

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.

_____ 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

по _____ Травматологии и ортопедии _____
(наименование дисциплины)
Индекс дисциплины УП (Б1.Б.41)
Специальность 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
(шифр и наименование специальности)
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
Факультет Медико-профилактический
Кафедра Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии
Форма обучения очная
курс VI
семестр XI
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3 з.е./108
Лекции 22 (часов)
Практические занятия 50 (часов)
Самостоятельная работа 36 (часов)
Форма контроля зачет

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусеева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан медико-профилактического факультета _____ (д.м.н. Алиева А.И.)

Заведующий кафедрой _____ (д.м.н. А.Р. Атаев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н. Атаев А.Р.
2. Ассистент кафедры, Магомедов Ш.М.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии
ФПК и ППС ДГМУ, д.м.н., профессор _____ Абакаров А.А.

2. Рецензент:

(д.м.н., профессор кафедры травматологии,
ортопедии и ВПХ Российского национального
исследовательского медицинского университета
им. Н.И.Пирогова (Москва, Россия) _____ И.Г. Чуловская

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Конечная цель: формирование будущего врача общего профиля, который в ургентной ситуации сможет оказать необходимый объём помощи больному с травмой и грамотно решить вопросы эвакуационно-транспортной сортировки, а при ортопедической патологии выявить её и направить для лечения по назначению

Предметная цель:

Целью преподавания травматологии и ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний, повреждений, методы профилактики, диагностики, лечения патологии опорно-двигательного аппарата.

Общей направленностью **лекционного курса** является формирование у студентов научного подхода к лечению больных с патологией опорно-двигательного аппарата, высокого уровня милосердия к пострадавшим, овладение современными знаниями этиологии, патогенеза ортопедических заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. В лекциях рассматривается вклад российских травматологов-ортопедов и военно-полевых хирургов в решение такой важной народнохозяйственной задачи, как раннее и полноценное возвращение к труду больных и инвалидов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Лекции сопровождаются клиническим разбором больных, демонстрацией таблиц, слайдов, рентгенограмм, инструментов и аппаратов. Показом учебных кинофильмов.

Основной целью **практических занятий** является формирование практических навыков диагностики и лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

В целях максимального приближения обучения к работе в реальных условиях, практические занятия проводятся в лечебных отделениях стационара, в приемном отделении, в гипсовом кабинете, перевязочных, операционных, консультативно-диагностических подразделениях, травматологических пунктах.

Практические навыки на занятиях целесообразно отрабатывать в два этапа. На первом этапе необходимые манипуляции, техника скелетного вытяжения осваиваются на фантоме. Приемы и методы репозиции переломов вывихов производятся на волонтерах. На втором этапе, после приобретения данного базисного исходного уровня, практические навыки формируются непосредственно при участии студентов в лечении больных.

Студенты самостоятельно (под контролем преподавателя) производят туалет ран, остановку кровотечения в ране, ассистируют при выполнении первичной хирургической обработки ран конечностей и пункции суставов, накладывают лангетные гипсовые повязки, определяют места проведения спиц для скелетного вытяжения, принимают участие во вправлении вывихов. Под наблюдением преподавателя выполняют типичные новокаиновые блокады. Студенты самостоятельно проводят коррекцию положения конечностей на лечебных шинах, снимают скелетное вытяжение, гипсовые повязки, принимают участие в перевязках больных.

Отдельные темы практических занятий (например, «Политравма, множественные и сочетанные повреждения») целесообразно проводить по принципу «Деловые игры». При этом достигается двойной эффект. С одной стороны, совершенствуется клиническое мышление студента, с другой – отработка практических навыков на волонтере позволяет избежать ошибок при обследовании, выборе тактики лечения данной группы больных. И только после этого студенты могут приступать к работе с данными контингентами больных.

