

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, проф.

Шахбанов Р. К./

подпись ФИО

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕВРОЛОГИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Индекс дисциплины: Б1.Б.28

Специальность: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Курс 4

Семестр VII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108

Лекции 14 (часов)

Клинико-практические (семинарские) занятия 34 (часов)

Самостоятельная работа 60 (часов)

Зачет VII (семестр)

Махачкала, 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» является:

изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

знать:

- анатомию и физиологию головного и спинного мозга, а также периферической нервной системы,
- основы топической диагностики поражения центральной и периферической нервной системы,
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы,
- современные представления об этиологии, патогенезе, клинических особенностях, диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нервной системы,
- врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях,
- организацию ухода за неврологическими больными,
- профилактику заболеваний нервной системы,
- основы нейропсихологии, принципы диагностики, и терапии различных неврологических нарушений,
- основные дополнительные методы обследования неврологических больных.

уметь:

- провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного,
- обследовать неврологический статус больного,
- выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы и установить топический диагноз,
- составить план дальнейшего обследования неврологического больного,
- оценить результаты дополнительных методов обследования,
- поставить клинический диагноз,
- оценить этиологию, патогенез и клинические варианты нейропсихологических нарушений,
- назначить рациональную терапию,
- дать показания к назначению консультации смежных специалистов (психиатра, нейропсихолога, нейрохирурга, терапевта, кардиолога и пр.)

владеть:

- навыками сбора анамнеза болезни и жизни;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологии, при необходимости направить их на дополнительное обследование;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	номер компетенции	содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен			оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		мыслить абстрактно, анализировать информацию обобщать её и синтезировать выводы		программированный контроль, использование кейс-метода, собеседование, разбор клинических случаев
2	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этические и социальные аспекты врачебной деятельности и	использовать этические правила в практической врачебной деятельности		использование кейс-метода, собеседование, разбор клинических случаев
3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	медико-биологическую терминологию,	использовать информацию и библиограф	информационно-коммуникационными технологиям	программированный контроль, использование кейс-метода,

		использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	стандартные задачи врача-невролога, основные требования информационной безопасности	и ические ресурсы	и	собеседование, разбор клинических случаев
4	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности и	использовать этические и деонтологические правила при общении с больными, коллегами, родственниками пациентов		собеседование, разбор клинических случаев
5	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		анализировать результаты врачебной деятельности и		использование кейс-метода, собеседование
6	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении больных с заболеваниями нервной системы	проводить лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы	алгоритмом проведения терапевтических мероприятий	использование кейс-метода, собеседование, разбор клинических случаев

7	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	методику расспроса и физикального осмотра, основные современные методы обследования больного, основные стоматологические нозологические формы	проводить и интерпретировать расспрос и осмотр, а также результаты дополнительных методов исследования	навыками расспроса и осмотра больного с заболеванием нервной системы и их интерпретации	использование кейс-метода, разбор клинических случаев
8	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные патологические, в т.ч. и стоматологические, симптомы и синдромы поражения нервной системы	анализировать закономерности функционирования нервной системы при различных заболеваниях	алгоритмом постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-Х, проведения основных диагностических мероприятий по выявлению заболеваний	использование кейс-метода, разбор клинических случаев
9	ПК-8	Способность к определению тактики ведения	основные диагностические и	проводить диагностические и	алгоритмом проведения диагностических	использование кейс-метода, разбор

		пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	терапевтические методики ведения больных с заболеваниями нервной системы, в т.ч. и одонтогенными	лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы, в т.ч. и одонтогенных	ких и терапевтических мероприятий у пациентов с заболеваниями и нервной системы, в т.ч. и одонтогенными	клинических случаев
10	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	новые методы и методики по охране здоровья граждан	внедрять методы и методики с целью охраны здоровья граждан		использование кейс-метода, разбор клинических случаев

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Учебная дисциплина «НЕВРОЛОГИЯ» относится к базовой части Б1 учебного плана 31.05.03 «Стоматология» и изучается в седьмом семестре.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

БИОЭТИКА

Знания: деонтологии, медицинской этики

Умения: соблюдение врачебной тайны, соблюдение этических и деонтологических аспектов

врачебной деятельности

Навыки: общения с больным и его родственниками

ПСИХОЛОГИЯ

Знания: психологии больного, реакции на заболевание его родственников

Умения: соблюдение правил врачебной этики, соблюдение принятых моральных и правовых

