

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Шихбанов Р.К.



«30» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.40

Специальность (направление): 31.05.01 – «Лечебное дело»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Факультет – лечебный

Кафедра госпитальной терапии №2

Форма обучения – очная

Курс – 5-6

Семестры – 9-12

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 14/504

Лекции – 76 ч.

Практические (семинарские) занятия – 209 ч.

Самостоятельная работа – 183 ч.

Форма контроля – зачет в 10 семестре; экзамен в 12 семестре

**Махачкала, 2016**

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от «\_30 августа\_» 2016 г.; в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.01- «Лечебное дело», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии №2 от 29. 08. 2016. Протокол №1.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Э.М. Эседов

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО  (А.М. Каримова)

3. Декан леч. фак.  (Р.М. Рагимов)


Составители:

Зав. кафедрой госп. терапии №2, д.м.н., профессор  (Э.М. Эседов)


Зав. учебной частью каф., к.м.н., доцент  (Ф.Д. Ахмедова)

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. Рецензент:

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС, д.м.н., профессор  (М.Т. Кудяев)

2. Рецензент:

Профессор кафедры госпитальной терапии №1, д.м.н., профессор  (А.Ш. Хасаев)

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕЛЬ:** сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки по госпитальной терапии, освоить общие принципы ведения стационарных больных терапевтического профиля, уметь анализировать клиническую ситуацию и принимать решения, касающиеся выбора индивидуальной лечебной тактики, знать основные и дополнительные методы исследования в терапии, овладеть необходимым объемом практических умений для работы в стационаре, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний о теоретических основах современной терапии внутренних болезней;
- изучение студентами стандартов диагностики и лечения внутренних болезней;
- освоение студентами умений (решить ситуационную задачу, оформить историю болезни терапевтического больного, заполнить больничный лист стационарного пациента);
- развитие у студентов практических навыков по терапии (обследования терапевтического больного, интерпретации полученных данных и результатов лабораторно-инструментального исследования, проведения дифференциального диагноза, постановки развернутого индивидуального клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения с учетом клинических рекомендаций и стандартов диагностики и лечения, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях);
- формирование и совершенствование клинического мышления;
- формирование у студентов навыков общения с пациентом терапевтического профиля.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:**

*Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+;*

**ОК-1-** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;**

**ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

**ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;**

**ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;**

**ОПК-3 – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;**

**ОПК-4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;**

**ОПК – 5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;**

**ОПК-6 – способность и готовность к ведению медицинской документации;**

**ОПК-7 – готовность к использованию основных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;**

**ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов при решении профессиональных задач;**

**ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;**

**ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию доврачебной медико-санитарной помощи;**

**ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;**

**ПК-1-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих формирование ЗОЖ, предупреждение и распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;**

**ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований**

в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 – способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-7 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 – готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 – готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК – 11 – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-15 – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков ЗОЖ;

ПК-20 – готовность к анализу и публичному представлению мед информации на основе доказательной медицины;

ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований;

ПК-22 – готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<p align="center"><b>Наименование</b></p> <p align="center"><b>дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная терапия»</b></p>	<p align="center"><b>Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»</b></p>
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Патологическая физиология	Патологическая физиология воспалительных, аллергических, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек
Гигиена с основами экологии человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека
Хирургические болезни	Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс

<b>Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная терапия»</b>	<b>Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»</b>
Акушерство и гинекология	Влияние беременности на функцию внутренних органов
Онкология	Клиника и диагностика онкологических заболеваний
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза

#### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре			
			№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Контактная работа (всего), в том числе:		<b>285</b>				
Аудиторная работа		<b>285</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>90</b>	<b>86</b>
Лекции (Л)		<b>76</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
Практические занятия (ПЗ),		<b>209</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		<b>183</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
Вид промежуточной аттестации						
	экзамен (Э)	36				<b>36</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 504		<b>3 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>	<b>4 з.е.</b>	<b>5 з.е.</b>
	ЗЕТ 14					

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	<b>Модуль 1. Кардиология</b>	16		45	47	108	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
2.	10	<b>Модуль 2. Гематология</b>	16		32	24	72	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум 7. <b>ЗАЧЕТ</b>
3.	11	<b>Модуль 3. Артрология и коллагенозы</b>	6		30	24	60	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
4.		<b>Модуль 4. Пульмонология</b>	18		36	30	84	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
5.	12	<b>Модуль 5. Гастроэнтерология, гепатология</b>	14		50	45	109	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор



								5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
<b>6.</b>		<b>Модуль 6. Нефрология</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
<b>7.</b>	<b>9,10, 11,1 2</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>		<b>209</b>	<b>183</b>	<b>504</b>	

**6. Виды контроля: промежуточная аттестация – ЗАЧЕТ в 10 семестре и ЭКЗАМЕН в 12 семестре.**

**Зав. кафедрой,  
профессор**

**(Э.М.Эседов)**