

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.41

Специальность (направление): 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - Врач-лечебник

Факультет - Лечебный

Кафедра Инфекционных болезней им. академика Г.П. Руднева

Форма обучения - очная

Курс - 5

Семестр - 9, 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 8/288

Лекции - 44 часа

Практические (семинарские) занятия - 111 часов

Самостоятельная работа - 97 часов

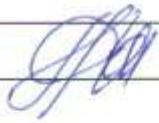
Форма контроля: Экзамен 36 ч (10 семестр)

МАХАЧКАЛА 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019г, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  Мусаева В.Р.
2. УУМР, С и ККО _____  Каримова А.М.
3. Декан лечебного факультета _____  Рагимов Р.М.

Заведующий кафедрой _____  д.м.н., проф. Ахмедов Д.Р.

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Ахмедов Д.Р.
2. Заведующая учебной частью, к.м.н., доцент Пашаева С.А.

1. Рецензент:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент Арбулиева Е.А.

2. Рецензент:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций ДГМУ, д.м.н., профессор Уллуханова Л.У. 

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней на принципах доказательной медицины.

Задачи:

1. формировать у будущего врача клиническое мышление по вопросам этиологии, патогенеза и клинических проявлений инфекционных заболеваний;
2. проводить профилактические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
3. осуществлять диспансерное наблюдение с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проводить мероприятия, направленные на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
4. проводить диагностику заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
5. проводить диагностику неотложных состояний;
6. оказать первую доврачебную и врачебную помощь при неотложных состояниях;
7. выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с инфекционными заболеваниями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| № | Наименование категории (группы) компетенции | |
|---|--|--|
| 1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | Общекультурные компетенции |
| | | ОК - 1 |
| | | Знать: -основы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук, чтобы использовать их в профессиональной и социальной деятельности, для развития способности к абстрактному мышлению, синтезу, анализу |
| | | Уметь: -анализировать основные социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы различных наук в профессиональной и социальной деятельности |
| | | Владеть: -способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально-значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук |
| | | ОК - 8 |
| 2 | Готовностью к ведению медицинской документации | Общепрофессиональные компетенции |
| | | ОПК-6 |
| | | Знать: -правила ведения медицинской документации в инфектологии |
| | | Уметь: -оформлять соответствующую медицинскую документацию в инфектологии |
| | | Владеть: - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с инфекционными больными. |
| | | ОПК-8 |
| | Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Знать: -основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; |
| | | Уметь: -назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных инфекционных заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний |
| | | Владеть: -Знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых при инфекционных заболеваниях. |
| 3 | Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, | Профессиональные компетенции |
| | | ПК - 5 |
| | | Знать: -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто |

| | | |
|--|--|---|
| | данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | встречающихся инфекционных заболеваний; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; |
| | | Уметь: -собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); -провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, системы крови; -заполнять истории болезни. |
| | | Владеть: -методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации. |
| | | ПК - 6 |
| | Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать: -современную классификацию инфекционных болезней; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля; -основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы, трактовка результатов); |
| | | Уметь: -сформулировать клинический диагноз; -разработать план действий с учетом течения болезни и ее лечения; |
| | | Владеть: - алгоритмом развернутого клинического диагноза; -основными врачебными диагностическими мероприятиями. |
| | | ПК - 9 |
| | Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Знать: -показания к госпитализации инфекционного больного; -основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных; -методы лечения и показания к их применению; -показания к амбулаторному лечению инфекционного больного. |
| | | Уметь: -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -применять различные способы введения лекарственных препаратов; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - выписать рецепт. |
| | | Владеть: -алгоритмом выбора медикаментозной терапии больным с инфекционным больным в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| | | ПК - 13 |
| | Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при | Знать: - методы проведения неотложных мероприятий; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных |

| | |
|---|---|
| чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | болезней; - транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. |
| | Уметь: - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. |
| | Владеть: - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1.Б.44 базовой части обязательных дисциплин.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; медицинская информатика; биохимия; анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Виды работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | | |
|---|-------------|-------------------------|----------|------------|
| | | № | № | № |
| 1 | 2 | | | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 155 | | | |
| Аудиторная работа | | | | |
| Лекции (Л) | 44 | 24 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 111 | 60 | 51 | |
| Семинары (С) | | - | - | |
| Внеаудиторная работа | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 97 | 60 | 37 | |
| Вид промежуточной аттестации | | | | |
| экзамен (Э) | | - | 36 | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | 288 |
| | ЗЕТ | 4 | 4 | 288 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды деятельности (в часах) | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|---|------------|--|-----------------------------|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 9 | Введение в специальность | 2 | 3 | 10 | 5 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----------|------------|-----------|----|--|
| | | | | | | | реферат; |
| 2 | 9,10 | Кишечные инфекции | 12 | 27 | 15 | 59 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; защита истории болезни |
| 3 | 9,10 | Инфекции дыхательных путей | 4 | 18 | 10 | 32 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; защита истории болезни |
| 4 | 9 | Вирусные гепатиты А, Е, В,С, D | 4 | 6 | 14 | 24 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; защита истории болезни |
| 5 | 10 | ВИЧ-инфекция | 2 | 3 | 15 | 25 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; защита истории болезни |
| 6 | 9,10 | Трансмиссивные болезни | 4 | 21 | 10 | 40 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; защита истории болезни |
| 7 | 9,10 | Инфекции наружных покровов | 2 | 6 | 5 | 8 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; защита истории болезни |
| 8 | 10 | Гельминтозы | - | 3 | 5 | 10 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; защита истории болезни |
| 9 | 10 | Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях | 12 | 21 | 8 | 42 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; |
| 10 | 9,10 | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней | 2 | 3 | 5 | 5 | Тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; реферат; |
| 11 | 9,10 | ИТОГО: | 44 | 111 | 97 | | 288 |

Виды контроля: промежуточная аттестация – экзамен, 10 семестр

Зав. кафедрой,
профессор



Ахмедов Д.Р.

