ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К

_____

“_____”_____2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Религиоведение»**

Индекс дисциплины - Б 1. В. ОД. 2
По специальности 31.05.03. - «Стоматология»
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация - врач- стоматолог
Факультет – стоматологический
Кафедра: Философии и истории
Форма обучения - очная
Всего трудоёмкость - 2/72
Курс-1, семестр -2
Лекций - 14 часов
Практические занятия - 34 часов
Самостоятельная работа - 24 часов
Форма контроля – (зачёт) (2 семестр)

Махачкала 2019 год

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у будущего врача теоретических знаний о предмете религиоведение, об основных характеристиках и особенностях наиболее распространенных религиозных учений, истории возникновения и распространения национальных и мировых религий, а также представлений о глубинной связи религии и медицины, с точки зрения этической регуляции, врачебной этики, соотношения религии и медицины, начиная с первобытных форм верований. Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

Задачи:

- знание предмета религиоведения, структуры и социальных функций религии, ее классификацию и географию;
- укрепление в сознании студентов места и роли духовности в жизни личности и общества;
- создание представления о гармонично развитой и зрелой личности будущего врача;
- формирование духовного иммунитета, в условиях негативных последствий глобализации;
- воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам людей
- раскрытие роли и значения религии в современном мире, разоблачение попыток использовать религию в политических, экстремистских и террористических целях;
- обеспечение соблюдения принципов научности и светскости, отсутствие пропаганды какой-либо религии;

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории компетенции	
	1	**2**
1	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**
		Знать: причины возникновения, становления и эволюции религии как общественного феномена; различные концепции происхождения религии; основные религии мира; современное состояние религии в Дагестане, России и мире.
		Уметь: распознать место и роль религии в историческом развитии человечества; различать социальные, психологические и гносеологические корни религии; осознавать место и роль религии в формировании мировой культуры; анализировать религиозные коммуникации, медиатексты о религиях, деятельность религиозных организаций;
		Уметь: распознать место и роль религии в историческом развитии человечества; различать социальные, психологические и гносеологические корни религии;

		осознавать место и роль религии в формировании мировой культуры; анализировать религиозные коммуникации, медиатексты о религиях, деятельность религиозных организаций;
		Владеть: методами познания и сравнительной характеристики религий; навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов; ключевыми понятиями конфессиональной, религиоведческой терминологии
2		**ОК-3:** способностью анализировать основные этапы и закономерности становления религий, начиная с первобытности, определять влияние религии на нравственные установки общества.
		Знать: значение религии в современной культурной и общественно-политической жизни; историю религий мира в контексте культуры; духовных основ мировой культуры, основных форм отражения религиозного опыта человечества, связь социальных и политических явлений с религиозными основами общества и ментальностью каждого человека.
		Уметь: выявлять особенности взаимодействия религий и медицины в истории; определять нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения; демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, самосовершенствование, основанное на принципах гуманизма, духовности.
		- **Владеть:** навыками устного и письменного изложения понимания проблематики современного религиоведения**.**

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории отечества, философии.

Разделы дисциплины «Религиоведение»

№	Наименование разделов
1	Предмет религиоведения. Задачи и функции религиоведения. Особенность религиоведческого знания.
2	Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм.
3	Национальные религии.
4	Мировые религии.
5	Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности.
6	Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность. Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Психология				+	+	+	+	+	+	+		
2	Философия		+									+	+
3	История медицины		+				+	+				+	+
4	Социология												
5	История						+	+		+	+		

7.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			I
1		2	2
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		48	48
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачёт (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	З.е.	2	2

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ Семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для тек. контроля успеваемости.
			Л	ЛР	Пз	СРО	всего	
1	2		4	5	6	7	8	9
		Модуль 1						Защита модуля: коллоквиум

1	1	Предмет религиоведения. Задачи и функции религиоведения. Особенность религиоведческого знания. Основные концепции происхождения религии.	**2**		**6**	**2**	**6**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**
		Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе.	**2**		**4**			**Устный опрос, собеседование.**
		Модуль 2						**Защита модуля: коллоквиум**
3		Национальные религии: Индуизм, сикхизм, джайнизм; Конфуцианство, даосизм; Зороастризм; Синтоизм; Иудаизм	**2**		**6**			**Устный опрос, собеседование. Тест. контроль**
4		Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам. Истоки формирования мировых религий.	**4**		**6**			**Устный опрос, собеседование.**
5		Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности.	**2**		**6**			
6		Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность. Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)	**2**		**6**			
		ИТОГО:	14	-	**34**	**48**	**72**	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачёт во II семестре

Зав. кафедрой _____ (Т.Э. Кафаров)