За время прохождения цикла занятий студент курирует одного больного, пишет и сдает преподавателю историю болезни.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. дать знания, необходимые для оказания первой медицинской, доврачебной и врачебной помощи травматологическим больным;
2. отработка практических навыков и умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать;
3. интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальных условиях;
4. освоение вопросов организации травматологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после травм и заболеваний в травматологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
5. отработка практических навыков и умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, возникающие при боевых действиях, катастрофах и комбинированных поражениях.
6. освоение вопросов организации травматологической помощи при массовых поступлениях пострадавших.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории и компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС 3++
	1	2
1	Универсальные компетенции	УК-1: Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия.
		Уметь: ИД-2. - формировать оценочные суждения в профессиональной области
		УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уметь: ИД-3 – оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 - соблюдать технику безопасности.
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1: Способностью реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.
		Уметь: ИД -1 – соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 – излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдения принципа этики и деонтологии
		ОПК-6: Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в

		<p>очагах массового паразитирования, а так же обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового паразитирования.</p> <p>Уметь: ИД-2 – выявлять состояния , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-3 – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ИД-4 - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: ИД-1- владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового.</p>
3	Профессиональные компетенции	<p>ПК-12: Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p> <p>Уметь: ИД-6 -проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-13: Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p> <p>Уметь: ИД-1-организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы;</p> <p>Владеть ИД-3 алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических,эпидемиологических и лабораторных методов.</p> <p>ПК-15: способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач</p> <p>Владеть: - ИД-1- владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.</p> <p>Уметь: ИД-2- уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС 3++), (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 552).

Дисциплина «Травматология и ортопедия» включает один раздел (модуль): «Травматология и ортопедия». Содержание образовательной программы по дисциплине «Травматология и ортопедия» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, являясь необходимой частью подготовки молодого специалиста в структуре хирургического блока основной образовательной программы.

3.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Преподавание основано на знаниях и умениях студентов, полученных на предшествующих теоретических кафедрах, а также на «параллельных» кафедрах. Ранее полученные знания и умения должны быть закреплены (учитывая процесс «вымывания» знаний) и самое главное – студенты должны ориентироваться в том, какой объём помощи они могут и должны оказать в том или ином этапе медицинской эвакуации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов зачётных дисциплин	Семестр XI
1		2	3
Аудиторные занятия (всего) в том числе		72	72
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ)		50	50
Самостоятельная работа студентов (СРС) в том числе: история болезни		36	36
Вид промежуточной аттестации:	зачёт (З)		
Итого: общая трудоёмкость		3/108	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Перечень формируемых компетенций (в соответствии с матрицей из ООП ВПО)	Наименование разделов дисциплины
УК-1	Методы обследования травматологических и ортопедических больных.
ОПК-6	Консервативные и оперативные методы лечения.
ПК-12 ид-6	Переломы костей надплечья. Диагностика и лечение.
ПК-13 ид1, ид-2, ид-3	Переломы плечевой кости. Переломы предплечья.
ПК-12	Переломы лучевой кости в типичном месте. Переломы костей кисти.
ПК-12	Травматические вывихи крупных суставов. Диагностика и лечение.
ПК-35	Повреждение позвоночника. Классификация. Диагностика и лечение.
ОПК-6	Повреждение таза. Классификация. Диагностика и лечение.
ПК-12 ид-6,	Раны. Классификация и лечение. Особенности морфологии и лечения огнестрельных ран. Кровотечения и кровопотеря. Переливание крови.
ПК-12 ид-6,	Раневая инфекция. Гнойная, анаэробная, столбняк. Профилактика, диагностика и лечение.
ОПК-6	Травматический шок. Этиология. Патогенез, клиника, лечение.
ОПК-6	Синдром длительного сдавливания. Этиология. Патогенез, клиника, лечение. Возможные осложнения.
ОПК-6	Термические ожоги. Определение глубины и площади ожогов. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Диагностика и лечение.
ПК-13 ид1, ид-2, ид-3	Деформирующие артрозы крупных суставов, остеохондроз позвоночника.
ПК-13 ид1, ид-2, ид-3	Врождённые вывихи бедра. Вр. косолапость. Вр. мышечная кривошея. Диагностика и лечение.
ПК-13 ид1, ид-2, ид-3	Пороки осанки. Сколиоз. Профилактика и лечение.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	Всего часов
1.	Травматология, ортопедия	22	50	-	-	36	108
	Зачёт XI семестр						
	Итого						108

6. Виды контроля: промежуточная аттестация (зачет I семестр)

Зав. кафедрой _____ (А.Р.Атаев)