

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «История и культура народов Дагестана»

Индекс дисциплины –Б1.В.ДВ.1

Специальность (направление) 31.05.01- «Лечебное дело»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника -ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК

Факультет -лечебный

Кафедра –Философии и истории

Форма обучения -очная

курс- 2

семестр-3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2 зач. ед., 72 часа

Лекции-8 (часов)

Практические (семинарские) занятия -16 (часов)

Самостоятельная работа -48 (часов)

Форма контроля –зачет -3 семестр

Махачкала 2019 год

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель:

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;
- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;
- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;
- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;
- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире.	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
2.	ОК-4	способность действовать в	причины возникновения, становления и эволюции	формулировать и решать задачи,	навыками самостоятельн

		нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения	истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире.	возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	ой научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
3.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.	ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности.	навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**1.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества. Философия**

Название предшествующей дисциплины	Номер/ индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1. История Отечества	ОК – 1, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, формы и функции исторического знания;</li> <li>- методы и источники изучения отечественной истории;</li> <li>- периодизацию отечественной истории;</li> <li>- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;</li> <li>- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции государственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические процессы на основе научной методологии;</li> <li>- владеть основами исторического мышления;</li> <li>- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;</li> <li>- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;</li> </ul>

	<b>ОК-3</b> способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства	сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества.	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
--	---	---	---	---

### 3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Семестр	Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	
<i>Философия</i>	3			+	+	+				

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		3	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<i>В том числе:</i>		-	
Лекции (Л)	8	8	
Семинарские занятия (СЗ)	16	16	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<b>Вид итогового контроля:</b>		Зачет	
Общая трудоемкость	72		

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений	2	4	12	18	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный

							опрос.
<b>2</b>	<b>3</b>	Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	-//-
<b>3</b>	<b>3</b>	Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана. Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	-//-
<b>4</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	-//-
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачет в 3 семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Т.Э. Кафаров/