

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Р.К. Шахбанов
« 29 » _____
2019г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

По «Коммунальная гигиена»
Индекс дисциплины Б1.Б. 46
По специальности: 32.05.01- «Медико – профилактическое дело»
Уровень высшего образования - Специалитет
Квалификация – санитарный врач, врач эпидемиолог
Факультет – Медико – профилактический
Кафедра: Общей гигиены и экологии человека
Форма обучения – очная
Курс: 5-6
Семестр: 9,10, 11
Всего трудоемкость – 12. е./432ч.
Лекций – 68ч.
Практические занятия– 160 ч.
Самостоятельная работа – 168ч.
Форма контроля –экзамен

Махачкала 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины по «КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «29»_08_2019 г., № ; в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки специальности) «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общей гигиены и экологии человека от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В. Р. Мусаева
2. УУМР, С и ККО  А. М. Каримова
3. Декан медико-профилактического факультета  А.И. Алиева

Зав. кафедрой общей гигиены
и экологии человека, д.м.н., проф.



М.Г. Магомедов

Составители:

Доцент кафедры общей гигиены
и экологии человека к.м.н.



Л.М. Шахназарова

Ассистент кафедры
общей гигиены
и экологии человека



З. М. Гасанова

Рецензент: д.м.н., проф. кафедры
общественного здоровья и
здравоохранения ФПК и ППС



Р.С. Шамсудинов

Рецензент: д.м.н., проф. кафедры
биологии с медицинской экологии



А.М. Магомедов

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных местах, для предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения. Указанная цель является одним из направлений реализации государственной политики в области здравоохранения и охраны природы в условиях индустриального общества. Изучение данной дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций (УК): УК – 1, УК-2, УК – 3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8.

ОПК: ОПК – 1, ОПК -7, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12

ПК: ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов важнейшим профилактическим эколого-гигиеническим и санитарно-противоэпидемическим мероприятиям в области состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных и ландшафтно-рекреационных территорий, в местах антропогенного влияния с целью нормирования их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, Техническими регламентами, ГОСТ и другими нормативными документами;
- обучение студентов методам установления причинно-следственных связей: качества окружающей среды — состояния здоровья населения, и изучения риска здоровью населения в связи с интенсивностью действия различных факторов среды обитания на человека;
- обучение студентов осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очистке территорий, обращению с отходами производства и потребления;
- обучение студентов проведению экспертизы продукции (товаров), проектной документации с оформлением экспертных заключений в пределах компетенции органов и организаций Роспотребнадзора;
- обучение студентов выработке комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий проживания населения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению: УК – 1, УК-2, УК – 3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК – 1, ОПК -7, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12

ПК: ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора ижжения универсальной компетенции
--	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
Разработка и реализация проектов	УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.
		ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.
		ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию, учитывать качественные и количественные затраты проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-3 <small>УК-4</small> Уметь осуществлять

		коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.
		ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.

--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
<p>Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике</p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.</p>
		<p>ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>
		<p>ИД-3 опк-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>
<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p>
		<p>ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>
		<p>ИД-3 опк-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>

Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 опк-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
		ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ИС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>			
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	ИД-1 ПК-10 Владеть алгоритмом оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания.	ПС
		ИД-2 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений.	ПС
		ИД-3 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды.	ПС
		ИД-4 ПК-10 Уметь в гигиеническую оценку атмосферного воздуха. проводить качества	ПС

		ИД-5 _{ПК-10} Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест.	ПС
		-ИД-6 _{ПК-10} проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.	ПС
		ИД-7 _{ПК-10} . Владеть алгоритмом проведения оценки соответствт коммунальных объектов алгоритмом.	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>			
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологическог о благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 _{ПК-14} Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПС
		ИД-2 _{ПК-14} Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).	ПС
		ИД-3 _{ПК-14} Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз, и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.	ПС
		ИД-4 _{ПК-14} Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.	ПС

		ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.	ПС
		ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	ПС
		ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>			
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	ПС
		ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	ПС
	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к блоку базовой дисциплины профессионального цикла (С 3). Общая трудоемкость составляет 12 ЗЕТ (432 академических часов).

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Дисциплины», согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико- профилактическое дело», преподается в 9, 10, 11 семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: правовым основам деятельности врача; иностранным языкам; латинскому языку;

экономике; физике, математике; биоорганической химии; биологии, экологии; анатомии, топографической анатомии; гистологии, эмбриологии, цитологии; нормальной физиологии; микробиологии, вирусологии, иммунологии; судебной медицине;

Параллельно изучаются: правоведение, защита прав потребителей; эпидемиология, военная эпидемиология; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда.

Дисциплина «Коммунальная гигиена» является основополагающей для подготовки к Государственной (итоговой) аттестации и **является основополагающей для изучения следующих дисциплин:** гигиена питания, радиационная гигиена, гигиена детей и подростков, эпидемиология, военная эпидемиология; педиатрия, медицинская реабилитация.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и организационно-управленческая.

4. Трудоемкость учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Виды работ		Всего часов	Количество часов семестре		
			9	10	11
1		2	3	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:		228	74	80	74
Аудиторная работа		228	74	80	74
Лекции (Л)		68	22	24	22
Практические занятия (ПЗ)		160	52	56	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		168	70	28	70
Вид промежуточной аттестации					
	Экзамен (Э)	36			36
Итого: Общая трудоёмкость	час	432	144	108	180
	ЗЕТ	12	4,0	3,0	5,0

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	9	<u>Раздел.1</u> Коммунальная гигиена, объект, предмет и цели коммунальной гигиены как научной дисциплины; методы изучения.	2	2	4	8	устные (собеседование, доклад);
2	9	<u>Раздел.2</u> Гигиена воды и питьевого водоснабжения	12	28	14	54	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
3	9	<u>Раздел.3</u> Санитарная охрана водных объектов.	12	28	14	54	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
4	10	<u>Раздел.4</u> Гигиена атмосферного воздуха	10	26	34	70	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)

5	10	<u>Раздел.5</u> Гигиена почвы населенных мест	10	24	32	66	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
6	10	<u>Раздел.6</u> Гигиена атмосферного воздуха	10	26	34	70	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
7	11	<u>Раздел.7</u> Гигиена жилых и общественных зданий	12	26	34	72	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
8	11	<u>Раздел.8</u> Гигиена планировки и застройки населенных мест	10	26	36	72	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
ИТОГО:			68	160	168	396	Экзамен/36ч

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен

Зав. кафедрой : Магомедов Магомед Гитиномагомедович.