

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.

\_\_\_\_\_ 2019г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Индекс дисциплины – **Б2.П.3 «Помощник процедурной медицинской сестры»**  
**«производственная практика»**  
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**  
Факультет: **лечебный**  
Кафедра **Госпитальной хирургии №2**  
Форма обучения: **очная**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**  
Всего трудоемкость (в зачетных единицах, часах) – **5 з.е. /180 час.**  
Форма контроля - **зачет**  
Всего - **180 часов**

Махачкала 2019

## 1. Цели и задачи производственной практики

### Цели производственной практики:

- Целями производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по организации сестринского процесса, выполнению медицинских манипуляций, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в работе процедурных кабинетов хирургического и терапевтического стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Одной из целей является формирование навыков оказания экстренной медицинской помощи на основе знаний особенностей развития патологических процессов в организме больного, воспитание навыков необходимых для работы в профессиональной сфере.

-

### Задачи производственной практики:

- Задачами производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» являются:

- 1. закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- 2. формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
  - профилактическая деятельность:
    - проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
    - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
  - диагностическая деятельность:
    - диагностика неотложных состояний у пациентов.
    - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
    - организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
  - организационно-управленческая деятельность:
    - организация труда медицинского персонала в медицинских учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
    - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
    - ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
  - научно-исследовательская деятельность:
    - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
    - подготовка рефератов по современным научным проблемам.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

П №	№ и индекс комп-ии	Содержание компетенции по ФГОС ВО	В результате прохождения студенты должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-4	Способность действовать в	Правила работы с	Выполнять предстерилиза	Навыками предстерилизац	Симуляцион ный тренинг

		нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	биологическими материалами	ационную очистку металлического нережущего инструментария	ионной обработки металлического нережущего инструментария	
2	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы и принципы врачебного поведения, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать отношения в коллективе, толерантно воспринимать личностные особенности членов коллектива	Практическим применением принципов деонтологии и медицинской этики	Оценка результатов характеристик
3	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения собственных ошибок	Соответствие собственной деятельности и имеющимся клиническим рекомендациям	Анализировать учетно-отчетные медицинские документации	Анализ собственных профессиональных действий, коммуникации	Составление НИРС, УИРС
4	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач	Правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий)	Осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий	Навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий	Доклады на утренних конференциях
5	ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской	Правила наложения транспортны	Собрать шину Беллера	Навыками подготовки шины Беллера	Симуляционный тренинг

		помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	х шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок			
--	--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за пациентом является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования, и представляет собой планомерную деятельность студентов по углублённому закреплению теоретических знаний и освоению избранной профессии путём формирования компетенций.

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

- «Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля»
- учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»
- производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»
- «Сестринское дело в хирургии»
- производственной практики «помощник палатной медицинской сестры»
- «Общая хирургия».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1) **Знать:** Основные этапы работы процедурной медицинской сестры
- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала процедурных и перевязочных кабинетов стационара;
  - правил ведения и оформления медицинской документации (журналов учёта выполненных процедур, регистрации и контроля качества стерилизации, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
  - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;
  - правила работы с биологическими материалами;
  - методы хирургической обработки рук;
  - правила стерилизации материалов и инструментов;
  - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных и перевязочных кабинетов;
  - правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
  - правила подготовки к работе процедурных и перевязочных кабинетов стационара;

- порядок и организация ежедневной, текущей и генеральной уборки процедурных и перевязочных кабинетов стационара;
- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка (препараты и дозы);

**2) Уметь:** Выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры

- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;
- выполнять предстерилизационную очистку металлического нережущего инструментария;
- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;
- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
- выполнять катетеризацию подкожной вены, осуществлять забор венозной крови; определять группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- собрать шину Беллера;
- проводить профилактику и лечение пролежней;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- проводить экстренную профилактику столбняка (введение противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина; дозы);
- проводить ежедневную и генеральную уборку процедурных кабинетов и перевязочных хирургического стационара;

**3) Владеть:** манипуляциями, выполняемыми процедурной медицинской сестрой

- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками предстерилизационной обработки металлического нережущего инструментария;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- навыками катетеризации подкожной вены, забора венозной крови;

- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;
- навыками профилактики и лечения пролежней;
- навыками подготовки шины Беллера;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- навыками осуществления экстренной профилактики столбняка;
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки процедурных кабинетов и перевязочных хирургического стационара.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего)	-
В том числе:	
лекции	-
практические (семинарские)	-
Самостоятельная работа студента	90
Производственная практика	90
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость часы	180
зачетные единицы	5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)*	Формы текущего контроля
1.	Знакомство со структурой и Организацией работы учреждения и его подразделений	Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима. Знакомство с работой процедурного кабинета. Инструктаж по технике безопасности (6 часов).	Запись о проведении инструктажа в журнале инструктажа по технике безопасности и в дневнике практики. Дневник практики, который ежедневно подписывается непосредственно руководителем практики и главной медсестрой учреждения. В дневнике студент фиксирует основные результаты своей практической деятельности, перечень

			которых имеется в каждом дневнике.
2.	Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	Отработка практических умений по выполнению подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, уходу за внутривенным катетером, забору крови для лабораторного исследования. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств (84 часов).	Запись о проведении инструктажа в журнале инструктажа по технике безопасности и в дневнике практики. Дневник практики, который ежедневно подписывается непосредственным руководителем практики и главной медсестрой учреждения. В дневнике студент фиксирует основные результаты своей практической деятельности, перечень которых имеется в каждом дневнике.
3.	Зачет	Анализ отчета по практике и характеристики от базового руководителя практики. Проверка и оценка практических умений (6 часов)	Отчет по практике. Характеристика (отзыв) от базового руководителя практики, содержащая комплексную оценку умений, компетенций практиканта; заверена подписью главной медсестры и печатью учреждения.
	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
4	Организация практики, инструктаж по технике безопасности, изучение приказов министерства здравоохранения.	3 часа.	Контроль ведения дневника производственной практики.
5	Производственный этап: Участие в работе среднего медицинского персонала отделений РУЦ, работа в отделении реанимации.	60 часов	Контроль ведения дневника производственной практики.

6	Обработка информации, изучение литературы, начало самостоятельного выполнения врачебных манипуляций.	24 часов	Контроль ведения дневника производственной практики.
7	Подготовка отчёта по практике	3 часа	Зачёт с оценкой по пятибалльной шкале

**Виды контроля:** зачет в 6 семестре

**Зав. кафедрой**

**профессор**

\_\_\_\_\_ (Г.Р. Аскерханов)