p>Уметь определять группы крови, резус фактор</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **Нормальная физиология** относится к базовой части Б.1 учебного плана 33.05.01. по специальности «Фармация»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии; биологии; биохимии; анатомии; эмбриологии, цитологии.

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Микробиология				+	+	+	+	+	+	+	+		
2	Биологическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Патология		+		+	+	+	+					+	+
4	Общая гигиена				+	+	+		+	+				
5	Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Первая доврачебная помощь	+	+		+	+							+	+
7	Психология, педагогика		+										+	+
8	Гигиена				+		+	+	+	+	+			

Разделы дисциплины: Нормальная физиология

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Строение клетки, виды транспорта через клеточные мембраны.
2	Физиология возбудимых тканей.
3	Общая и частная нейрофизиология. Вегетативная нервная система.
4	Физиология эндокринной нервной системы.
5	Физиология системы крови.
6	Физиология сердечно-сосудистой системы.
7	Физиология дыхания.
8	Физиология пищеварения.
9	Физиология обмена и веществ и энергии.
10	Физиология питания и терморегуляции.
11	Физиология выделения.
12	Физиология анализаторов.

113	Физиология высшей нервной деятельности.
------------	---

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	№2	
			№2	№3
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		128	64	64
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		96	48	48
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		88	44	44
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252		
	ЗЕТ	7		

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Введение в предмет.	2	2			4	.
6	2	Физиология дыхания	2	4		4	10	Тесты, ситуац. задачи, контрольные работы, устный опрос.
7	2	Физиология пищеварения	2	8		8	18	-//-
8	2	Обмен веществ и энергии	2	4		4	10	-//-
9	2	Питание и терморегуляция	2	6		4	12	-//-
10	2	Физиология выделительной системы	2	6		6	14	-//-
11	2	Синтез-анализаторные системы	2	10		8	20	-//-
12	2	Физиология ВНД	2	8		10	20	-//-
		Итого	16	48		44	108	
1	3	Физиология возбудимых тканей	4	12		10	26	Тесты, ситуац. задачи, конт-

								рольные работы, устный опрос.
2	3	Общая и частная нейрофизиология (ЦНС)	5	14		10	29	-//-
3	3	Эндокринология	1	4		8	13	-//-
4	3	Физиология системы крови	2	9		8	19	-//-
5	3	Физиология сердечно- сосудистой системы	6	15		8	29	-//-
		Итого	16	48		44	108	-//-

6. Виды контроля: промежуточная аттестация (экзамен/зачет, семестр)

Зав. кафедрой
профессор

Р.М.Рагимов.