

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, проф.

Шихбанов Р. К./

подпись ФИО

« 3 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Индекс дисциплины: Б1.Б.30

Специальность: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Курс 4

Семестр VII-VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 5/180

Лекции 40 (часов)

Клинико-практические (семинарские) занятия 80 (часов)

Самостоятельная работа 60 (часов)

Экзамен VIII(семестр)

Махачкала, 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» является:

изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Задачи: В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

знать:

- анатомию и физиологию головного и спинного мозга, а также периферической нервной системы,
- основы топической диагностики поражения центральной и периферической нервной системы,
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы,
- современные представления об этиологии, патогенезе, клинических особенностях, диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нервной системы,
- врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях,
- организацию ухода за неврологическими больными,
- профилактику заболеваний нервной системы и психической сферы,
- основы нейропсихологии, принципы диагностики, и терапии различных психических нарушений у неврологических больных,
- основные дополнительные методы обследования неврологических больных.

уметь:

- провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного,
- обследовать неврологический статус больного,
- выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы и установить топический диагноз,
- составить план дальнейшего обследования неврологического больного,
- оценить результаты дополнительных методов обследования,
- поставить клинический диагноз,
- оценить этиологию, патогенез и клинические варианты нейропсихологических нарушений,
- назначить рациональную терапию,
- дать показания к назначению консультации смежных специалистов (психиатра, нейропсихолога, нейрохирурга, терапевта, кардиолога и пр.)

владеть:

- навыками сбора анамнеза болезни и жизни;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологии, при необходимости направить их на дополнительное обследование;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	номер компетенции	содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен			оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		мыслить абстрактно, анализировать информацию обобщать её и синтезировать выводы		программированный контроль, использование кейс-метода, собеседование, разбор клинических случаев, написание истории болезни
2	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этические и социальные аспекты врачебной деятельности	использовать этические правила в практической деятельности врача-невролога		использование кейс-метода, собеседование, разбор клинических случаев
3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	медико-биологическую терминологию, стандартные задачи врача-невролога, основные	использовать информационные и библиографические ресурсы	информационно-коммуникационными технологиями	программированный контроль, использование кейс-метода, собеседование, разбор клинических случаев,

		библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	требования информационной безопасности			написание истории болезни
4	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	использовать этические и деонтологические правила при общении с больными, коллегами, родственникам и пациентов		собеседование, разбор клинических случаев, написание истории болезни
5	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		анализировать результаты врачебной деятельности		использование кейс-метода, собеседование, разбор клинических случаев
6	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении больных с заболеваниями и нервной системы	проводить лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы	алгоритмом проведения терапевтических мероприятий	использование кейс-метода, собеседование, разбор клинических случаев, написание истории болезни
7	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	методику расспроса и физикального	проводить и интерпретировать расспрос и	навыками расспроса и осмотра	использование кейс-метода,

		данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	осмотра, основные современные методы обследования больного с заболеванием нервной системы	осмотр, а также результаты дополнительных методов исследования	больного с заболеванием нервной системы и их интерпретации	разбор клинических случаев, написание истории болезни
8	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные патологические синдромы и симптомы поражения нервной системы	анализировать закономерности и функционирования нервной системы при различных заболеваниях	алгоритмом постановки диагноза заболевания нервной системы с учетом МКБ-Х, проведения основных диагностических мероприятий по выявлению заболеваний нервной системы	использование кейс-метода, разбор клинических случаев, написание истории болезни
9	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	основные диагностические и терапевтические методики ведения больных с заболеваниями и нервной	проводить диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы	алгоритмом проведения диагностических и терапевтических мероприятий у пациентов с заболеваниями и нервной	использование кейс-метода, разбор клинических случаев, написание истории болезни

			системы		системы	
10	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	основные диагностические и терапевтические методики ведения пациентов с заболеваниями и нервной системы на амбулаторном этапе	проводить амбулаторно и в условиях дневного стационара диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы	алгоритмом проведения диагностических и терапевтических мероприятий у пациентов с заболеваниями и нервной системы	программированный контроль, использование кейс-метода, разбор клинических случаев
11	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	основные группы острых и хронических заболеваний нервной системы	диагностировать и лечить острые и хронические заболевания нервной системы в стадии обострения, дифференцировать не угрожающие жизни состояния и не требующие экстренной медицинской помощи	алгоритмом проведения диагностических и терапевтических мероприятий при острых и хронических заболеваниях нервной системы	программированный контроль, использование кейс-метода, разбор клинических случаев, собеседование
12	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные группы заболеваний нервной системы, требующие срочного медицинского вмешательства	диагностировать, дифференцировать заболевания нервной системы, требующие срочного медицинского вмешательства, и лечить их	алгоритмом оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	использование кейс-метода, разбор клинических случаев, собеседование
13	ПК-22	Готовность к участию во	новые методы и	внедрять методы и		собеседование, разбор

		внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	методики по охране здоровья граждан	методики с целью охраны здоровья граждан		клинических случаев
--	--	--	-------------------------------------	--	--	---------------------

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Учебная дисциплина «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ» относится к базовой части Б1 учебного плана 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в седьмом и восьмом семестрах.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

БИОЭТИКА

Знания: деонтологии, медицинской этики

Умения: соблюдение врачебной тайны, соблюдение этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности

Навыки: общения с больным и его родственниками

ПСИХОЛОГИЯ

Знания: психологии больного, реакции на заболевание его родственников

Умения: соблюдение правил врачебной этики, соблюдение принятых моральных и правовых норм

Навыки: общения с больным и его родственниками

2. Цикл естественно-научных дисциплин:

НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Знания: особенностей нормального строения центральной и периферической нервной системы

Умения: соблюдение врачебной тайны, соблюдение этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности

Навыки: общения с больным и его родственниками

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: особенностей основных патологических изменений центральной и периферической

нервной системы

ГИСТОЛОГИЯ

Знания: особенностей развития и микроскопического строения центральной и периферической нервной системы

БИОХИМИЯ

Знания: особенностей биохимических реакций центральной и периферической нервной системы

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основ деятельности центральной и периферической нервной системы в физиологических условиях

Умения: определять (оценивать) особенности нормального функционирования центральной и периферической нервной системы

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основных патофизиологических изменений центральной и периферической нервной системы

Умения: выявлять отклонения и основные патофизиологические синдромы поражения центральной и периферической нервной системы

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: основных принципов обследования больного, нормальных и основных патологических показателей лабораторных и инструментальных методов обследования

Умения: проводить физикальное обследование больного

Навыки: общения и обследования больного

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. психиатрия
2. эндокринология
3. глазные болезни
4. травматология
5. стоматология и челюстно-лицевая хирургия
6. заболевания уха, горла и носа
7. госпитальная терапия
8. госпитальная хирургия
9. инфекционные болезни
10. кожные и венерические болезни
11. онкология
12. педиатрия

- 13. фтизиатрия
- 14. физиотерапия
- 15. рентгенология и медицинская радиология
- и т.д.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) учебными дисциплинами

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины
1	VII	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функций нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии
2	VII	Организация произвольного движения. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона
3	VII	Чувствительность
4	VII	Черепные нервы
5	VII	Экстрапирамидная система. Мозжечок
6	VII	Высшие психические и корковые функции
7	VII	Вегетативная нервная система
8	VII	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.
9	VII	Дополнительные методы исследования в неврологии и нейрохирургии
10	VII	Нарушения сознания
11	VIII	Сосудистые заболевания головного мозга

12	VIII	Вертеброгенные неврологические нарушения.
13	VIII	Расстройства экстрапирамидной системы
14	VIII	Демиелинизирующие заболевания
15	VIII	Инфекционные заболевания нервной системы
16	VIII	Эпилепсия и пароксизмальные состояния
17	VIII	Заболевания периферической нервной системы
18	VIII	Дегенеративные заболевания нервной системы. Миастения
19	VIII	Головные боли. Мигрень. Лицевые боли
20	VIII	Неврозы и неврозоподобные состояния
21	VIII	Возрастная неврология: неврология детского и старшего возраста.
22	VIII	Травматические поражения нервной системы
23	VIII	Опухоли головного и спинного мозга
24	VIII	Основы медицинской генетики. Методология генетических исследований в клинике нервных болезней
25	VIII	Наследственные нервно-мышечные заболевания
26	VIII	Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы
27	VIII	Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга

№	Наименование последующих учебных дисциплин	№ разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	Госпитальная терапия								+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	
2	Госпитальная хирургия								+	+		+				+					+						+		
3	Инфекционные болезни			+					+	+	+		+	+	+								+						+
4	Кожно-венерические болезни									+	+				+														
5	ЛОР			+					+	+	+				+	+							+						+
6	Онкология										+					+							+						+
7	Офтальмология		+	+						+	+	+		+		+			+				+	+					+
8	Педиатрия	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+				+
9	Психиатрия					+			+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+			+	+	+
10	Рентгенология										+	+		+	+	+	+	+											
11	Стоматология		+	+							+				+									+					+
12	Травматология								+	+	+	+	+				+	+					+						+
13	Физиотерапия											+	+						+		+			+			+		
14	Фтизиатрия									+	+				+														
15	Эндокринология						+		+		+	+	+										+						+

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
				VII (осенний)	VIII (весенний)
1	Аудиторные занятия		120	60	60
	Лекции (Л)		40	20	20
	Занятия (КПЗ)		80	40	40
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)		60	30	30
	История болезни		10	—	10
	Другие виды самостоятельной работы		50	30	20
	СРС в период промежуточной аттестации		10	—	10
3	Виды промежуточной аттестации – зачет (З), экзамен (Э)		—	—	Экзамен
4	Итого общая трудоёмкость	часов	215	90	90
		зачетных единиц	5,0	2,5	2,5

5. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№	№ компетенций	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля
				Л	КПЗ	СРС	Всего часов	
1	ОК-1	VII	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функций нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	2	2	1	5	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль
2	ОК-1, ОПК-1	VII	Организация произвольного движения. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона	2	4	2	8	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
3	ОК-1, ОПК-1	VII	Чувствительность	2	4	2	8	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
4	ОК-1, ОПК-1	VII	Черепные нервы	-	12	4	16	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра

								игра, метод дельфи
5	ОК-1, ОПК-1	VII	Экстрапирамидная система. Мозжечок	2	2	2	6	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
6	ОК-1, ОПК-1	VII	Высшие психические и корковые функции	2	4	2	8	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
7	ОК-1, ОПК-1	VII	Вегетативная нервная система	2	4	2	8	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
8	ОК-1, ОПК-1	VII	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	2	2	1	5	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
9	ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-22	VII	Дополнительные методы исследования в неврологии и нейрохирургии	2	2	2	6	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая

								игра, метод дельфи
10	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-11	VII	Нарушения сознания	2	2	1	5	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
11	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Сосудистые заболевания головного мозга	2	4	4	10	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
12	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Вертеброгенные неврологические нарушения	2	2	2	6	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи

13	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Расстройства экстрапирамидной системы.	2	2	2	6	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
14	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Демиелинизирующие заболевания	2	2	2	6	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
15	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	VIII	Инфекционные заболевания нервной системы	2	6	2	10	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи

	ПК-11, ПК-22							
16	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Эпилепсия и пароксизмальные состояния	2	4	4	10	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
17	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Заболевания периферической нервной системы	-	4	2	6	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
18	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6,	VIII	Дегенеративные заболевания нервной системы. Миастения.	-	2	2	4	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи

	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22							
19	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Травматические поражения нервной системы	2	2	2	6	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
20	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Опухоли головного и спинного мозга	2	2	2	6	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи

21	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Основы медицинской генетики. Методология генетических исследований в клинике нервных болезней	1	2	1	4	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
22	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Наследственные нервно-мышечные заболевания	1	2	1	4	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
23	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	VIII	Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы	1	2	1	4	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи

	ПК-11, ПК-22							
24	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга	1	2	1	4	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
25	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Неврозы и неврозоподобные состояния	2	2	1	5	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
26	ОК-1, ОК-4, ОПК-1,	VIII	Головные боли. Мигрень	-	2	1	3	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся

	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22							коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
27	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-22	VIII	Возрастная неврология	-	-	1	1	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
			История болезни	-	-	10	10	
			Итого часов:	40	80	60	180	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Неврология и нейрохирургия. Учебник. Том 1 и 2.	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	2015, Москва	300
2.	Клиническая генетика	Н. П. Бочков, В.П. Пузырев	2015, Москва	350

Электронные источники:

1	Гусев Е.И., "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html
2	Никифоров А.С., Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html
3	Петрухин А.С., Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2386.html

6.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Наглядная неврология: учебное пособие	Р. Баркер	2009, Москва, издательство «ГЭОТАР-МЕДИА»	Все разделы неврологии и нейрохирургии	VII и VIII	10	Имеется
2.	Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: руководство	С. А. Цементис	2007, Москва, издательство «ГЭОТАР-МЕДИА»	Заболевания нервной системы	VIII	8	Имеется
3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	А.В. Триумфов	2015, Москва	Все разделы неврологии	VII и VIII	70	Имеется
4.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное	Г.Р. Мутовин	2010, Москва, издательство «ГЭОТАР-МЕДИА»	Медицинская генетика	VIII	12	Имеется

	пособие						
5.	Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника.	Под ред. М. Бера и М. Фротшера	2014, Москва, издательство «Практическая медицина»	Все разделы неврологии и нейрохирургии	VII и VIII	7	Имеется
	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	А.В. Триумфов	2015, Москва	Топическая диагностика	VII	70	Имеется

Электронные источники:

№	Издания
1	Скоромец А.А., Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп - СПб. : Политехника, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html
2	Петрухин А.С., Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html
3	Можаев С.В., Нейрохирургия [Электронный ресурс] / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можаев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html
4	Котов С.В., Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:

Электронные базы данных: Medline, Neuroweb, Neuroscience, PubMed

Веб-сайты: www.cdc.gov, www.clinialevidence.com, www.doctors.net.uk, www.fda.gov, www.nhlbi.nih.gov/guidelines/index.htm,
www.nice.org.uk, www.healthypeople.gov, www.eurostroke.org, www.eusi-stroke.org, www.strokeassociation.org, www.ninds.nih.gov,
www.stroke.org, www.strokecenter.org, www.stroke.org.uk, www.dcn.ed.ac.uk/csrg.

7. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен в VIII семестре.