

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Утверждаю

проректор по учебной работе ДГМУ

Шахбанов Р.К.

2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

“Патологическая физиология”

Индекс дисциплины - Б1.Б.21

Специальность - 32.05.01 “медико-профилактическое дело”

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач по общей гигиене и эпидемиологии

Факультет - медико-профилактический

Кафедра - ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ДГМУ

Форма обучения - очная

Курс - II, III

Семестры – 4,5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 252 часа /7 ЗЕТ

Лекции - 32 часов

Практические занятия – 96 часов

Самостоятельная работа – 88 часов

Форма контроля - экзамен в 5 семестре (36 часов)

МАХАЧКАЛА, 2019г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины “Патологическая физиология” разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 “медико-профилактическое дело”, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 “медико-профилактическое дело”, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017г. № 552

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 27 августа 2019 г. протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (Мусаева В.Р.)
2. УУМП, С и ККО _____ (Каримова А.М.)
3. Декан _____ (Алиева А.И.)

Заведующий кафедрой патологической физиологии ДГМУ

д.м.н. профессор _____

М.З.Саидов

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой патологической физиологии ДГМУ д.м.н. проф. М.З.Саидов
2. Доцент кафедры патологической физиологии ДГМУ к.м.н. А.У. Гамзаева

1. Рецензент: зав. кафедрой патологической анатомии ДГМУ

д.м.н. проф. А.М. Шахназаров

2. Рецензент: зав. кафедрой фармакологии ДГМУ

д.м.н. проф. Ш.М.Омаров

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Патологическая физиология» состоит в овладении знаниями основных закономерностей и конкретных механизмов возникновения, течения и исходов наиболее распространенных патологических процессов и заболеваний, а также принципов их диагностики, лечения и профилактики как методологической и методической основы мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера и надзора в сфере защиты прав потребителя.

Задачи:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; принципы профилактики, диагностики и лечения заболеваний как методической основы мер санитарно-противоэпидемического характера, функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах.

Уметь: пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования при наиболее социально значимых патологических процессах и заболеваниях человека для оказания мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера и надзора в сфере защиты прав потребителя.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОС 3++

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	Универсальные компетенции (УК)	Код и наименование компетенции – УК-1: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
		Знать: Значение физического и формализованного (не физического) моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
		Уметь: Анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
		Владеть: Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
2	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Код и наименование компетенции – ОПК-5: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
		Знать: Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний
		Уметь: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем
		Владеть: Методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.Б.21 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по...

Название предшествующей дисциплины	Наименование категории компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.Философия	УК-1	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методов научного познания, их эволюцию	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,
2.Биология	ОПК-5	Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы	Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; решать генетические задачи	Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод)

		<p>понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека основных понятий и проблем биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания</p>		
3. Анатомия человека	ОПК-5	<p>Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p>	<p>Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков</p>	<p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом.</p>
4. Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-5	<p>Основные закономерности развития организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методы их</p>	<p>Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных</p>	<p>Микроскопированием и анализом гистологических препаратов и электронных микрофотографий</p>

		исследования; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме	структур	
5.Нормальная физиология	ОПК- 5	Анатомо-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды	Определять и оценивать результаты электрокардиографии; термометрии; гематологических показателей	Умением планировать и проводить физиологический эксперимент, анализировать его результаты.
6.Микробиология, вирусология	ОПК-5	Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую диагностику	Анализом результатов микробиологических исследований.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			5 семестр	6 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:		128	64	64
Аудиторная работа		128	64	64
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ),		96	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		88	44	44
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	252		
	ЗЕТ	7		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	УК-1	Общая нозология	1. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды 2. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология
2	ОПК-5	Типовые патологические процессы	1. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции 2. Патофизиология воспаления 3. Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. 4. Типовые нарушения иммунной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные

			состояния, патологическая толерантность). 5. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли 6. Типовые нарушения водно-солевого обмена. Отёки 7. Патофизиология гипоксии
3	ОПК-5	Патофизиология органов и систем	1. Типовые формы патологии системы крови. 2. Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. 3. Типовые формы патологии газообменной функции легких. 4. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. 5. Печеночная недостаточность. Желтухи 6. Типовые формы патологии почек 7. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний 8. Типовые формы патологии эндокринной системы. 9. Стресс и его значение в патологии

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	4	Общая нозология	4	10	12	26	устный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа № 1, коллоквиум
2	4	Типовые патологические процессы	12	38	32	82	устный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа № 1, № 2, коллоквиум
3	5	Патофизиология	16	48	44	108	устный опрос;

		органов и систем					компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи,
--	--	------------------	--	--	--	--	---

10

							тесты, контрольная работа № 1, № 2, коллоквиум
4	5	Промежуточная аттестация – экзамен				36	экзамен
ИТОГО:			32	96	88	252	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен, 5 семестр, 36 часов, 1 ЗЕТ

Зав. кафедрой патофизиологии ДГМУ,
д. м. н. профессор



М.З. Саидов