

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.  
подпись  
« 30 » 20 19 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЧ  
СУСТАВА»

Б1.Б.54

Специальность (направление): 31.05.03-Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет\_Стоматологический

Кафедра\_Ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

курс \_5

семестр 9

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 3/108 часов \_\_\_\_\_

практические (семинарские) занятия – 48 часов \_\_\_\_\_

лекции \_\_\_\_\_ 24 часов \_\_\_\_\_

самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 36 часов \_\_\_\_\_

Форма контроля – 9 семестр

(Зачёт) \_\_\_\_\_

МАХАЧКАЛА 2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава», разработана на основании рабочего учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03-Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 9 февраля 2016г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от «30» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (д.м.н., доцент И.М.Расулов)

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Расулов И.М.  
к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии \_\_\_\_\_ Гусенов С.Г.,  
к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии \_\_\_\_\_ Будаичев М.Г.

Рецензент:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Меджидов М.Н.  
Зав. кафедрой стоматологии детского возраста к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Гаджиев А.Р.

## 1 - ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

### **Задачи:**

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| №        | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>2</b>                                    | <b>3</b>   |
|          | <b>Профессиональные компетенции</b>         | <b>ПК-5</b> – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Знать:</b> физиологические изменения в организме стоматологического больного.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.</p>   |
|  |  | <p><b>ПК-6</b> – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра</p> <p><b>Знать:</b> основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> |
|  |  | <p><b>ПК-7,</b> - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>  |

ортопедической стоматологической помощи

**Знать:** подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов, биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными методами фиксации, теоретические основы строения артикуляторов, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении. Лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта, теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов, теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти

**Уметь:** составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению, выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме, определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного

**Владеть:** навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | учетно-отчетной документации в медицинских организациях  |
|  |  | <p><b>ПК-8</b> - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Знать:</b> тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь выбирать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур.</p> |

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЧС СУСТАВА»**

**Цель** - подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

**Задачи:**

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля;

Знания получаемые в модуле дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» в специальности «Стоматология» направлены на формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в

целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра (ПК-6)

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» относится к блоку **Б1.Б.54** базовой части обязательных дисциплин и изучается в 9 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### ***1. Философия, биоэтика***

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

#### ***2. Психология, педагогика***

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

**Навыки:** информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

#### ***3. Правоведение***

**Знания:** права пациента и врача.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

#### ***4. История медицины***

**Знания:** выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские

открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

### **5. История Отечества**

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

### **6. Латинский язык**

*Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

*Умения:* использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

### **7. Физика, математика**

*Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

### **8. Медицинская информатика**

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### **9. Биология**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с



реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

### **10. Микробиология**

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта, гнойно-септических осложнений

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### **11. Химия**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

### **12. Анатомия человека**

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### **13. Гистология, цитология, эмбриология**

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### **14. Нормальная физиология**

*Знать:* закономерности функционирования органов зубочелюстной системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов зубочелюстной системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

### **15. Патологическая физиология**

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также воспалительных осложнений.

*Уметь:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.

*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

### **16. Клиническая фармакология**

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной стоматологическим больным.

**В результате освоения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов.

**Уметь:**

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
  - с патологией окклюзии зубных рядов,
  - с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов,
  - с функциональной патологией ВНЧС;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования больных:
  - с патологией окклюзии зубных рядов,
  - с дефектами и деформациями зубных рядов,
  - с функциональной патологией ВНЧС;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
- метами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;

- методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

- оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                    | Всего часов, зачетных единиц |
|---------------------------------------|------------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>72</b>                    |
| <i>В том числе:</i>                   |                              |
| Лекции (Л)                            | <b>24</b>                    |
| Практические занятия (ПЗ) +(С)        | <b>48</b>                    |
| Лабораторные работы (ЛР)              |                              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>36</b>                    |
| Вид промежуточной аттестации          | <i>зачет</i>                 |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>        | <b>108</b>                   |
| <b>Зачетные единицы</b>               | <b>3</b>                     |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Наименование раздела дисциплины.   | Содержание раздела   | Формирующие компетенции |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1.    | Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.<br>Ортопедическое лечение.<br>К08.1 (по МКБ-10С) | Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор | ПК 5<br>ПК 6<br>ПК 8    |

|    |   |   |                               |
|----|---|---|-------------------------------|
|    |   | <p>конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.</p>   |                               |
| 2. | <p>Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.<br/>K05.3 (по МКБ-10С).</p> | <p>Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное шлифование зубов. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p> | <p>ПК 5<br/>ПК 6<br/>ПК 8</p> |
| 3. | <p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.<br/>K08 (по МКБ-10С)</p> | <p>Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов.</p>  | <p>ПК 5<br/>ПК 6<br/>ПК 8</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.</p>  |  |
| 4. | <p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)</p> | <p>Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.</p> | <p>ПК 5<br/>ПК 6<br/>ПК 7<br/>ПК 8</p> |

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

| №  | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в АЧ) |    |     |       | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |
|----|------------|---------------------------------|--------------------------|----|-----|-------|--|
|    |            |                                 | Л                        | ПЗ | СРО | Всего |  |
| 1  | 2          | 3                               | 4                        | 5  | 6   | 7     | 8  |
| 1. | 5          | Функциональная                  | 6                        | 18 | 18  | 42    | 1 – собеседование;   |

|    |               |   |              |    |    |            |  |
|----|---------------|---|--------------|----|----|------------|--|
|    |               | патология зубов и зубных рядов.                           |              |    |    |            | 2 – контрольная работа;<br>3 – тестовый контроль;<br>4 – реферат.<br>5 – практические навыки |
| 2. | 5             | Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. | 12           | 36 | 18 | 66         | 1 – собеседование;<br>2 – контрольная работа;<br>3 – тестовый контроль;<br>4 – реферат.      |
| 3. | 5             | Вид промежуточной аттестации                              | <b>Зачёт</b> |    |    | 36         | Писменный по билетам   |
| 4. | <b>ИТОГО:</b> |   | 18           | 54 | 36 | <b>108</b> |  |

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

| №<br>п/п | Название тем лекций дисциплины  | <i>IX</i>      |
|----------|---|----------------|
|          |   | <i>семестр</i> |
| 1.       | Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Прикус, артикуляция, окклюзия.   | 4              |
| 2.       | Функциональная патология зубов и зубных рядов.  | 4              |
| 3.       | Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки пародонта.  | 4              |
| 4.       | Функциональное назначение окклюзионных поверхностей зубов и их взаимоотношение с зубами антагонистами. Окклюзионный компас. Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов. | 4              |
| 5.       | Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы.  | 4              |
| 6.       | Виды ортопедических лечебных аппаратов и зубных протезов при патологии височно-нижнечелюстного сустава  | 4              |
| Итого    |   | 24             |

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| №<br>п/п | Название тем практических занятий дисциплины  | <i>IX</i>      |
|----------|---|----------------|
|          |   | <i>семестр</i> |
| 1.       | Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.   | 4              |
| 2.       | Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.   | 4              |
| 3.       | Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты). Решение ситуационных задач, ведение пациентов. | 4              |
| 4.       | Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.  | 4              |
| 5.       | Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.  | 4              |
| 6.       | Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.  | 4              |
| 7.       | Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.  | 4              |

#### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине



### I - 5.8. Самостоятельная работа

| Самостоятельная работа             | Всего     | Семестры          |
|------------------------------------|-----------|-------------------|
|                                    |           | <i>IX семестр</i> |
| Подготовка к практическим занятиям | <b>12</b> | <b>12</b>         |
| Подготовка к семинарам             | <b>12</b> | <b>12</b>         |
| Реферат                            | <b>12</b> | <b>12</b>         |
| <i>Итого</i>                       | <b>36</b> | <b>36</b>         |