ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ироректор по учебной работе

К. Шахбанов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Иммунопрофилактика»

Индекс дисциплины - Б1.Б.32

Специальность: - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника - врач

Факультет: медико-профилактический

Кафедра Микробиологии, вирусологии и иммунологии

Форма обучения: очная

курс: 3 семестр: V

Всего трудоёмкость: З з.е./ 108 часов

Лекпии - 16 часов

Практические занятия - 32 часов

Самостоятельная работа студента 60 часа

Форма контроля: зачет в V семестре

Рабочая программа учебной дисциплины «Иммунопрофилактика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования — специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования — специалитет), утвержденным приказом №21 Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2019 г. Протокол № 1

Рабочая программа согласована:	
1.Директор НМБ ДГМУ	(В.Р. Мусаева) (А.М. Каримова (А.И. Алиева)
СОСТАВИТЕЛИ: Зав. кафедрой, д.б.н., доцент	(С.М. Омарова)
Рецензент: Зав. кафедрой патофизиологии, д.м.н., профессор	М.З. Сандов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - преподавания дисциплины «Иммунология» на лечебном факультете является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачи:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.
- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.
- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.
- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности ABO и Rh.
- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной лиагностики.
- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.
- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.
- формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.1

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
(группа)	универсальной	универсальной компетенции
универсальных	компетенции	

компетенций		
Самоорганиза-	УК-6. Способен определять и	ИД-1 ук-6 Уметь определять приоритеты и
ция и	реализовывать приоритеты	планировать собственную профессиональную
саморазвитие (в	собственной деятельности и	деятельность, контролировать и анализировать
том числе	способы ее	ее результаты.
здоровье	совершенствования на	ИД-2 ук-6 Уметь выбирать наиболее
сбережение)	основе самооценки и	эффективные пути и способы
	образования в течение всей	совершенствования собственной
	жизни	профессиональной деятельности на основе
		самооценки.
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	ИД-1 _{УК-8} Уметь выявлять чрезвычайные и
жизнедеятельнос	поддерживать безопасные	опасные ситуации.
ТИ	условия жизнедеятельности,	ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства
	в том числе при	индивидуальной и коллективной защиты и
	возникновении	оказания первой помощи.
	чрезвычайных ситуаций	ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь
		пострадавшим.
		ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники
		безопасности.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.2

		Таблица 2.2				
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения				
(группа)	общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции				
общепрофесс	компетенции					
иональных						
компетенций						
Медицинские	ОПК-4. Способен применять	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения				
технологии,	медицинские технологии,	медицинских технологий, специализированного				
оборудование	специализированное	оборудования и медицинских изделий при				
И	оборудование и медицинские	решении профессиональных задач.				
специальные	изделия, дезинфекционные	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные				
средства	средства, лекарственные	средства, лекарственные препараты, в том числе				
профилактики	препараты, в том числе	иммунобиологические, и иные вещества и их				
	иммунобиологические, и иные	комбинации при решении профессиональных				
	вещества и их комбинации	задач.				
	при решении	ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты				
	профессиональных задач с	использования медицинских технологий,				
позиций доказательной с		специализированного оборудования и				
	медицины.	медицинских изделий при решении				
		профессиональных задач.				
Этиология и	ОПК-5. Способен оценивать	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-				
патогенез	морфофункциональные,	лабораторной и функциональной диагностики				
	физиологические состояния и	при решении профессиональных задач.				
	патологические процессы в	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты				
	организме человека для	клинико-лабораторной и функциональной				
	решения профессиональных	диагностики при решении профессиональных				
	задач.	задач.				

