

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Проректор по учебной работе,
профессор Шахбабов Ф.К.

« _____ » _____ 2019 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДАГЕСТАНА»**

Индекс дисциплины Б1. В. ОД. 1
По специальности – 31.05.02. «Педиатрия»
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – Врач-педиатр
Факультет – ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
Кафедра: Медицинской биологии
Форма обучения – очная
Курс – I
Семестр – I
Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – 3/108
Лекций – 16 (часов)
Практические занятия – 32 (часов)
Самостоятельная работа – 60 (часов)
Форма контроля – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Лекарственные растения Дагестана» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом от 17.08.2015г. Министерства образования и науки Российской Федерации №853

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры медицинской биологии от 27 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мусхаджиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.б.н., профессор _____ (А.М. Магомедов)
2. Доц. кафедры, к.б.н. _____ (Р. А. Муртазалиев)
3. Доц. кафедры, к.б.н. _____ (Э.М. Мусинова)
4. Доц. кафедры, к.п.н. _____ (Г.Н. Абдулгалимова)

1. Рецензент:

докт. биол. наук, проф.,
зав. каф. ботаники

биологического фак-та ДГУ _____ (М.А. Магомедова)

2. Рецензент:

Зав. каф. фармации
Канд. фарм. наук

_____ (Г.С. Баркаев)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Лекарственные растения Дагестана» является изучение лекарственных растений, растительного сырья и некоторых продуктов растительного происхождения, произрастающих на территории Дагестана для подготовки компетентных специалистов в области рационального использования ресурсов лекарственных растений и получения высококачественных лекарственных средств из них.

Данный курс дает знания, необходимые в практической деятельности врача-педиатра, от которого требуется уметь распознавать и назначать при необходимости ЛРС в лечебных и профилактических целях.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части курса;
- изучить вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья;
- ознакомиться с путями использования сырья и применения лекарственных растительных средств в лечебной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: Основные понятия - методы анализа, задачи на современном этапе и ее значение для практической деятельности
		Уметь: Определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде
		Владеть: Методами организацию заготовок лекарственного растительного сырья; заготовительные организации и их функции
		ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
		Знать: Основные этапы развития, современные направления научных исследований в области лекарственных растений; Характеристику сырьевой базы лекарственных растений
		Уметь: Использовать микро- и макроскопический анализ для определения подлинности лекарственного растительного сырья; Определять лекарственное растительное сырье в цельном виде с помощью соответствующих определителей; определять состав официальных сборов.
Владеть: Методами ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья		
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1: Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
		Знать: Основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине; Влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ.
		Уметь: Распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья. А также его определение в цельном и измельченном виде.
		Владеть: Общими методиками заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений: Номенклатуру культивируемых лекарственных растений; основные приемы их возделывания
3	Профессиональные компетенции	ПК-14: Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Знать: Морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси.
		Уметь: Проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье
		Владеть: Правилами техники безопасности при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лекарственные растения Дагестана» относится к блоку Б1. В. ОД. 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Биология, школьный курс:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам монои полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

- Химия, школьный курс:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	сем-р
		I
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60	60
Вид промежуточной аттестации	Зачет (2 ч.)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	108
	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Контр олируе мые компе тенци и	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОПК-1	Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк развития науки.	<p>Основные понятия предмета: лекарственное растение, лекарственное растительное сырье, лекарственное растительное средство, сырье животного происхождения, биологически активные вещества. Номенклатура лекарственных растений и лекарственного растительного сырья. Вопросы профессиональной этики.</p> <p>Основные исторические этапы использования и изучения лекарственных растений в мировой медицине. Влияние арабской (Авиценна и др.): европейской (Гален, Гиппократ, Dioscorid и др.) и других медицинских систем на развитие фармакогнозии использование лекарственных растений в гомеопатии.</p> <p>Письменные памятники применения лекарственных растений на Руси. Зарождение и развитие фармакогнозии как науки в России. Возникновение промысла лекарственных растений в России. Аптекарский приказ и его роль в организации сбора и возделывания лекарственных растений. Экспедиции по изучению естественных богатств России (работы академика С. П. Крашенинникова, И. И. Лепехина, П. С. Палдаса и др.). Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии -</p> <p>П.М. Максимович - Амбодик, А.Т. Болтов, И.А. Двигубский, А.И. Нелюбим. Г. Драгендорф, А. Чирх, В. А. Тихомиров, Ю.К. Трапп, А. Ф. Гаммерма. Д.М. Щербачев. А.П. Орехов, Г.К. Кейер, В.С. Соколов и др.</p> <p>Создание отечественной сырьевой базы лекарственных растений. Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых лекарственных растений. Импорт и экспорт лекарственного растительного сырья. Заготовительные организации и их функции. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана (выявление зарослей, учет запасов, картирование;</p>

