ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе,
Профессор Махбанов Р.К.
_____
(подпись)
30 – 08 _____ 2018 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По **ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ**
Индекс дисциплины- **Б1.Б.24**
Специальность: **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**
Форма обучения- **очная**
Курс: **2-3**
Семестр: **4,5**
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **7ед./252ч**
Лекции -**32 ч**
Практические занятия- **96 ч**
Самостоятельная работа -**88 ч**
Форма контроля- **экзамен/36ч**

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая гигиена» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) «Лечебное дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от

« 30» 08_2018г., № ___; в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 95 от 9 февраля 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2018г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. УУМР, С и ККО _____ А.М. Каримова

3. Декан _____ Р.М. Рагимов

Заведующий кафедрой общей гигиены
и экологии человека, д.м.н., проф. М.Г.Магомедов

СОСТАВИТЕЛИ:

1. К.м.н. доц. кафедры
общей гигиены и экологии человека Л.М. Шахназарова

2. К.м.н. доц. кафедры
общей гигиены и экологии человека П.Ш. Гитинова

3. К.м.н. доц. кафедры
общей гигиены и экологии человека А.М. Абакарова

4. Ассистент кафедры общей гигиены
и экологии человека Х.Н. Абдуразакова

5. Ассистент кафедры общей гигиены
и экологии человека З. М. Гасанова

Рецензент:

Д.м.н., проф.кафедры
Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС Р.С. Шамсудинов

Рецензент: д.м.н., проф. кафедры
биологии с медицинской экологии А.М. Магомедов

,

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о действии факторов окружающей среды на здоровье населения, умений организации и проведения профилактических оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды научных основ здорового образа жизни. Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи.

Задачи:

- Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
- Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
- Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3 + по направлению: ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-22.

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
	1	**2**
1	**Обще-культур-ные компетенции**	**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**
		Знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
		Уметь: проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
		Владеть: методами гигиенических и экологических исследований
2		**ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации,**

		самообразованию, использованию творческого потенциала.
		Знать: информационно-коммуникационные технологии при изучении основных положений гигиены;
		Уметь: Использовать методы информационно-коммуникационных технологии при изучении основных положений гигиены;
		Владеть: информационно-консультативной деятельностью при изучении основных положений гигиены;
3	**Общепрофессиональное компетенции**	**ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.**
		Знать: морфо-функциональные и физико-химические реакции протекающие в организмах.
		Уметь: анализировать закономерности функционирования различных систем организма при воздействии факторов окружающей среды и при обеспечении целенаправленной деятельности организма;
		Владеть методами анализа
4	**Профессиональные компетенции**	**ПК-1. Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновение и (или) распространении заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.**
		Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
		Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
		Владеть: интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, ЛПО.

5		**ПК-22. Готовность к участию во внедрении новых методик, направленных на охрану здоровья граждан.**
		Знать: Методы и формы гигиенического воспитания населения с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Гигиенические аспекты питания, основы здорового образа жизни. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
		Уметь: Осуществлять гигиеническое воспитание населения с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
		Владеть: Методами гигиенической оценки факторов окружающей среды Методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая гигиена» относится к блоку Б1.Б.24 базовой части профессионального цикла. Общая трудоемкость составляет 7 ЗЕТ (252 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**	
			5	**6**
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		128	64	64
Аудиторная работа		128	64	64
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ),		96	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		88	44	44
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			252
	ЗЕТ	3	4	7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
	5	**Раздел.1** Введение в специальность. Гигиена и экология человека **.**	4	4	4	12	устные (собеседование, доклад);
2	5	**Раздел .2** Гигиена воздушной среды	6	16	16	38	письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
3	5	**Раздел.3** Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	6	18	18	42	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
4	5	**Раздел.4** Гигиена питания	6	18	18	48	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
5	5	**Раздел.5** Гигиена труда	4	16	14	34	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
6	6	**Раздел.6** Военная гигиена	4	12	10	26	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
7	6	**Раздел.7** Гигиена ЛПУ	4	16	14	34	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование,

							контрольная работа, реферат, конспект)
8	**6**	**<u>Раздел.8</u>** Гигиена детей и подростков	**2**	**16**	**14**	**32**	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
9	**6**	**<u>Раздел.9</u>** Радиационная гигиена	**2**	**6**	**4**	**12**	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
10	**6**	**<u>Раздел.10</u>** Личная гигиена и проблемы формирования здорового образа жизни	**2**	**4**	**4**	**10**	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
		ИТОГО:	**40**	**128**	**120**	**288**	**Экзамен/36час**

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен

Зав. Кафедрой : Магомедов Магомед Гитиномагомедович.