

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К.

2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Детские болезни»

По дисциплине «Педиатрия». Индекс - Б1.Б.37
по специальности: **31.05.01 - "ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО"**
Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**
Квалификация выпускника – **ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК**
Факультет: **лечебный**
Кафедра: **Детских болезней лечебного факультета**
Форма обучения - очная
Курс – 4,5
Семестр – VIII-IX-X
Всего трудоемкость 103.е./360ч.
Лекции: **48 часов**
Практических (семинарских, лабораторных) занятий: **129 часов(VIII,IX,X семестры)**
Самостоятельная работа – **147 часов**
Экзамен в X семестре – **36 часов**
Всего часов: **360 часов**

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Цель преподавания дисциплины – овладение студентами методами диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма.

Выпускник медицинской академии по специальности «Лечебное дело» должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- медицинской;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Задачи преподавания дисциплины: - научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.

По окончании изучения дисциплины **студент должен знать:**

1. анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка;
2. вопросы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями;
3. современные классификации, этиологию, патогенез, клинику основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, особенности их течения в детском возрасте;
4. основные и вспомогательные методы исследований, их диагностическую ценность;
5. лечение больного в дому и в стационаре;
6. систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции и борьбе с заносом и распространением инфекции;

студент должен уметь:

1. общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
2. собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка;
3. провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в сопоставлении с возрастной нормой;
4. анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте;
5. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;
6. назначить лечение заболеваний у детей; оказывать необходимую urgentную помощь;
7. составлять диету детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания;
8. проводить реабилитации и профилактику заболеваний;

9. обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.

студент должен обладать навыками:

10. общения со здоровым и больным ребенком и его родителями;
11. проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
12. оценки физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды;
13. составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций^{1,1} Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности ФГОС-3+ по специальности: 31.05.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

п / №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн. средства для текущего контроля
		3	4	5	6	7
1	ОК 8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	применять этические и деонтологические принципы в своей работе	способами общения с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми	Тестирование Ситуационные задачи Индивидуальное домашнее задание (презентация). Практические навыки
	ОПК 1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно коммуникационных технологий	Принципы доказательной медицины	проводить поиск теоретической, научной информации	практически навыками врача-педиатра	Тестирование Индивидуальное домашнее задание (презентация, доклад). Устный опрос.

		деятельности	свою деятельность с учетом моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм	конфиденциальной информацией		задачи Практическая работа
4	ОПК 4	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, правила врачебной этики; Права и обязанности пациента и врача.	Соблюдать врачебную тайну применять законы и акты, по работе коллективом	Нормами этики и деонтологии в общении с пациентами	Тестирование, Ситуационные задачи Контрольная работа. Практические навыки
5	ОПК5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	законы и нормативные гражданско-правовые акты, общепсихологические законы, особенности детского организма	Провести анализ и оценку полученных данных.	принципами постановки диагноза. Назначения обследования и терапии	Тестирование. Устный опрос. Практические навыки. История болезни

6	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации	Виды медицинской документации стационара требования ее оформления. Сроки написания эпикризов.	Выписать больничный лист, обосновать диагноз, написать эпикризы, оформить статталон	выпиской рецептов. написанием истории болезни	Тестирование. Устный опрос Написание истории болезни.
7	ОПК 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные лекарственные средства применяющиеся в педиатрии их возрастную дозировку, показания, протвопоказания, особенности взаимодействия	Назначить лекарственные препараты соответственно диагнозу, рассчитать дозу с учетом возраста, веса и тяжести заболевания	Международными непатентованными названиями лекарственных средств, выпиской рецептов	Тестирование. Выписка рецептов
8	ОПК9	Способность оценки морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения поставленных задач	Морфофункциональные и физиологические особенности разных периодов детства, возрастную норму патофизиологию клинических синдромов	Оценивать Физиологические параметры Детского организма	Способность обосновывать патогенетические оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков	Тестирование. Устный Опрос.

9	ПК1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Влияние природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей	Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей	Способами коррекции направленными на устранение неблагоприятных факторов и проведения профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных и неинфекционных болезней, а также санитарно – просветительской работы по гигиеническим вопросам	Практическая работа Контрольная работа. Презентация Тестирование. Устный опрос
10	ПК4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в медицине	показатели здоровья детского населения на уровне различных подразделений ЛПУ.	использовать научно-обоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья детей	Тесты Устный опрос Практическая работа Контрольная работа.
11	ПК5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инстру-	основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний,	Использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать законо-	умением выполнять основные диагностические мероприятия	Тестирование, устный опрос Практическая работа

		иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	законы течения патологии по органам, МКБ 10	мерности течения патологии	по выявлению неотложных состояний	История болезни
12	ПК 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем связанных со здоровьем	Основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ10	Использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерно сти течения патологии	Умением выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний	Тестирование, Устный опрос. Ситуационные задачи. История болезни
13	ПК8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Диагностические критерии патологических состояний	Провести опрос, осмотр ребенка, составить алгоритм обследования, написать историю болезни	Навыками анализа и трактовки результатов клинического и лабораторно инструментального обследования, принципами постановки диагноза, классификациями, терапии	Тестирование, Устный опрос. Ситуационные задачи. История болезни. Контрольная работа
14	ПК10	готовность оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в медицине	Оценивать показатели здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений ЛПУ	Методикой использования научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин и детей	Тестирование. Устный опрос. Ситуационные задачи. Практические навыки. Игра

15	ПК11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	Влияние природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей	Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней	Способами коррекции направленными на устранение неблагоприятных факторов и проведения профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных и инфекционных заболеваний а также санитарно просветительной работы	Тестирование. Устный опрос. Ситуационные задачи. Практические навыки. Игра
16	ПК16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	влияние природных, медико-социальных, водственных факторов влияющих на здоровье детей	использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов	способами коррекции, направленными на устранение неблагоприятных факторов, влияющих на здоровье детей, проводить санитарно-просветительную работу	Ситуационные задачи Тестирование, Практическая работа

				среды в развитии болезней у детей, в том числе, анкетирование и тестирование для выявления факторов риска, негативно влияющих на здоровье: алкоголизм токсикоман		
17	ПК 18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	Оценивать показатели здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений ЛПУ	методикой использования научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья детей	Тестирование Ситуационные задачи Практическая работа
18	ПК 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Принципы доказательной медицины	Проводить поиск теоретической научной информации, создавать презентации	методами статистической обработки материала, навыками выступления, практическими	тестирование практическая работа презентации
19	ПК 21	Способность к участию в проведении научных исследований	Знать и быть готовым к изучению научно-медицинской и парамедицинской информации	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Умением проведения научных медицинских исследований и анализа	Тестирование практическая работа презентации

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части ОПОП ВО Университета и для изучения которой необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами.

1. **Философия, биоэтика:** *Знать* закон этики и деонтологии в педиатрии, законы диалектического материализма в медицине с учетом особенностей развивающегося детского организма. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления, публичной речи, ведение дискуссий
2. **Медицинская психология:** Знать особенности психологии ребенка в возрастном аспекте, принципы деонтологии и этики в педиатрии.
3. **Латинский язык:** знать основы медицинской латинской терминологии.
4. **Анатомия:** знать анатомические особенности органов и систем у детей. Уметь пальпировать на пациенте основные костные ориентиры, знать топографию органов и основных сосудистых и нервных стволов
5. **Гистология:** знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей, органов. Уметь анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.
6. **Нормальная физиология:** Знать функциональные особенности органов и систем у детей в возрастном аспекте, механизмы регуляции их функций.
7. **Биология:** Знать правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины, законы наследственности.
8. **Микробиология, вирусология:** Знать общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов их роль и значение для жизни и здоровья человека. Основные свойства и механизмы воздействия инфекционных агентов в детском организме.
9. **Гигиена:** Знать группы здоровья в детском возрасте, рациональное питание и режим дня в различные периоды детства, показатели физического развития детей, организация внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физическое воспитание и закаливание детей, гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни ребенка
10. **Биохимия:** Знать основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях.
11. **Химия:** Знать минеральный состав детского организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств в педиатрии, токсичность некоторых химических элементов для детского организма.
12. **Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой:** Знать принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
13. **Патологическая физиология:** Знать вопросы патогенеза заболеваний, особенности функционирования систем и органов детского организма при различных патологических состояниях.
14. **Патологическая анатомия:** Знать морфологические изменения в клетках и тканях при заболеваниях детского и подросткового возраста.
15. **Фармакология:** Знать основы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов в педиатрии, основные принципы приготовления лекарственных препаратов. Основные лекарственные средства, их терапевтическое

и побочное воздействие на детский организм. Владеть расчетами доз препаратов в зависимости от возраста, веса и тяжести заболевания.

16. **Общественное здоровье и здравоохранение:** Знать показатели детской заболеваемости, летальности, смертности, статистические показатели в здравоохранении, государственную систему организации охраны здоровья матери и ребенка, организацию санаторно-курортной помощи детям, программу ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Организацию медицинской помощи подросткам. Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача.
17. **Факультетская терапия:** Знать методику обследования больного, семиотику, этиопатогенез и клинику основных заболеваний, начинающих в детском возрасте.
18. **Акушерство и гинекология:** Знать основы перинатологии, неонатологии (физиологию и патологию раннего неонатального периода).
19. **Факультетская хирургия:** знать основы асептики и антисептики, гемотрансфузиологии, семиотику хирургические заболевания, встречающиеся у детей.
20. **Офтальмология:** Знать семиотику поражение органа зрения при различных заболеваниях у детей и подростков, исследование глазного дна у детей и подростков.
21. **Иммунология:** Знать особенности иммунной системы и иммунных реакций детского организма, принципы иммунокоррекции (пассивная и активная иммунизация)

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Программа обучения по дисциплине «Педиатрия» для студентов лечебного факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс), практическую подготовку (практические занятия) и самостоятельную работу. Обучение проводится в течение трех семестров и завершается итоговым экзаменом по дисциплине.

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью программированного и тестового контролей, собеседования, практических работ, учебной истории болезни, рефератов. Промежуточный контроль осуществляется в форме двухэтапного экзамена (X семестр).

Вид учебной работы	Общая Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)		
	Объем в зачетны х единица х (ЗЕ)	объем в акад. часах (АЧ)	8	9	10
Аудиторная работа, в том числе	5	177	60	61	56
Лекции (Л)		48/1,5	16	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-		-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		129/3,5	44	45	40
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	4	147	48	47	52
Промежуточная аттестация					
экзамен	1	36	-	-	36
ИТОГО	10	360	108/3	108/3	144/4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ Семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	8	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в детском возрасте. Препевтика. Питание детей.	2	-	-	18	-	20		Тестирование Контрольная работа (учебная история болезни) Ситуационные задачи
2	8	Неонатология. Патология детей раннего возраста.	14	-	-	26	-	28		Тестирование Ситуационные задачи
3	9	Патология детей старшего возраста.	16	-	-	45	-	47		Тестирование Ситуационные задачи
4	10	Неотложные состояния. Поликлиническая педиатрия	6	-	-	12	-	22		Тестирование Ситуационные задачи
5	10	Инфекционные и паразитарные болезни.	10	-	-	28	-	30		Тестирование Ситуационные задачи
		ИТОГО	48			129		147		

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: экзамен в 10 семестре

Зав. кафедрой

О.Н. Фельде