**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра Философии и истории**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«28» августа 2019 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

проф. Т.Э. Кафаров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Философия»**

**Специальность (направление) подготовки:** 33.05.01 – «Фармация»

**Квалификация выпускника:** Провизор

**МАХАЧКАЛА – 2019**

**ФОС составили:**

**Кафаров Т.Э., Халиков А.С., Рамазанов М.Р., Шихалиева У.К.**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Философии и истории»**

**Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2019 г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Кафаров Т.Э.)**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2019/2020 учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Универсальные**  **компетенции** | **УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **ИД**ук-1-4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| **ИД**ук-1-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |
|  |
| **2** | **УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** |
| **ИД**ук-5-2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. |
| **ИД**ук-5-3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
|  |

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ФИЛОСОФИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компетенции не освоены*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%** | **Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины** |
| ***Базовый уровень*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%** | **Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.** |
| ***Средний уровень*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%** | **Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.** |
| ***Продвинутый уровень*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%** | **Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Наименование раздела дисциплин (модуля)** | | **Оценочные средства** |
| **Текущий контроль** | | | |
| **УК-1, УК-5** | **Раздел 1.**   1. Предмет и становление философии 2. Философия Средневековья и Нового Времени. 3. Немецкая классическая философия и медицина. 4. Философия России и современная западная философия. | | **Тесты**  **Собеседование**  **Проблемные задания**  **Контрольная работа** |
| **УК-1, УК-5** | **Раздел 2.**  2.1. Проблема бытия и концепции развития в философии.  2.2. Проблема сознания и концепции развития в философии.  2.3. Гносеологические проблемы философии и фармации.  2.4. Социальная философия и глобальные проблемы современности. | | **Тесты**  **Собеседование**  **Проблемные задания**  **Контрольная работа** |
| **Промежуточный контроль** | | | |
| **Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины**  **«Философия»** | | **Зачет/экзамен** |  |
| **УК-1, УК-5** | | **Зачет по философии** | Тесты, устное собеседование по билетам. |

***ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование оценочных***  ***средств*** | ***Краткая характеристика оценочного материала*** | ***Представление оценочного средства в ФОС*** |
| ***Тест*** | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать  процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| ***Доклад,***  ***сообщение*** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению  полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |
| ***Контрольная работа*** | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| ***Собеседование*** | Средство контроля, организованное как специальная беседа  педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам  дисциплины |
| ***Реферат*** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

УК-1: **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Эти задания состоят из вопроса и пяти ответов к нему, из которых только один верный**

**1. Кто считал, что философия начинается с удивления?**

! Платон;

! И. Кант;

! Аристотель;

! Г. Гегель;

! К. Маркс.

**2. Священные истины буддизма:**

! жизнь есть не что иное, как страдание;

! причина страдания – привязанность к жизни;

! все существует по воле творца;

! невозможно преодоление страдания;

**3.** **Проблемы, наиболее характерные для философии христианского средневековья:**

! соотношение веры и разума;

! соотношение науки и религии;

! взаимоотношений человека и общества;

! доказательства бытия Бога;

! проблема универсалий.

**4. Черты, которые характерны философии Возрождения:**

! утверждение пантеизма в качестве господствующего мировоззрения;

! открытие человеческой индивидуальности;

! эстетический характер антропоцентризма;

! мистицизм в онтологии и гносеологии;

! материализм в понимании социальных процессов.

**5. Укажите, какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:**

! языка науки;

! эмоционально-духовной жизни человека;

! верификации;

! истины и веры;

! эстетического.

**6. Какое понимание материи послужило одной из причин кризиса в физике на рубеже ХIХ-ХХ веков:**

! материя – это совокупность ощущений;

! материя – есть все, состоящее из атомов и имеющее массу;

! материя есть всё, прямо или косвенно воздействующее на наши органы чувств;

! материя есть вещество или поле.

**7. Основные законы диалектики были сформулированы:**

**!**  Платоном;

! Эпикуром;

! Кантом;

! Гегелем.