Первая	ОПК-6. Способен	ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой
врачебная	организовать уход за	врачебной помощи при неотложных
помощь	больными и оказать первую	состояниях, в том числе в экстремальных
помощь	врачебную помощь при	условиях и очагах массового поражения.
	неотложных состояниях на	ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния,
	догоспитальном этапе, в	требующие оказания медицинской помощи в
	условиях чрезвычайных	экстренной форме, в том числе клинические
	ситуаций, эпидемий, в	признаки внезапного прекращения
	очагах массового поражения, а	кровообращения и дыхания.
	также обеспечить	ИД-3 _{ОПК-6} Уметь оказывать медицинскую
	организацию работы и	помощь в экстренной форме пациентам при
	принятие профессиональных	состояниях, представляющих угрозу жизни
	решений в условиях	пациентов, в том числе клинической смерти
	чрезвычайных ситуаций,	(остановка жизненно важных функций
	эпидемий, в очагах массового	организма человека (кровообращения и (или)
	поражения.	дыхания).
		ИД-4 опк-6 Уметь применять лекарственные
		препараты и изделия медицинского назначения
		при оказании медицинской помощи в
		экстренной форме.
Управление	ОПК-8. Способен определять	ИД-1 _{ОПК-8} Уметь анализировать состояние
рисками	приоритетные проблемы и	здоровья населения по основным показателям и
здоровью	риски здоровью населения,	определять его приоритетные проблемы и
населения	разрабатывать, обосновывать	риски.
	медико-профилактические	ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-
	мероприятия и принимать	профилактических мероприятий, направленных
	управленческие решения,	на сохранение здоровья населения.
	направленные на сохранение	на соправение здоровья населения.
	популяционного здоровья.	
Научная и	ОПК-11. Способен	ИД-1 опк-11 Уметь подготовить научную,
организацион	подготовить и применять	научно-производственную, проектную,
-ная	научную, научно-	организационно-управленческую и
деятельность	производственную,	нормативную документацию в соответствие с
,,	проектную, организационно-	направлением профессиональной деятельности
	управленческую и	и действующими требованиями к их
	нормативную документацию в	оформлению.
	системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-
	, u	производственную, проектную,
		организационно-управленческую и
		нормативную документацию в рамках своей
		профессиональной деятельности.
		The Assertation Manifestories.

2.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.3

Задача ПД	Код и наименование	Код и наименование индикатора	П			
	профессиональной	достижения профессиональной	C			
	компетенции	компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>						

			1	_			
Деятельность		Способность и	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления	П			
ПО		ность к разработке,	приоритетных проблем и разработки	С			
обеспечению	_	изации и выполнению	проекта комплексных медико-				
безопасности		пекса медико-	профилактических мероприятий	П			
среды		илактических	ИД-2 _{ПК-1} Уметь проводить оценку				
обитания для		риятий, направленных	эффективности профилактических	С			
здоровья		кранение здоровья и	мероприятий для целевых групп				
человека	сниже	ение заболеваемости	населения.				
	насел						
	ПК-2.	Способность и	ИД-1 _{ПК-2} Уметь осуществлять	П			
	ГОТОВ	ность к выявлению	ретроспективной анализ базы данных	C			
	_	инно-следственных	социально-гигиенического мониторинга,				
	связей	й в системе "факторы	проводить оценку его результатов и их				
	среды	обитания человека -	достоверности.				
	здоро	вье населения".	ИД-2 пк-2 Уметь выполнять расчет риска	П			
			здоровью населения при воздействии	С			
			факторов среды обитания.				
	Тип	залач профессиональной .	деятельности: диагностический				
	ПК-12		ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора,	П			
	готові		хранения (базы данных), систематизацией	С			
		миологической	данных, необходимых для	_			
		остики при	эпидемиологического надзора за				
		сционных, в том числе	инфекционными и паразитарными				
	-	сциях, связанных с	болезнями на основе данных официальной				
	оказа		статистики и специально организованных				
		ци и неинфекционных	исследований.				
		ци и неинфекционных еваниях	ИД-6 _{ПК-12} Уметь проводить	П			
	340011	Сваниях	ретроспективный эпидемиологический	C			
				C			
			анализ заболеваемости инфекциями,				
			связанными с оказанием медицинской				
			помощи.	-			
			ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное	П			
			извещение об инфекционном заболевании.	С			
	ПК-13	3. Способность и	ИД-1 _{ПК-13} Уметь организовывать	П			
	ГОТОВ		медицинские осмотры и скрининговые	С			
		ых инфекционными и	программы.				
		рекционными болезнями,	ИД-3 пк-13 Владеть алгоритмом выявления	П			
	_	овленными действием	больных с использованием всего	C			
	биоло	гических, физических и	комплекса клинических,				
	химич	неских факторов	эпидемиологических и лабораторных				
			методов.				
T	ип зада	ч профессиональной деяте	ельности: <u>научно-исследовательский</u>				
Проведение на		ПК-15. Способность и	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и	П			
исследований в	•	готовность к участию в	методиками проведения научно-	С			
	области обеспечения решении научно-		практических исследований.				
безопасности с		исследовательских	ИД-2 _{ПК-15} Уметь проводить анализ	П			
обитания для	L	задач.	научной литературы и результатов	C			
здоровья челов	ека и		научного исследования, оценивать уровень				
проведения	onu, n		доказательности полученных данных.				
проведения			доказательности полученных данных.				

