

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, проф.



Шаханов Р. К./

подпись

ФИО

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

(наименование учебной дисциплины)

Индекс дисциплины: Б1.Б.35

Специальность: 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Курс 4

Семестр VII-VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 4/144

Лекции 24 (часа)

Клинико-практические (семинарские) занятия 60 (часов)

Самостоятельная работа 60 (часов)

Зачет VIII (семестр)

Махачкала, 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика» является:

изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

знать:

- анатомию и физиологию головного и спинного мозга, а также периферической нервной системы,
- основы топической диагностики поражения центральной и периферической нервной системы,
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы,
- современные представления об этиологии, патогенезе, клинических особенностях, диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нервной системы,
- врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях,
- организацию ухода за неврологическими больными,
- профилактику заболеваний нервной системы и психической сферы,
- основы нейропсихологии, принципы диагностики, и терапии различных психических нарушений у неврологических больных,
- основные дополнительные методы обследования неврологических больных.

уметь:

- провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного,
- обследовать неврологический статус больного,
- выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы и установить топический диагноз,
- составить план дальнейшего обследования неврологического больного,
- оценить результаты дополнительных методов обследования,
- поставить клинический диагноз,
- оценить этиологию, патогенез и клинические варианты нейропсихологических нарушений,
- назначить рациональную терапию,
- дать показания к назначению консультации смежных специалистов (психиатра, нейропсихолога, нейрохирурга, терапевта, кардиолога и пр.)

владеть:

- навыками сбора анамнеза болезни и жизни;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологии, при необходимости направить их на дополнительное обследование;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
3.	ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
4.	ОПК-6	Способность организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Учебная дисциплина «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» относится к базовой части Б1 учебного плана 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и изучается в седьмом и восьмом семестрах.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

БИОЭТИКА

Знания: деонтологии, медицинской этики

Умения: соблюдение врачебной тайны, соблюдение этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности

Навыки: общения с больным и его родственниками

ПСИХОЛОГИЯ

Знания: психологии больного, реакции на заболевание его родственников

Умения: соблюдение правил врачебной этики, соблюдение принятых моральных и правовых

норм

Навыки: общения с больным и его родственниками

2. Цикл естественно-научных дисциплин:

НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Знания: особенностей нормального строения центральной и периферической нервной системы

Умения: соблюдение врачебной тайны, соблюдение этических и деонтологических аспектов
врачебной деятельности

Навыки: общения с больным и его родственниками

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: особенностей основных патологических изменений центральной и периферической
нервной системы

ГИСТОЛОГИЯ

Знания: особенностей развития и микроскопического строения центральной и периферической
нервной системы

БИОХИМИЯ

Знания: особенностей биохимических реакций центральной и периферической нервной
системы

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основ деятельности центральной и периферической нервной системы в
физиологических условиях

Умения: определять (оценивать) особенности нормального функционирования центральной и
периферической нервной системы

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основных патофизиологических изменений центральной и периферической
нервной системы

Умения: выявлять отклонения и основные патофизиологические синдромы поражения
центральной и периферической нервной системы

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: основных принципов обследования больного, нормальных и основных
патологических показателей лабораторных и инструментальных методов обследования

Умения: проводить физикальное обследование больного

Навыки: общения и обследования больного

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

ПСИХИАТРИЯ

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

ТРАВМАТОЛОГИЯ

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

ЗАБОЛЕВАНИЯ УША, ГОРЛА И НОСА

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

ОНКОЛОГИЯ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

ОНКОЛОГИЯ

ПЕДИАТРИЯ

ФТИЗИАТРИЯ

ФИЗИОТЕРАПИЯ

РЕНТГЕНОЛОГИЯ

И Т.Д.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) учебными дисциплинами

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины
1	VII	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функций нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение

		топического диагноза в неврологии
2	VII	Организация произвольного движения. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона
3	VII	Чувствительность
4	VII	Черепные нервы
5	VII	Экстрапирамидная система. Мозжечок
6	VII	Высшие психические и корковые функции
7	VII	Вегетативная нервная система
8	VII	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.
9	VII	Дополнительные методы исследования в неврологии
10	VII	Нарушения сознания
11	VIII	Сосудистые заболевания головного мозга
12	VIII	Вертеброгенные неврологические нарушения
13	VIII	Расстройства экстрапирамидной системы
14	VIII	Демиелинизирующие заболевания
15	VIII	Инфекционные заболевания нервной системы
16	VIII	Эпилепсия и пароксизмальные состояния
17	VIII	Заболевания периферической нервной системы
18	VIII	Дегенеративные заболевания нервной системы. Миастения.
19	VIII	Головные боли. Мигрень
20	VIII	Неврозы и неврозоподобные состояния
21	VIII	Возрастная неврология.
22	VIII	Основы медицинской генетики. Методология генетических исследований в клинике нервных болезней
23	VIII	Наследственные нервно-мышечные заболевания
24	VIII	Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы
25	VIII	Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга

№	Наименование последующих учебных дисциплин	№ разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Госпитальная терапия								+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+
2	Госпитальная хирургия								+	+		+				+					+					+
3	Инфекционные болезни			+					+	+	+		+	+	+								+			
4	Кожно-венерические болезни									+	+				+											
5	ЛОР			+					+	+	+				+	+							+			
6	Онкология										+					+							+			
7	Офтальмология		+	+						+	+	+		+		+			+				+	+		
8	Педиатрия	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	
9	Психиатрия					+			+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+		+
10	Рентгенология										+	+		+	+	+	+	+								
11	Стоматология		+	+							+				+								+			
12	Травматология								+	+	+	+	+				+	+					+			
13	Физиотерапия											+	+						+		+			+		+
14	Фтизиатрия									+	+				+											
15	Эндокринология						+		+		+	+	+										+			

