

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
профессор Нахбанов Р.К.

2019г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДАГЕСТАНА»**

Индекс дисциплины Б1. В. ОД. 3

По специальности – 31.05.02. «Лечебное дело»

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Факультет – Лечебный

Кафедра: Медицинской биологии

Форма обучения – очная

Курс – I

Семестр – 2

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – 2/72

Лекций – 8 (часов)

Практические занятия – 16 (часов)

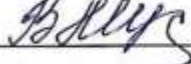
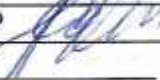
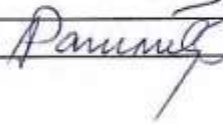
Самостоятельная работа – 48 (часов)

Форма контроля – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Лекарственные растения Дагестана» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры медицинской биологии от 27 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО  (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета  (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.б.н., профессор  (А.М. Магомедов)
2. Доц. кафедры, к.б.н.  (Р. А. Муртазалиев)

1. Рецензент:

докт. биол. наук, проф.,  
зав. каф. ботаники

биологического фак-та ДГУ  (М. А. Магомедова)

2. Рецензент:

Зав. каф. фармации  
Канд фарм. наук

 (Ф.С. Баркаев)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью курса** «Лекарственные растения Дагестана» является изучение лекарственных растений, растительного сырья и некоторых продуктов растительного происхождения, произрастающих на территории Дагестана для подготовки компетентных специалистов в области рационального использования ресурсов лекарственных растений и получения высококачественных лекарственных средств из них.

Данный курс дает знания, необходимые в практической деятельности врача, от которого требуется уметь распознавать и назначать при необходимости ЛРС в лечебных и профилактических целях.

### **Задачи курса:**

- сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части курса;
- изучить вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья;
- ознакомиться с путями использования сырья и применения лекарственных растительных средств в лечебной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	1	2
1	Общекультурные Компетенции	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
		<b>Знать:</b> Основные понятия - методы анализа, задачи на современном этапе и ее значение для практической деятельности
		<b>Уметь:</b> Определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде
		<b>Владеть:</b> Методами организацию заготовок лекарственного растительного сырья; заготовительные организации и их функции
		<b>ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</b>
		<b>Знать:</b> Основные этапы развития, современные направления научных исследований в области лекарственных растений; Характеристику сырьевой базы лекарственных растений
		<b>Уметь:</b> Использовать микро- и макроскопический анализ для определения подлинности лекарственного растительного сырья; Определять лекарственное растительное сырье в цельном виде с помощью соответствующих определителей; определять состав официальных сборов.
<b>Владеть:</b> Методами ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья		
2	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-1:</b> Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
		<b>Знать:</b> Основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине; Влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ.
		<b>Уметь:</b> Распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья. А также его определение в цельном и измельченном виде.
		<b>Владеть:</b> Общими методиками заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений: Номенклатуру культивируемых лекарственных растений; основные приемы их возделывания
3	Профессиональные компетенции	<b>ПК-14:</b> Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санitarно-курортном лечении
		<b>Знать:</b> Морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси.
		<b>Уметь:</b> Проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье
		<b>Владеть:</b> Правилами техники безопасности при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лекарственные растения Дагестана» относится к блоку Б1. В. ОД. 7 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **- Биология, школьный курс:**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:** клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

**Умения:** сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

**Навыки:** работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам монои полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

#### **- Химия, школьный курс:**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:** химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