санитарно-	ПК-16. Способность и	ИД-1 _{ПК-16} Уметь готовить материалы для	П
противоэпидемическ	готовность к	публичного представления результатов	C
их	публичному	научной работы (презентацию, доклад,	
(профилактических)	представлению	тезисы, статью).	
мероприятий	результатов в виде		
	публикаций и участия в		
	научных		
	конференциях.		

2.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.4

Задача ПД	Код и наименование	Код и наименование индикатора	П
	профессиональной	достижения профессиональной	C
	компетенции	компетенции	
Тип	задач профессиональной,	деятельности: <u>диагностический</u>	
Деятельность по	ПК-17. Способность и	ИД-1 пк-17 Владеть алгоритмом	Π
проведению	готовность к	микробиологического исследования	C
гигиенических,	проведению	возбудителей инфекционных болезней,	
эпидемиологических	микробиологического	включая оценку резистентности к	
, клинических и	мониторинга	антимикробным препаратам.	
лабораторных	возбудителей	ИД-2 ПК-17 Уметь составлять прогноз	П
исследований с	инфекционных	развития микроэкологической ситуации, в	С
целью планирования	болезней, включая	т.ч. резистентности к антимикробным	
профилактических и	мониторинг	препаратам.	
лечебных	резистентности к		
мероприятий	антимикробным		
	препаратам, с целью		
	обеспечения		
	биологической		
	безопасности.		

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии, биологии, биоэтике, биохимии, истории медицины, гистологии, эмбриологии, цитологии, латинскому языку.

Разделы дисциплины «Иммунопрофилактика»

No	Наименование разделов
1	Иммунитет. Виды иммунитета.
2	Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета.
3	Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.
4	Антигены. Классификация. Виды. Свойства.
5	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммуный ответ.
6	Антитела. Классы иммуноглобулинов.

7	Серологическая диагностика инфекционных болезней.
8	Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.
9	Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет.
10	Иммунопатология.
10.1	Аллергические реакции.
10.2	Аутоиммунные реакции и заболевания.
10.3	Методы исследования иммунного статуса. Иммунодефициты.
10.4	Принципы иммунотропной терапии.
10.5	Иммунопрофилактика. Вакцины. Сыворотки.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

No	Наименование	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для										
Π/Π	обеспечиваемых	изуч	ения с	беспе	чивае	мых (і	послед	ующи	х) ди	исцип.	ЛИН	
	(последующих)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	дисциплин											
1.	Общественное здоровье и	+					+	+		+	+	
	здравоохранение											
2.	Правоведение, основы	+					+	+		+	+	+
	защиты прав											
	потребителей											
3.	Общая гигиена,	+			+		+					
	социально-гигиенический											
	мониторинг											
4.	Военная гигиена	+			+			+				
5.	Радиационная гигиена	+		+		+						
6.	Эпидемиология, ВЭ	+			+		+	+		+	+	+
7.	Гигиена питания	+						+		+	+	+
8.	Коммунальная гигиена	+					+	+				
9.	Гигиена детей и	+			+		+	+		+	+	+
	подростков											
10.	Гигиена труда	+					+			+	+	+
11.	Клиническая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	лабораторная											
	диагностика											
12.	Акушерство и	+					+			+	+	
	гинекология											
13	Дерматовенерология	+					+			+	+	
14	Инфекционные болезни	+					+			+	+	
15	Общая хирургия	+					+			+	+	
16	Уход за	+					+			+	+	
	терапевтическими и											
	хирургическими											
	больными.											

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре V
1	2	<u> </u>
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося	60	60
(CPO)		
Вид промежуточной зачет (3)	3	
аттестации		
ИТОГО: Общая час.	108	108
трудоемкость З.е.	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Nº	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета. Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.	3	6	10	19	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	5	Антигены. Классификация. Виды. Свойства. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммуный ответ.	3	6	10	19	-//-

3	5	Серологическая	2	4	10	16	-//-
		диагностика					
		инфекционных болезней.					
4	5	Иммунологическая память.	3	4	10	17	-//-
		Иммунологическая					
		толерантность.					
		Трансплацентарный,					
		противоопухолевый					
		иммунитет.					
5	5	Клиническая иммунология.	3	6	10	19	-//-
		Аллергические реакции.					
		Аутоиммунные реакции и					
		заболевания.					
6	5	Методы исследования	2	6	10	18	
		иммунного статуса.					
		Иммунодефициты.					
		Принципы иммунотропной					
		терапии.					
		Иммунопрофилактика.					
		Итого	16	32	60	108	-//-

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачет в 5 семестре	

Zar	кафедрой	(С.М. Омарова	۱
Jab.	Kawcabon	(C.W. OMaDOBa	νı