



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шихбанов Р.К.

2019 г.




АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по Инфекционным болезням

Индекс дисциплины _____ Б1.Б.45 – Инфекционные болезни, паразитология
Специальность (направление) _____ 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Уровень высшего образования _____ Высшее
Квалификация выпускника _____ Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Факультет _____ Медико-профилактический
Кафедра _____ Инфекционных болезней
Форма обучения _____ Очная
Курс _____ 5
Семестр _____ 9-10
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) _____ 6/216
Лекции _____ 28 ч
Практические (семинарские) занятия _____ 90 ч
Самостоятельная работа _____ 62 ч
Форма контроля: Экзамен _____ 36 ч (10 семестр)

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019г, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  Мусаева В.Р.
2. ЧУМР, С и ККО _____  Каримова А.М.
3. Декан МПФ _____  Алиева А.И.

Заведующий кафедрой _____  д.м.н., проф. Ахмедов Д.Р.

СОСТАВИТЕЛИ:

- 1 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Ахмедов Д.Р.
3. Заведующая учебной частью, к.м.н., доцент Пашаева С.А.

1. Рецензент:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент Арбулиева Е.А.

2. Рецензент:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций ДГМУ, д.м.н., профессор Уллуханова Л.У. 

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях.

- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе.
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

Задачи:

медицинская деятельность:

- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний населения;
- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагнозов;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

организационно-управленческая деятельность:

- сформировать у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- сформировать у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	Универсальные компетенции (УК) УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области.
		ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
	УК – 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>ук-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 <small>ук-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 <small>ук-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 <small>ук-8</small> Соблюдать правила техники безопасности.
2	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1. Способен реализовать	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач,
ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		
ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.		
	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
ИД-2 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.		
ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функции организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).		
ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
3	Профессиональные компетенции (ПК) ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-14 <small>пк-4</small> Владеть алгоритмом ПС обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
		ИД-19 <small>пк-4</small> Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий
	ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и	ИД - 1 <small>пк-13</small> медицинские программы. Уметь оформлять акт случая инфекции, оказанием медицинской Уметь осмотры организовывать и скрининговые

	неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ИД-3 <small>пк-13</small> Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.45 «Инфекционные болезни, паразитология» относится к Блоку 1 Базовой части по специальности «Медико-профилактическое дело» и изучается в 9,10 семестрах. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биорганическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни; эстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		9	10	
Контактная работа (всего), в том числе:	118			
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	28	16	12	
Практические занятия (ПЗ)	90	52	38	
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа (СР)	62	40	22	
Вид промежуточной аттестации		-	-	
	экзамен (Э) 36			
ИТОГО: Общая	час.	108	108	216
трудоемкость	ЗЕТ	3	3	6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	9	Введение в специальность	2	-	2	2		Тестовый контроль, ситуационные задачи
2	9,10	Кишечные инфекции	8	-	20	8		Тестовый контроль, ситуационные задачи
3	9,10	Инфекции дыхательных путей	2	-	16	8		Тестовый контроль, ситуационные задачи
4	9	Вирусные гепатиты А, Е, В,С,Д	4	-	4	6		Тестовый контроль, ситуационные задачи
5	10	ВИЧ-инфекция	2	-	4	6		Тестовый контроль, ситуационные задачи
6	9,10	Трансмиссивные болезни	2	-	14	6		Тестовый контроль, ситуационные задачи
7	9,10	Инфекции наружных покровов	2	-	6	8		Тестовый контроль, ситуационные задачи
8	10	Гельминтозы	-	-	2	4		Тестовый контроль, ситуационные задачи
9	10	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2	-	2	6		Тестовый контроль, ситуационные задачи
10	10	Паразитология	4	-	26	8		Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Экзамен	-	-	-	-	36	
			28	-	90	62	180	
		ИТОГО:	-	-	-	-	216	

Виды контроля: промежуточная аттестация – экзамен, 10 семестр

**Зав. кафедрой,
профессор**

Ахмедов Д.Р.