**8. Сознание индивида – единственная достоверная реальность, а материальный мир – его порождение. Эта позиция характеризуется как:**

! объективный идеализм;

! вульгарный материализм;

! солипсизм;

! сенсуализм.

**9. Содержание сознания существуют для отдельного человека как:**

**!**  факт его биографии;

! интуитивное озарение, мистический опыт;

! эмоционально-психологические переживания, ценностное отношение к миру;

! все указанное.

**10. Учение об относительности всех наших суждений:**

! космоцентризм;

! догматизм;

! релятивизм;

! сенсуализм;

! эмпиризм.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**1. Основные черты философского мышления:**

! предметность;

! рефлексивность;

! целостность;

! конкретность;

! критичность.

**2. Отказ от применения насильственных действий (принцип ненасилия) в индуизме:**

! Бхакти;

! Ахимса;

! Ашрама;

! Миманса.

! Карма.

**3. Первый из философов Средневековья, попытавшийся привести в систему христианские догматы и на их основе создать учение о человеке:**

! Абеляр;

! Ориген;

! Августин;

! Эруигена;

! Тертуман.

**4. Основная черта натурфилософии Возрождения:**

! деизм;

! пантеизм;

! дуализм;

! конвенциализм.

**5. Кто из представителей немецкой классической философии считал, что предмет философии совпадает с предметом религии – это абсолютный бесконечный объект:**

! Фихте;

! Шеллинг;

! Гегель;

! Кант;

! Фейербах.

**6. Укажите наиболее характерные черты позитивизма:**

! мировоззренческий нигилизм;

! внимание к проблеме истины в познании;

! антропоцентризм;

! внимание к проблемам чувственно-практического опыта;

! трагизм.

**7. Кант отмечал, что все философские вопросы, в сущности, сводятся к одному вопросу:**

! что есть общество;

! что есть человек;

! что есть космос;

! что есть природа.

**8. Сциентизм – учение, утверждающее в качестве высшей ценности:**

! науку;

! религию;

! искусство;

! технику.

**9. В истории философии предлагались различные варианты по вопросу о смысле человеческой жизни. Согласно одному из них: удел человека – мужественно вести себя перед реальной угрозой беды, катастрофы, лишений, смерти. Подобной позиции придерживались:**

! стоики;

! эпикурейцы;

! материалисты;

! гилозоисты.

**10. Кризис, переживаемый современным человечеством:**

! буржуазным, потребительским устройством общества;

! это субъективное ощущение людей, испытывающих материальные затруднения в жизни;

! связан с хронологическим обстоятельством, особым временным рубежом («конец века», «конец тысячелетия»);

! обусловлен объективными, новыми явлениями планетарного масштаба и нерациональной деятельностью человека.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**

ОК-1, ОК-2, ОК-5, 0К-8

**Б И Л Е Т № 1.**

1. Мифология, религия, их общая характеристика.
2. Мутазализм: основные идеи.
3. Классификация ценностей: основные варианты.

**Б И Л Е Т № 2.**

1. Взаимосвязь философии и медицины в античном обществе.
2. Рационализм Нового Времени (Р. Декарт).
3. Закон отрицания отрицания и его место в медицине.

