



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шихбанов Р.К.

2019 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по Инфекционным болезням

Индекс дисциплины \_\_\_\_\_ Б1.Б.45 – Инфекционные болезни, паразитология  
Специальность (направление) \_\_\_\_\_ 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»  
Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ Высшее  
Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Факультет \_\_\_\_\_ Медико-профилактический  
Кафедра \_\_\_\_\_ Инфекционных болезней  
Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная  
Курс \_\_\_\_\_ 5  
Семестр \_\_\_\_\_ 9-10  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) \_\_\_\_\_ 6/216  
Лекции \_\_\_\_\_ 28 ч  
Практические (семинарские) занятия \_\_\_\_\_ 90 ч  
Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 62 ч  
Форма контроля: Экзамен \_\_\_\_\_ 36 ч (10 семестр)

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019г, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  Мусаева В.Р.
2. ЧУМР, С и ККО \_\_\_\_\_  Каримова А.М.
3. Декан МПФ \_\_\_\_\_  Алиева А.И.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  д.м.н., проф. Ахмедов Д.Р.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

- 1 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Ахмедов Д.Р.
3. Заведующая учебной частью, к.м.н., доцент Пашаева С.А.

#### 1. Рецензент:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент Арбулиева Е.А.

#### 2. Рецензент:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций ДГМУ, д.м.н., профессор Уллуханова Л.У. 

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях.

- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе.
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

### Задачи:

*медицинская деятельность:*

- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний населения;
- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагнозов;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

*организационно-управленческая деятельность:*

- сформировать у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- сформировать у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> <b>УК – 1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		<b>ИД-2</b> <small>ук-1</small> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области.
		<b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
	<b>УК – 8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИД-1</b> <small>ук-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		<b>ИД-2</b> <small>ук-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		<b>ИД-3</b> <small>ук-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		<b>ИД-4</b> <small>ук-8</small> Соблюдать правила техники безопасности.
2	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> <b>ОПК-1.</b> Способен реализовать	<b>ИД-1</b> <small>опк-1</small> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-2</b> <small>опк-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач,
<b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		
<b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.		
	<b>ОПК-6.</b> Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<b>ИД-1</b> <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
<b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.		
<b>ИД-3</b> <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функции организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).		
<b>ИД-4</b> <small>опк-6</small> Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
<b>3</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> <b>ПК-4.</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	<b>ИД-14</b> <small>пк-4</small> Владеть алгоритмом ПС обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
		<b>ИД-19</b> <small>пк-4</small> Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий
	<b>ПК-13.</b> Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и	<b>ИД - 1</b> <small>пк-13</small> медицинские программы. Уметь оформлять акт случая инфекции, оказанием медицинской Уметь осмотры организовывать и скрининговые

	неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	<b>ИД-3</b> <small>пк-13</small> Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
--	--	--

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.45 «Инфекционные болезни, паразитология» относится к Блоку 1 Базовой части по специальности «Медико-профилактическое дело» и изучается в 9,10 семестрах. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биорганическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни; эстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		9	10	
Контактная работа (всего), в том числе:	<b>118</b>			
<b>Аудиторная работа</b>				
Лекции (Л)	<b>28</b>	16	12	
Практические занятия (ПЗ)	<b>90</b>	52	38	
<b>Внеаудиторная работа</b>				
Самостоятельная работа (СР)	<b>62</b>	40	22	
Вид промежуточной аттестации		-	-	
	экзамен (Э) 36			
<b>ИТОГО:</b> Общая	час.	108	108	<b>216</b>
трудоемкость	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	9	Введение в специальность	2	-	2	2		Тестовый контроль, ситуационные задачи
2	9,10	Кишечные инфекции	8	-	20	8		Тестовый контроль, ситуационные задачи
3	9,10	Инфекции дыхательных путей	2	-	16	8		Тестовый контроль, ситуационные задачи
4	9	Вирусные гепатиты А, Е, В,С, D	4	-	4	6		Тестовый контроль, ситуационные задачи
5	10	ВИЧ-инфекция	2	-	4	6		Тестовый контроль, ситуационные задачи
6	9,10	Трансмиссивные болезни	2	-	14	6		Тестовый контроль, ситуационные задачи
7	9,10	Инфекции наружных покровов	2	-	6	8		Тестовый контроль, ситуационные задачи
8	10	Гельминтозы	-	-	2	4		Тестовый контроль, ситуационные задачи
9	10	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2	-	2	6		Тестовый контроль, ситуационные задачи
10	10	Паразитология	4	-	26	8		Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Экзамен	-	-	-	-	36	
			28	-	90	62	180	
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	-	<b>216</b>	

**Виды контроля:** промежуточная аттестация – экзамен, 10 семестр

**Зав. кафедрой,  
профессор**

Ахмедов Д.Р.