

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.

подпись
« 30 » 08 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЛОЖНОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

Индекс дисциплины: **Б.1.Б.53**

Специальность (направление): **31.05.03-Стоматология**

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет Стоматологический

Кафедра Ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

семестр: 7-8

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 5/180 часов

практические (семинарские) занятия – 88 часов

лекции: 32 часа

зачет: 8 семестр

самостоятельная работа: 24 часов

промежуточная аттестация (8 семестр): (экзамен) 36 часов

МАХАЧКАЛА 2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сложное зубопротезирование», разработана на основании рабочего учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03-Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 9 февраля 2016г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от «30» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____ (д.м.н., доцент И.М.Расулов)

СОСТАВИТЕЛИ:

- Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент _____ Расулов И.М.
к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии _____ Гусенов С.Г.,
к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии _____ Будайчиев М.Г.

Рецензент:

- Зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент _____ Меджидов М.Н.
Зав. кафедрой стоматологии детского возраста к.м.н., доцент _____ Фаджиев А.Р.

1 - ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Цель изучения дисциплины – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

Процесс изучения дисциплины СЛОЖНОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра (ПК-6)

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <hr/> <p>Знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного.</p> <p>Уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.</p> <p>Владеть: навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.</p>

		<p>ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра</p> <p>Знать: основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).</p> <p>Владеть: основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
		<p>ПК-8 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Знать: тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>Уметь: уметь выбирать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры.</p> <p>Владеть: навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур</p>

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сложное зубопротезирование» студент должен: относится к базовой части блока I «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 и 8 семестрах.

Учебная дисциплина «Сложное зубопротезирование» относится к блоку **Б1.Б.53** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию

представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта, гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов зубочелюстной системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов зубочелюстной системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

16. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной стоматологическим больным.

В результате освоения дисциплины «Сложное зубопротезирование» студент должен:

Знать

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- обследовать пациента;

- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:

- с заболеваниями пародонта,

- с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,

- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,

- с сопутствующими соматическими заболеваниями,

- с использованием методов стоматологической имплантации,

- у больных разных возрастных групп,

- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:

- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,

- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;

- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;

- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам	
		VII	VIII
Контактная работа (всего) <i>В том числе:</i>	120	60	60
Аудиторные занятия	120	60	60
Лекции	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	88	44	44
Самостоятельная работа (всего)	24	12	12
Вид промежуточного контроля (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины составляет	180	72	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела	Формирующие компетенции
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов,	ПК 5

		CAD/CAM технологии).	
2.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ПК 8
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесения зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ПК 6
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.	ПК 5

	протезы		
5.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиция). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных	ПК 5
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатменов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)	ПК 8
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения	ПК 6
8.	Методы ортопедического лечения пациентов	Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	ПК 8

		дисциплины					успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов.	24	48	20	92	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.	7	Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта	8	40	4	52	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3.	8	Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН			36	Писменный по билетам
4.	ИТОГО:		36	88	24	180	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций дисциплины		
		VII	VIII
1.	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез,	3	

	клиника, диагностика, ортопедическое лечение		
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами	3	
3.	Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования).	4	
4.	Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.	3	
5.	Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии.	3	
6.	Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. Этиопатогенез, методы обследования, диф. диагностика. Временное, постоянное шинирование. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов.		4
7.	Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов. Шинирование при интактных зубных рядах. Клинико-биологические основы выбора конструкции бюгельных шин-протезов при генерализованном пародонтите, осложненном частичным отсутствием зубов.		4
8.	Виды фиксации бюгельных шинирующих протезов: опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, штанговая фиксация, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии. Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съемных и несъемных) при частичном отсутствии зубов.		4
9.	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.		4
10.	Всего	16	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	семестры	
		VII	VIII
1.	Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения повышенного стирания зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	4	
2.	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(K03.0). Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика фасеток стирания.	4	
3.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	4	
4.	Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Моделировка сложных вкладок - разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме	4	
5.	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	4	
6.	Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление моделей зубных рядов друг у друга, изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	4	
7.	Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические	4	

	<p>параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.</p> <p>Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов.</p>		
8.	<p>Протезирование на имплантах. Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов.</p> <p>Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного дисциплины, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.</p>	4	
9.	<p>Профилактика осложнений при ортопедическом лечении.</p> <p>Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами.</p> <p>Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	4	
10.	<p>Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач. Самообследование.</p>	4	
11.	<p>Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия.</p> <p>Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач.</p>	4	
12.	<p>Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач.</p>		4
13.	<p>Имплантирование остеointegratивных материалов</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач.</p>		4
14.	<p>Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы</p>		4

	изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом Тестирование и решение ситуационных задач		
15.	Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах, при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель		4
16.	Методика параллелометрии при изготовлении бюгельных шинирующих аппаратов и протезов. Тестирование и решение ситуационных задач		4
17.	Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Тестирование и решение ситуационных задач		4
18.	Функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин.		4
19.	Применение штанговой фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Тестирование и решение ситуационных задач		4
20.	Применение телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Тестирование и решение ситуационных задач		4
21.	Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции бюгельных шин- протезов		4
22.	Особенности лечения пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.		4
23.	Всего	44	44

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Самостоятельная работа	Всего
------------------------	-------

		VII се ме стр	VIII сем естр
Всего	24	12	12
<i>В том числе:</i>			
Подготовка к практическим занятиям и семинарам		4	4
Подготовка к семинарам		4	4
Реферат		4	4
<p style="text-align: center;"><i>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ</i></p> <p>Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.</p> <p>Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации оттисков и зубных протезов.</p> <p>Разновидности замковых фиксаторов съемных бюгельных зубных протезов, показания к применению.</p> <p>Возможные ошибки при ортопедическом лечении винирами, мостовидными протезами.</p> <p>Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.</p> <p>Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов.</p> <p>Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста.</p> <p>Особенность работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Проблема прецизионности оттисков и моделей.</p> <p>Современные методы гигиены зубных протезов.</p>			

<p>Зубной протез и здоровье (врача, пациента, зубного техника).</p> <p>Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии.</p> <p>Зубной протез и функция речи.</p> <p>Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.</p> <p>Ceres технологии в имплантологии.</p> <p>Клинико-биологические основы выбора конструкции бюгельных шин-протезов при генерализованном пародонтите, осложненном частичным отсутствием зубов.</p> <p>Параллелометрия при изготовлении бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов.</p>			
---	--	--	--