



Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ (Г.А. Гаджимирзаев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ (Р.Г. Гаджимирзаева)

Рецензент:

Заведующий кафедрой  
хирургической стоматологии и  
челюстно-лицевой хирургии с  
усовершенствованием врачей  
ДГМУ, к.м.н., профессор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.Х. Асиятилов

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цель* освоения учебной дисциплины оториноларингология

состоит в овладении знаниями, изучающими морфолого-физиологические особенности верхних дыхательных путей и смежных с ними областей и уха, сформировать у студентов клиническое оториноларингологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

### *Задачи:*

- ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;
- изучить морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей;
- изучить значение своевременного выявления и устранения заболеваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения;
- обучить студентов общим принципам обследования оториноларингологических больных в стационаре и поликлинике, умению выделить ведущие признаки ЛОР-патологии, симптомы, синдромы и т.д. и выбору оптимальных схем стандартного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР - заболеваний;
- обучить студентов важнейшим методам эндоскопического исследования ЛОР-органов, акуметрии, вестибулометрии, ольфактометрии, густометрии, позволяющим оценить состояние ЛОР-органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов оказанию полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-болезней, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний: при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в

зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Компетенция и ее содержание
1	2	3
1	Общекультурные компетенции	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
		<b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
		<b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в оториноларингологии
		<b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-6:готовность к ведению медицинской документации</b>
		<b>Знать:</b> правила оформленияистории болезни оториноларингологического больного
		<b>Уметь:</b> заполнять основные разделыистории болезниЛОР – больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эндоскопического обследования пациента, обоснование клинического диагноза, дневниковые записи, эпикриз
		<b>Владеть:</b> алгоритмом оформления истории болезни оториноларингологического больного - оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни
3	Профессиональные компетенции	<b>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>
		<b>Знать:</b> системный подход к анализу медицинской информации, основанный на принципах доказательной медицины, на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

	<p><b>Уметь:</b> формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>
	<p><b>Знать:</b> основные оториноларингологические симптомы и синдромы, методы опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформление медицинских карт амбулаторного и стационарного больного</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить эндоскопический осмотр оториноларингологического больного с использованием типового набора инструментов и лобного рефлектора, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью определять у оториноларингологических больных основные патологические состояния, симптомы, нозологических форм, основываясь знаниями и интерпритацией выявленных данных опроса больного, данных эндоскопического осмотра</p>
	<p><b>ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>
	<p><b>Знать:</b> клинические проявления состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике; классификации и степени проявления экстренных состояний; методы оказания экстренной и неотложной помощи</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявить наличие у больного состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства; оценить степень проявления экстренных состояний у больного; выбрать тактику оказания неотложной и экстренной помощи больному</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами оказания неотложной и экстренной помощи при состояниях, требующих неотложного и экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике, в том числе и экстренными оперативными вмешательствами (коникотомия)</p>

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ дисциплины ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ  
СТУДЕНТ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ДОЛЖЕН:**

**ЗНАТЬ:**

- 1) строение и функцию уха и верхних дыхательных путей у взрослых и детей, их анатомическую и функциональную взаимосвязь с другими органами и системами;
- 2) современные методы диагностики заболеваний ЛОР - органов;
- 3) этиологию, патогенез, классификацию и клиническую картину наиболее распространенных ЛОР заболеваний у взрослых и детей;

**УМЕТЬ:**

- 1) применять на практике простейшие методы исследования ЛОР-органов;
- 2) сформулировать предварительный клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем;
- 3) определять показания к избранному методу лечения;
- 4) выполнять простые и доступные врачу общей практики лечебные и диагностические манипуляции на ЛОР – органах;
- 5) оказывать неотложную помощь пациенту в экстренных ситуациях;
- 6) применять на практике методы профилактики ЛОР - заболеваний;

**ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

- 1) оказания первичной амбулаторной и стационарной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов, принципами диспансерного наблюдения, методами медицинской и психологической реабилитации больных;
- 2) оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих скорого медицинского вмешательства.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1.Б.32 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:  
*философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии,*

эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

### Разделы дисциплины «Оториноларингология»

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Методы исследования ЛОР-органов Клиническая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода
2	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода
3	Острые и хронические заболевания уха. Негнойные заболевания уха
4	Отогенные внутричерепные осложнения
5	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения
6	Острые и хронические заболевания глотки
7	Острые и хронические заболевания гортани
8	Травмы и инородные тела ЛОР органов
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов
10	Инфекционные гранулемы ВДП и уха

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:		
<b>Аудиторная работа:</b>		<b>70</b>
Лекции (Л)		<b>22</b>
Практические занятия (ПЗ),		<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>38</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
Итого: общая трудоемкость	час.	<b>108</b>
	з.е.	<b>3</b>

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ семестра	№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	8	Введение в предмет.					1 – собеседование;

	Методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия уха, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода.	4	6	6	16	2 – реферат; 3-практические навыки
2.	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
3.	Острые и хронические заболевания уха Негнойные заболевания уха	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
4.	Отогенные внутричерепные осложнения	2	2	1	5	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
5.	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения	2	8	6	16	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
6.	Острые и хронические заболевания глотки	2	6	5	13	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
7.	Острые и хронические заболевания гортани	2	4	2	8	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
8.	Травмы и инородные тела ЛОР органов	2	4	2	8	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
9.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов	2	4	2	8	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
10.	Инфекционные гранулемы ВДП и уха	2	2	2	6	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
11.	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	



**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ (Г.А. Гаджимирзаев)