

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шаханов Р.К.

2019 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по Инфекционным болезням**

Индекс дисциплины: Б1.Б.26

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - Врач-стоматолог

Факультет - Стоматологический

Кафедра Инфекционных болезней им. академика Г.П. Руднева

Форма обучения - очная

Курс - 4

Семестр - 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 2/72

Лекции - 12 часов

Практические (семинарские) занятия – 24 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля: Зачет 2 ч (7 семестр)

МАХАЧКАЛА 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019г, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология от «9» февраля 2016 г № 96.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ Мусаева В.Р.
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ Каримова А.М.
3. Декан \_\_\_\_\_ Абакаров Т.А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Ахмедов Д.Р.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Ахмедов Д.Р.
3. Заведующая учебной частью, к.м.н., доцент Пашаева С.А.

#### 1. Рецензент:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент Арбулиева Е.А.

#### 2. Рецензент:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций ДГМУ, д.м.н., профессор Уллуханова Л.У.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней на принципах доказательной медицины.

**Задачи:**

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- дать представление о распространённости и значимости инфекционных заболеваний и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны других органов и систем;
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи;
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 3. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	
1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Общекультурные компетенции</b>
		<b>ОК - 1</b>
		<b>Знать:</b> -основы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук, чтобы использовать их в профессиональной и социальной деятельности, для развития способности к абстрактному мышлению, синтезу, анализу
		<b>Уметь:</b> -анализировать основные социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы различных наук в профессиональной и социальной деятельности
Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	и	<b>Владеть:</b> -способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально-значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук
		<b>ОК - 8</b>
		<b>Знать:</b> -основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе
		<b>Уметь:</b> -использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу
2	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-6</b>
	Готовность к ведению	<b>Знать:</b>

	медицинской документации	-правила ведения медицинской документации в инфектологии <b>Уметь:</b> -оформлять соответствующую медицинскую документацию в инфектологии <b>Владеть:</b> - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с инфекционными больными.
		<b>ОПК-8</b>
	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> -основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; <b>Уметь:</b> -назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных инфекционных заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний <b>Владеть:</b> -Знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых при инфекционных заболеваниях.
3	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>ПК - 5</b>
	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; <b>Уметь:</b> -собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); -провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, системы крови; -заполнять истории болезни. <b>Владеть:</b> -методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.
		<b>ПК - 6</b>
	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	<b>Знать:</b> -современную классификацию инфекционных болезней; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы, трактовка результатов); <b>Уметь:</b> -сформулировать клинический диагноз; -разработать план действий с учетом течения болезни и ее лечения; <b>Владеть:</b> - алгоритмом развернутого клинического диагноза; -основными врачебными диагностическими мероприятиями.
		<b>ПК - 9</b>
	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> -показания к госпитализации инфекционного больного; -основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных; -методы лечения и показания к их применению; -показания к амбулаторному лечению инфекционного больного. <b>Уметь:</b> -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -применять различные способы введения лекарственных препаратов; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - выписать рецепт. <b>Владеть:</b> -алгоритмом выбора медикаментозной терапии больным с инфекционным больным в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

4.

#### 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.26 «Инфекционные болезни» относится к Базовой части Блока С.3. Профессиональный цикл по специальности «Стоматология» изучается в 7 семестре. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

*Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:*

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре		
1	2		7		
Контактная работа (всего), в том числе:		72			
<b>Аудиторная работа</b>					
Лекции (Л)		12	12		
Практические занятия (ПЗ),		24	24		
Семинары (С)		-	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
<b>Внеаудиторная работа</b>					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36		
Вид промежуточной аттестации					
	зачет (З)	2	2		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72			
	ЗЕТ	2			

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Введение в специальность	2	-	2	2		Тестовый контроль, ситуационные задачи
2	7	Инфекции дыхательных путей	4	-	14	8		Тестовый контроль, ситуационные задачи
3	7							

		B,C,D					ситуационные задачи
4	7	ВИЧ-инфекция	2	-	2	8	Тестовый контроль, ситуационные задачи
5	7	Инфекции наружных покровов	2	-	4	12	Тестовый контроль, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	

**Виды контроля: промежуточная аттестация – зачет, 7 семестр**

**Зав. кафедрой,  
профессор**



**Ахмедов Д.Р.**