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			VII (осенний)	VIII (весенний)
1	Аудиторные занятия	84	50	34
	Лекции (Л)	24	12	12
	Занятия (КПЗ)	60	38	22
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	22	38
	Реферат	6	—	6
	Другие виды самостоятельной работы	54	30	24
	СРС в период промежуточной аттестации	10	—	10
3	Виды промежуточной аттестации – зачет (З), экзамен (Э)	—	—	Зачет

4	Итого общая трудоемкость	часов	144	72	72
		зачетных единиц	4,0	2	2

5. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	КПЗ	СРС	Всего часов	
1	VII	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функций нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	-	2	-	2	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль
2	VII	Организация произвольного движения. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона	2	4	2	8	Устный индивидуальный контроль, письменный

							контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
3	VII	Чувствительность	2	4	2	8	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
4	VII	Черепные нервы	-	12	4	16	Устный индивидуальный

							ый контроль, письменный контроль, тесты, кейс- метод, метод проектов, метод развивающейс я коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
5	VII	Экстрапирамидная система. Мозжечок	-	2	2	4	Устный индивидуальн ый контроль, письменный контроль, тесты, кейс- метод, метод проектов, метод развивающейс я коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи

6	VII	Высшие психические и корковые функции	2	4	3	9	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
7	VII	Вегетативная нервная система	2	4	3	9	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио,

							деловая игра, метод дельфи
8	VII	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.	2	2	2	6	Устный индивидуальн ый контроль, письменный контроль, тесты, кейс- метод, метод проектов, метод развивающейс я коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
9	VII	Дополнительные методы исследования в неврологии	2	2	2	6	Устный индивидуальн ый контроль, письменный контроль, тесты, кейс- метод, метод проектов, метод развивающейс я коррекции,

							метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
10	VII	Нарушения сознания	-	2	2	4	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающей коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
11	VIII	Сосудистые заболевания головного мозга	2	2	6	10	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод

							развивающейс я коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
12	VIII	Вертеброгенные неврологические нарушения	-	2	2	4	Устный индивидуальн ый контроль, письменный контроль, тесты, кейс- метод, метод проектов, метод развивающейс я коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
13	VIII	Расстройства экстрапирамидной системы.	-	2	2	4	Устный индивидуальн ый контроль, письменный контроль, тесты, кейс- метод, метод

							проектов, метод развивающейс я коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
14	VIII	Демиелинизирующие заболевания	2	2	2	6	Устный индивидуальн ый контроль, письменный контроль, тесты, кейс- метод, метод проектов, метод развивающейс я коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
15	VIII	Инфекционные заболевания нервной системы	2	6	5	13	Устный индивидуальн ый контроль, письменный контроль,

							тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающей коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
16	VIII	Эпилепсия и пароксизмальные состояния	2	2	3	7	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающей коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
17	VIII	Заболевания периферической нервной	-	1	2	3	Устный индивидуальный контроль,

		системы					письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающей коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
18	VIII	Дегенеративные заболевания нервной системы.	-	1	2	3	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающей коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи

19	VIII	<p>Основы медицинской генетики.</p> <p>Методология генетических исследований в клинике нервных болезней</p>	1	1	2	4	<p>Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи</p>
20	VIII	<p>Наследственные нервно-мышечные заболевания</p>	1	1	2	4	<p>Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио,</p>

							деловая игра, метод дельфи
21	VIII	Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы	1	1	2	4	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
22	VIII	Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга	1	1	2	4	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающейся коррекции,

							метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
23	VIII	Неврозы и невротоподобные состояния	-	-	2	2	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод развивающей коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
24	VIII	Головные боли. Мигрень	-	-	2	2	Устный индивидуальный контроль, письменный контроль, тесты, кейс-метод, метод проектов, метод

							развивающей коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
25	VIII	Возрастная неврология	-	-	2	2	Устный индивидуальн ый контроль, письменный контроль, тесты, кейс- метод, метод проектов, метод развивающей коррекции, метод портфолио, деловая игра, метод дельфи
		Итого часов:	24	60	60	144	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Зачет в VIII семестре.

№	Наименование последующих учебных дисциплин	№ разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	Госпитальная терапия								+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+
2	Госпитальная хирургия								+	+		+				+					+						+	
3	Инфекционные болезни			+					+	+	+		+	+	+								+					+
4	Кожно-венерические болезни									+	+				+													
5	ЛОР			+					+	+	+				+	+							+					+
6	Онкология										+				+								+					+
7	Офтальмология		+	+					+	+	+		+		+			+				+	+					+
8	Педиатрия	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+			+
9	Психиатрия					+			+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+		+	+	+
10	Рентгенология										+	+		+	+	+	+	+										
11	Стоматология		+	+							+				+								+					+
12	Травматология								+	+	+	+	+				+	+					+					+
13	Физиотерапия											+	+						+		+			+			+	
14	Фтизиатрия								+	+					+													
15	Эндокринология						+		+		+	+	+										+					+