норм

Навыки: общения с больным и его родственниками

2. Цикл естественно-научных дисциплин:

НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Знания: особенностей нормального строения центральной и периферической нервной системы

Умения: соблюдение врачебной тайны, соблюдение этических и деонтологических аспектов

врачебной деятельности

Навыки: общения с больным и его родственниками

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: особенностей основных патологических изменений центральной и периферической

нервной системы

ГИСТОЛОГИЯ

Знания: особенностей развития и микроскопического строения центральной и периферической нервной системы

БИОХИМИЯ

Знания: особенностей биохимических реакций центральной и периферической нервной системы

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основ деятельности центральной и периферической нервной системы в физиологических условиях

Умения: определять (оценивать) особенности нормального функционирования центральной и периферической нервной системы

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основных патофизиологических изменений центральной и периферической нервной системы

Умения: выявлять отклонения и основные патофизиологические синдромы поражения центральной и периферической нервной системы

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: основных принципов обследования больного, нормальных и основных патологических показателей лабораторных и инструментальных методов обследования

Умения: проводить физикальное обследование больного

Навыки: общения и обследования больного

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ИМПЛАНТОЛОГИЯ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЛХ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЛХ

ДЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ

И Т.Д.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) учебными дисциплинами

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины
1	VII	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функций нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии. Общий обзор строения и функций нервной системы
2	VII	Произвольные и непроизвольные движения. Пирамидный путь. Центральный и периферический параличи. Экстрапирамидная система.

		Акинетико-ригидный синдром. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Мозжечок. Атаксия.
3	VII	Чувствительность и симптомы ее поражения.
4	VII	Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром.
5	VII	Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений вегетативной нервной системы в области лица и головы. Иннервация зрачка, слюноотделения, слезоотделения.
6	VII	Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса: лобной, височной, теменной, затылочной, палеокортекса. Функциональные отличия правого и левого полушарий.
7	VII	Понятие о системе черепного нерва. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1, 2 и 8 пар черепных нервов. Методы исследования и клинические синдромы поражения 3, 4, и 6 пар черепных нервов. Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования и симптомы поражения. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения. Каудальная группа черепных нервов (9-12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи.
8	VII	Невралгия тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Невралгия языкоглоточного нерва. Стомалгия.
9	VII	Вегетативные прозопагии.
10	VII	Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла.
11	VII	Гиперкинезы лица. Тики.
12	VII	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.
13	VII	Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. НейроСПИД. Нейросифилис. Нейротуберкулез.
14	VII	Эпилепсия
15	VII	Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных Единиц	Семестры
		VII
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Реферат (написание и защита)	10	10
Другие виды самостоятельной работы	14	14
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость:	Часы	72
	Зачетные единицы	2,0

5. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функций нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии. Общий обзор строения и функций нервной системы	-	2	1	3
2.	Произвольные и непроизвольные движения. Пирамидный путь. Центральный и периферический параличи. Экстрапирамидная система. Акинетико-ригидный синдром. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Мозжечок. Атаксия.	2	4	1	7

3.	Чувствительность и симптомы ее поражения.	2	2	1	5
4.	Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром.	-	2	1	3
5.	Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений вегетативной нервной системы в области лица и головы. Иннервация зрачка, слюноотделения, слезоотделения.	2	2	1	5
6.	Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса: лобной, височной, теменной, затылочной, палеокортекса. Функциональные отличия правого и левого полушарий.	2	2	1	5
7.	Понятие о системе черепного нерва. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1, 2 и 8 пар черепных нервов. Методы исследования и клинические синдромы поражения 3, 4, и 6 пар черепных нервов. Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования и симптомы поражения. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения. Каудальная группа черепных нервов (9-12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи.	-	8	3	11
8.	Невралгия тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Невралгия языкоглоточного нерва. Стомалгия.	-	4	2	6
9.	Вегетативные прозопалгии.	-	2	2	4
10.	Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла.	-	1	2	3
11.	Гиперкинезы лица. Тики.	-	1	1	2
12.	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.	2	2	2	6

13.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. НейроСПИД. Нейросифилис. Нейротуберкулез.	2	1	2	5
14.	Эпилепсия	2	1	2	5
15.	Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы.	-	-	2	2
	Итого	14	34	24	72

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Зачет в VII семестре.