

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «История»

**Индекс дисциплины Б1.Б.2**

**Специальность (направление) 31.05.03 Стоматология**

**Уровень высшего образования - специалитет**

**Квалификация выпускника: врач - стоматолог**

**Факультет: стоматологический**

**Кафедра Философии и истории**

**Форма обучения: очная**

**Курс 1**

**Семестр I**

**Всего трудоёмкость - 3 з.е. / 108 часов**

**Лекции: 14 часов.**

**Практические занятия: 34 часа**

**Самостоятельная работа обучающегося: 60 часа.**

**Форма контроля: зачёт в I семестре**

**Махачкала 2019 год**

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Программа построена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Стоматология»; требованиями (федерального компонента) к образовательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности «Стоматология» по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», утвержденными Министерством Образования РФ 10.03.2000; Примерной программы дисциплины «История» для специальности «Стоматология», утвержденная Министерством Образования Российской Федерации 05.01.2003.

Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

**Задачи:**

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

## **2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Наименование категории компетенции	
1	2
<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;</p> <p><b>Уметь:</b> исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;</p> <p><b>- Владеть:</b> навыками научно-исследовательской работы;</p> <p>- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;</p>

	навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.
	<b>ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</b>
	<b>Знать:</b> знать историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов
	<b>Уметь:</b> систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.
	- <b>Владеть:</b> навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; - способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

### **3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по праву, экономике.

#### **Разделы дисциплины «История»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>
<b>1</b>	История Отечества: её предмет и задачи.
<b>2</b>	Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй
<b>3</b>	Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)
<b>4</b>	Становление абсолютной монархии
<b>5</b>	Россия в период капиталистического развития
<b>6</b>	Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма
<b>7</b>	Советская Россия в 1917-1922 гг.
<b>8</b>	Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы
<b>9</b>	СССР в период Великой Отечественной войны
<b>10</b>	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
<b>11</b>	Развитие советского общества в 50-80 гг.
<b>12</b>	Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)
<b>13</b>	Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.)

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Психология				+	+	+	+	+	+	+		
2	Философия		+									+	+
3	История медицины		+				+	+				+	+
4	Социология												

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во
		часов в семестре
		I
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	<b>14</b>	<b>14</b>
Практические занятия (ПЗ),	<b>34</b>	<b>34</b>
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	<b>60</b>	<b>60</b>
Вип промежуточной аттестации		
зачёт (Э)		
<b>ИТОГО</b>	<b>Общая час.</b>	<b>108</b>
	<b>3.е.</b>	<b>3</b>
		<b>3</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
		Л	ПЗ	СРО	всего	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	История Отечества: её предмет и задачи		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.
<b>2</b>	Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	-//-

<b>2</b>	Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	-//-
<b>2</b>	Становление абсолютной монархии		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	-//-
<b>2</b>	Россия в период капиталистического развития	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	-//-
<b>2</b>	Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	-//-
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	
<b>2</b>	Советская Россия в 1917-1922 гг.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	-//-
<b>2</b>	Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	-//-
<b>2</b>	СССР в период Великой Отечественной войны	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	-//-
<b>2</b>	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	-//-
<b>2</b>	Развитие советского общества в 50-80 гг.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-//-
<b>2</b>	Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-//-
<b>2</b>	Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-//-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	

## 6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачёт в 1 семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Т.Э. Кафаров)