			<p>воспроизводство дикорастущих, лекарственных растений и др.) Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья. Первичная обработка, сушка, упаковка, маркировка, хранение, транспортирование лекарственного растительного сырья. Приемка лекарственного растительного сырья. Отбор проб для анализа сырья и анализ в соответствии с действующей нормативной документацией. Пути использования сырья для получения лекарственных средств. Химический состав лекарственных растений и классификации лекарственного растительного сырья.</p> <p>Химический состав лекарственных растений. Действующие вещества. Изменчивость химического состава в процессе онтогенеза и под влиянием факторов внешней среды (географический фактор и климатические условия, влажность, освещенность, состав почв и т.п.). Системы классификаций лекарственных растений и лекарственных растительного сырья: химическая, морфологическая, ботаническая, фармакологическая.</p>
2	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды	<p>Растительные источники крахмала, инулина, слизи, камедей, пектиновых веществ, лен наиболее полезный, виды алтея, мать-и-мачеха, виды подорожника, виды липы, виды ламинарии.</p>
3	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла	<p>Клецевина, миндаль, абрикос, персик, маслина, кукуруза, подсолнечник, виды тыквы</p>
4	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	<p>Виды шиповника, рябина обыкновенная, ноготки лекарственные, крапива двудомная, кукуруза, пастушья сумка, облепиха крушиновидная, смородина черная, калина обыкновенная, земляника лесная.</p>
5	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла	<p>Кориандр посевной, мята перечная, шалфей лекарственный, эвкалипт шариковый, серый, прутовидный, тмин обыкновенный, можжевельник обыкновенный, валериана лекарственная, сосна обыкновенная, ель, пихта, ромашка аптечная и душистая, виды арники, девясила высокий, виды березы, багульник болотный, анис обыкновенный, фенхель обыкновенный, душица обыкновенная, аир болотный, тысячелистник обыкновенный, полынь горькая; хмель, тополь черный, розмарин, имбирь, ирис, ажгон, бадьян, виды корицы, гвоздичное дерево.</p>

6	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды. Лекарственные растения и сырье: зверобой, марена, щавель, вахта, одуванчик.
7	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды	Производные пирролизидина: крестовник плосколистный Производные пиридина и пиперидина: анабазис безлистный. Производные тропана: красавка обыкновенная и кавказская, белена черная, дурман обыкновенный, дурман индейский. Алкалоиды с азотом в боковой цепи: красный перец виды эфедры, безвременник великолепный.
8	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	Виды дуба, лапчатка прямостоячая, сумах дубильный, скуппия кожевенная, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный. Виды ольхи. Черемуха обыкновенная, чай китайский, гамamelis верджинский, гранатовое дерево.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	1	Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк развития науки.	2	2	10	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
2	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды	2	2	10	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
3	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла	2	2	6	10	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых

							заданий; работа с микроскопом.
4	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	2	2	6	10	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
5	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла	2	6	6	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
6	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды	2	6	6	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
7	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды	2	6	6	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
8	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	2	6	10	18	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
		Итого за 1 семестр:	16	32	60	108	
		Итого:	16	32	60	108	

УТВЕРЖДЕНО:

Зав. кафедрой Медицинской биологии



(А.М. Магомедов)