**Умения:** сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

**Навыки:** составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	сем-р
		2
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	Зачет (2 ч.)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	72	72
	3	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОПК-1	<b>Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк развития науки. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды</b>	<p>Основные понятия предмета: лекарственное растение, лекарственное растительное сырье, лекарственное растительное средство, сырье животного происхождения, биологически активные вещества. Номенклатура лекарственных растений и лекарственного растительного сырья. Вопросы профессиональной этики.</p> <p>Основные исторические этапы использования и изучения лекарственных растений в мировой медицине. Влияние арабской (Авиценна и др.): европейской (Гален, Гиппократ, Диоскорид и др.) и других медицинских систем на развитие фармакогнозии использование лекарственных растений в гомеопатии.</p> <p>Письменные памятники применения лекарственных растений на Руси. Зарождение и развитие фармакогнозии как науки в России. Возникновение промысла лекарственных растений в России. Аптекарский приказ и его роль в организации сбора и возделывания лекарственных растений. Экспедиции по изучению естественных богатств России (работы академика С. П. Крашенинникова, И. И. Лепехина, П. С. Палдаса и др.). Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии -</p> <p>П.М. Максимович - Амбодик, А.Т. Болтов, И.А. Двигубский, А.И. Нелюбим. Г. Драгендорф, А. Чирх, В. А. Тихомиров, Ю.К. Трапп, А. Ф. Гаммерма. Д.М. Щербачев. А.П. Орехов, Г.К. Кейер, В.С. Соколов и др.</p> <p>Создание отечественной сырьевой базы лекарственных растений. Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых лекарственных растений. Импорт и экспорт лекарственного растительного сырья. Заготовительные организации и их функции. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана (выявление зарослей, учет запасов, картирование; воспроизводство дикорастущих, лекарственных растений и др.) Основы заготовительного процесса</p>

			<p>лекарственного растительного сырья. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья. Первичная обработка, сушка, упаковка, маркировка, хранение, транспортирование лекарственного растительного сырья. Приемка лекарственного растительного сырья. Отбор проб для анализа сырья и анализ в соответствии с действующей нормативной документацией. Пути использования сырья для получения лекарственных средств. Химический состав лекарственных растений и классификации лекарственного растительного сырья.</p> <p>Химический состав лекарственных растений. Действующие вещества. Изменчивость химического состава в процессе онтогенеза и под влиянием факторов внешней среды (географический фактор и климатические условия, влажность, освещенность, состав почв и т.п.). Системы классификаций лекарственных растений и лекарственных растительного сырья: химическая, морфологическая, ботаническая, фармакологическая.</p> <p>Растительные источники крахмала, инулина, слизей, камедей, пектиновых веществ, лен наиболее полезный, виды алтея, мать-и-мачеха, виды подорожника, виды липы, виды ламинарии.</p>
2	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	<p><b>Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла.</b></p> <p><b>Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины</b></p>	<p>Клещевина, миндаль, абрикос, персик, маслина, кукуруза, подсолнечник, виды тыквы.</p> <p>Виды шиповника, рябина обыкновенная, ноготки лекарственные, крапива двудомная, кукуруза, пастушья сумка, облепиха крушиновидная, смородина черная, калина обыкновенная, земляника лесная</p>
3	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	<p><b>Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла.</b></p> <p><b>Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды</b></p>	<p>Кориандр посевной, мята перечная, шалфей лекарственный, эвкалипт шариковый, серый, прутовидный, тмин обыкновенный, можжевельник обыкновенный, валериана лекарственная, сосна обыкновенная, ель, пихта, ромашка аптечная и душистая, виды арники, девясила высокий, виды березы, багульник болотный, анис обыкновенный, фенхель обыкновенный, душица обыкновенная, аир болотный, тысячелистник обыкновенный, полынь горькая; хмель, тополь черный, розмарин, имбирь, ирис, ажгон, бадьян, виды корицы, гвоздичное дерево.</p> <p>Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды. Лекарственные растения и сырье: зверобой, марена, щавель, вахта, одуванчик..</p>



4	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	<p><b>Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды.</b></p> <p><b>Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения</b></p>	<p>Производные пирролизидина: крестовник плосколистный</p> <p>Производные пиридина и пиперидина: анабазис безлистный.</p> <p>Производные тропана: красавка обыкновенная и кавказская, белена черная, дурман обыкновенный, дурман индейский.</p> <p>Алкалоиды с азотом в боковой цепи: красный перец виды эфедры, безвременник великолепный.</p> <p>Виды дуба, лапчатка прямостоячая, сумах дубильный, скумпия кожевенная, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный.</p> <p>Виды ольхи. Черемуха обыкновенная, чай китайский, гамамелис верджинский, гранатовое дерево</p>
---	------------------------	---	--

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	1	Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк развития науки. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды	2	4	12	18	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
2	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	2	4	12	18	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
3	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла. Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды	2	4	12	18	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
4	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды.	2	4	12	18	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием;

		<b>Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения</b>					выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
		<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Зав. кафедрой Медицинской биологии**



**(А.М. Магомедов)**