ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.
_____
«____» _____2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине **Латинский язык**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.8**
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра - **иностранных и латинского языков**

Форма обучения: **очная**
Курс: **1**
Семестр: **I - II**
Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**
Практические занятия: **64** часов
Самостоятельная работа обучающегося: **44** часа.
Форма контроля: зачет (**II** семестр)

Махачкала 2018

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры - иностранных и латинского языков **от 28 августа 2018 г., протокол № 1**

1.Директор НМБ ДГМУ _____Мусаева В.Р.

2.Начальник УУМР,С и ККО _____ Каримова А.М.

3.Декан лечебного факультета _____Рагимов Р.М.

Заведующий кафедрой_____ (М.М. Магомедханов)

Составители:

1. Зав.кафедрой иностранных
и латинского языков, д.ф.н., профессор _____ М.М. Магомедханов
2. Завуч кафедры иностранных
и латинского языков, доцент _____ Р.О. Абдулхалимова

Рецензент:

1. Зав. каф. русского языка с курсом подготовительного отделения
ДГМУ, д.ф.н., профессор _____И.И. Эфендиев

2. Профессор кафедры иностранных языков
ФИЯ, ДГУ _____Л.А. Труженикова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель *освоения дисциплины.*

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии. Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные и общекультурные задачи. Они дают представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков, об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

Задачи *освоения дисциплины.*

Изучение медицинской терминологии в рамках разделов: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен освоить следующие **компетенции,** *в том числе:*

общекультурные компетенции:

- **ОК-8 (готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)**

В результате освоения ОК-8 обучающийся должен:

Знать: *правила чтения и правописания на латинском языке;*

Уметь: *использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;*

Владеть: навыками *составления медицинских и фармацевтических терминов на латинском языке.*

общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)**

В результате освоения ОПК-2 обучающийся должен:

Знать: *правиланаписания медицинских и фармацевтических терминов (на латинском языке) для решения задачпрофессиональной деятельности;*

Уметь: *использовать латиноязычные терминологические единицы и терминоэлементы в профессиональнойдеятельности;*

Владеть: навыками *применения латиноязычной медицинской и фармацевтической терминологиив профессиональной деятельности.*

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.Б.8 «Латинский язык» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного

плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Латинский язык» являются дисциплины школьной программы: **Русский язык, Литература, История, Иностранные языки, Химия, Биология.**

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Химия, Биология, История медицины, Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Биохимия, Микробиология, вирусология, Патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Патологическая анатомия, Общая хирургия, Иммунология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Факультетская хирургия, Лучевая диагностика, Медицинская реабилитация, Оториноларингология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская терапия, Офтальмология, Профессиональные болезни, Урология, Психиатрия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Анестезиология, реаниматология, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Педиатрия, Эндокринология, Госпитальная хирургия, Фтизиатрия, Клиническая фармакология, Эпидемиология, Стоматология, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Травматология, ортопедия, Онкология, лучевая терапия, Медицинская химия, Функциональная анатомия, Клиническая физиология и основы функциональной диагностики, Неотложная кардиология, Клиническая иммунология и аллергология, Оперативная эндохирургия, Оперативная микрохирургия, и др. *Особенностью дисциплины является ее универсальный характер и ценность для усвоения знаний во всех областях медицины.*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __ **3** __ зачетных единиц, __ **108** ____ часов.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1	2
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		64	32	32
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		64	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС)		44	22	22
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3	1,5	1,5

ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачет