

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.
подпись
« 20 » 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОСТОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.51

Специальность (направление): 31.05.03-Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет_Стоматологический

Кафедра_Ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

курс_3

семестр_5

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 6/216 часов _____

практические (семинарские) занятия – 80 часов _____

лекции _____ 40 часов _____

самостоятельная работа _____ 60 часов _____

Форма контроля – 5 семестр (Экзамен) 36 часов _____

МАХАЧКАЛА 2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Простое зубопротезирование», разработана на основании рабочего учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03-Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 9 февраля 2016г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от «30» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____ (д.м.н., доцент И.М.Расулов)

СОСТАВИТЕЛИ:

- Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент _____ Расулов И.М.
к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии _____ Гусенов С.Г.,
к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии _____ Будаичиев М.Г.

Рецензенты:

- зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент _____ Меджидов М.Н.
зав. кафедрой стоматологии детского возраста к.м.н., доцент _____ Гаджиев А.Р.

Работа программы учебной дисциплины «Проектное управление»
выполнена на основании учебного плана по специальности (специальность) 31.03.05-
Строительство, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № от 29 августа
2019, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.03.05-
Строительство, утвержденного Министерством образования и науки Российской
Федерации от 09 февраля 2019г.

Работа программы учебной дисциплины собрана на основании кафедры от 22.08.2024
2018.

Работа программы составлена:

1. Директор ИИИ ДГУМ  (В.Р. Мухомов)
2. УУМ, С и ККО  (А.М. Карпович)
3. Директор филиала  (Г.А. Макарян)

Инициатор кафедры  (А.И. Иванова)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. И.И. Иванова, доцент кафедры организационно-управленческой деятельности ИИИ ДГУМ,
2. А.М. Карпович, доцент кафедры организационно-управленческой деятельности ИИИ ДГУМ,
3. Г.А. Макарян, доцент кафедры организационно-управленческой деятельности ИИИ ДГУМ.

Рецензенты:

1. И.И. Иванова, доцент кафедры организационно-управленческой деятельности ИИИ ДГУМ,
2. А.М. Карпович, доцент кафедры организационно-управленческой деятельности ИИИ ДГУМ.

1 - ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки по простому зубопротезированию, освоить общие принципы оказания пациентам амбулаторной стоматологической ортопедической помощи при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачами дисциплины являются:

1. - ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
2. - обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
3. - овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
4. - изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
5. - обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Знать: общие характеристики, классификацию стоматологических цементов, состав, свойства, механизм твердения. Уметь: применять стоматологические цементы. Владеть: быть в состоянии продемонстрировать: замешивать различные виды цементов.

	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p>Знать: правила оформления медицинской карты стоматологического больного.</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стоматологического больного.</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стоматологического больного.</p>
		<p>ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: - стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, - стоматологические инструменты и аппаратуру.</p> <p>Уметь: - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>Владеть - медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежания инфицирования врача и пациента.</p>
	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>

		<p>Знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного.</p> <p>Уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.</p> <p>Владеть: навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.</p>
		<p>ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра</p> <p>Знать: основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).</p> <p>Владеть: основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
		<p>ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных</p>

условиях.

Знать: требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы; стоматологических материалов и препаратов применяемых в практике; ортопедической стоматологии.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания направить его на лабораторно-инструментальное обследование, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический

		<p>диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями; устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.</p>
--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Дисциплина *«Простое зубопротезирование»* относится к базовой части блока 1 Дисциплины и изучается в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Простое зубопротезирование» относится к блоку **Б1.Б.51** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию

представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта, гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов зубочелюстной системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов зубочелюстной системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

16. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной стоматологическим больным.

В результате освоения дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» студент должен:

Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов;

- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съёмных зубных протезов, съёмных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;

- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов;

- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъёмных и съёмных зубных протезов;

- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъёмными и съёмными зубными протезами;

- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам
		V
Контактная работа (всего), в том числе:	120	
Аудиторные занятия	120	120
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия (ПЗ)	80	80
Самостоятельная работа	60	60
Вид промежуточного контроля (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины составляет	216	216

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела	Формирующие компетенции
1.	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	ОПК 5 ОПК 6 ОПК 11 ПК 5 ПК 6

2.	<p>Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов</p>	<p>Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.</p>	<p>ОПК 5 ОПК 6 ОПК 11 ПК 9</p>
3.	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов</p>	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; - штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); - искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой). 	<p>ОПК 5 ОПК 6 ОПК 11 ПК 9</p>
4.	<p>Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов</p>	<p>Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными</p>	<p>ОПК 5 ОПК 6 ОПК 11 ПК 5 ПК 6</p>

		мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	
5.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов	Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.	ОПК 5 ОПК 6 ОПК 11 ПК 9
6.	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	Клинико-лабораторные этапы изготовления: - паяных мостовидных протезов; - литых цельнометаллических мостовидных протезов; - литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); - адгезивных мостовидных протезов.	ОПК 5 ОПК 6 ОПК 11 ПК 9
7.	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов	Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	ОПК 5 ОПК 6 ОПК 11 ПК 5 ПК 6
8.	Методы	Классификация съемных протезов. Показания	ОПК 5

	ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов	к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы.	ОПК 6 ОПК 11 ПК 9
9.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными. Системами фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная.	ОПК 5 ОПК 6 ОПК 11 ПК 9

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в АЧ)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Ортопедическое лечение твердых тканей зубов	14	26	21	61	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки

2.	5	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов.	26	54	39	119	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3.	5	Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН			36	Писменный по билетам
4.	ИТОГО:		40	80	60	180	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Объем в	
		Кол	в
		-во	семестре
		час	
		ов	
1	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.	6	
2	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки. Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные технологии изготовления коронок.	6	
3	Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки). Показания к различным видам штифтовых	7	

	конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов.	
4	Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, система «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.	7
5	Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Причины развития. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов. Классификация съемных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.	7
6	Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и расстановки искусственных зубов. Материалы для изготовления съемных протезов. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора. Эластические подкладки. Физиологические основы адаптации к съемным зубным протезам. Возможные осложнения и методы коррекции.	7
	ИТОГО:	40

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем в Всеместре
----------	---	----------------------

		Кол-во часов
1.	<p>Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач</p>	3
2.	<p>Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач</p>	3
3.	<p>Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач</p>	3
4.	<p>Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач</p>	3
5.	<p>Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисковые материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач</p>	3
6.	<p>Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для</p>	3

	штампованных коронок. Моделировочные материалы. Тестирование и решение ситуационных задач	
7.	Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Методика получения двойного оттиска. Тестирование и решение ситуационных задач	3
8.	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы. Тестирование и решение ситуационных задач	3
9	Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы.	3
10	Лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок. Методика припасовки различных видов искусственных коронок. Методы окончательной отделки (обработка) коронок. Тестирование и решение ситуационных задач	3
11	Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико – лабораторные этапы их изготовления. Тестирование и решение ситуационных задач	3
12	Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под	3

	различные виды мостовидных протезов. Тестирование и решение ситуационных задач	
13.	Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка). Тестирование и решение ситуационных задач	3
14.	Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Тестирование и решение ситуационных задач	3
15.	Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы. Тестирование и решение ситуационных задач	3
16.	Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин. Тестирование и решение ситуационных задач	3
17.	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки. Тестирование и решение ситуационных задач.	3
18.	Показания к применению съемных пластиночных протезов и клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Тестирование и решение ситуационных задач	3
19.	Пластиночные протезы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттисковые материалы.	3
20.	Методика определения центральной окклюзии и центрального	3

	соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Тестирование и решение ситуационных задач	
21.	Методы фиксации съемных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Тестирование и решение ситуационных задач	3
22.	Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Тестирование и решение ситуационных задач	3
23.	Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения. Тестирование и решение ситуационных задач	3
24.	Виды гипсовок. Методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика. Тестирование и решение ситуационных задач	3
25.	Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов. Тестирование и решение ситуационных задач	3
26.	Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починки пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Тестирование и решение ситуационных задач	3
27.	Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления. Тестирование и решение ситуационных задач	2
ИТОГО:		40

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Самостоятельная работа	Всего	Семестр V
		Кол -во часо в
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к семинарам	30	30
Реферат	36	36
<i>Итого</i>	96	96