**СОБЕСЕДОВАНИЕ**

**Раздел «История философии».**

**УК-1, УК-5**

**Контрольные вопросы:**

1. Можно ли утверждать, сколько людей столько и мировоззрений?
2. В чём особенность мировоззрения?
3. Что общего между философией и религией?
4. Что является предметом философии?
5. Перечислите основные функции философии.
6. Какое место философия занимает в системе культуры?
7. Перечислите основные функции философии.
8. Каков смысл выражения «вечные вопросы» философии?
9. Что общего между философий и медициной?
10. Каковы культурно-исторические предпосылки возникновения философии на Востоке?
11. Какова специфика древнекитайской философии?
12. Что означает инь-янь в древнекитайской мысли?
13. Гераклит утверждал, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды. Почему?
14. Что характерно для древнеиндийской духовной мысли?
15. Назовите четыре священные истины буддизма.
16. В чем заключается смысл античной мудрости (Софии)?
17. Назовите первых античных философов.
18. Перечислите основные принципы средневековой философии.
19. Как менялся статус философии при переходе от античности к средневековью?
20. Каково соотношение веры и разума в средневековой философии?
21. Почему калам называют арабо-мусульманской схоластикой?
22. Назовите основные течения арабо-мусульманской философии.
23. Какую роль сыграл мутазилизм в истории общественной мысли Востока.
24. Назовите основные черты философии эпохи Возрождения.
25. Почему только в эпоху Возрождения гуманизм стал широким общественным движением?
26. В чём заключается сущность индуктивного метода Ф. Бэкона?
27. Как Вы понимаете смысл декартовского тезиса: «Я мыслю, следовательно, существую»?
28. Перечислите основные предпосылки возникновения философии эпохи Просвещения.
29. Что означает «вещь в себе» И. Канта? В чём сущность его агностицизма?
30. Что означает категоричный императив?
31. Какие законы диалектики сформулировал Гегель?
32. Что представляет «абсолютная идея» Гегеля?
33. Раскройте сущность материалистического понимания истории.
34. Каковы предпосылки возникновения марксистской философии?
35. В чем заключается специфика русской философии?
36. Как рассматривается проблема личности в философии русских писателей?
37. В чём суть «метафизики единства» в философии В.Соловьева?
38. Перечислите представителей «русского космизма».
39. Расскажите о философском наследии Казем-Бека.
40. Какие разновидности суфизма получили распространение в Дагестане в ХIХ-нач.ХХ вв.?
41. Что общего между суфизмом и тарикатским мюридизмом?
42. Какие идеи были использованы идеологами фашизма?
43. Что понимает под волей А. Шопенгауэр?
44. В чём причины возникновения иррациональной философии?
45. Перечислите основные направления неклассической философии.
46. Что такое волюнтаризм?
47. Назовите основные разновидности экзистенциализма.

**Раздел «Теория философии».**

**УК-1, УК-5**

**Контрольные вопросы:**

1. Как определяется понятие «бытие» в философии?
2. Перечислите основные формы бытия.
3. В чем заключается философское понятие материи?
4. В чем отличие понятия «бытие» от понятия «материя»?
5. Какие Вы знаете формы движения материи?
6. В чём заключается идея единства мира?
7. Кто впервые предложил термин диалектика?
8. Какие Вы знаете исторические формы диалектики?
9. Назовите принципы диалектики.
10. Перечислите основные законы диалектики.
11. Какие категории составляют главное содержание закона единства и борьбы противоположностей?
12. Как соотносятся между собой детерминизм и причинность?
13. Что такое сознание?
14. Какие Вы знаете способы существования сознания?
15. Как Вы понимаете понятие «бессознательное»?
16. Что такое техника?
17. Может ли техника развиваться независимо от науки?
18. Каковы особенности технического знания?
19. Человек биологическое или социальное существо?
20. Возможен ли конец человеческому существованию?
21. Можно ли утверждать, что общество – это совокупность людей?
22. Что отличает общество как систему от других систем?
23. Каковы модели общества в трёх мировых религиях: христианстве, исламе, буддизме?
24. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
25. Что указывает на прогресс или регресс общества?
26. Что является определяющим в развитии общества?
27. В чём заключается философский смысл понятия «ценность»?
28. В чём специфика ценностного подхода?
29. Совпадает ли ценность и значение?
30. Какие типы теорий ценности вы знаете?
31. Существуют ли общечеловеческие ценности?
32. Какие разновидности любви вам известны?
33. Почему любовь часто бывает несчастна, трагична (приведите примеры из художественной литературы)?
34. Что значит быть патриотом в современных условиях?
35. Какие изменения произошли в современной семье (на примере Дагестана)?
36. Как соотносятся любовь, брак и семья?
37. Что общего между медициной и философией?
38. Когда возникает фармация?
39. Какова взаимосвязь между фармацией и медициной?
40. Как Вы понимаете смысл слов «глобальная проблема»?
41. Перечислите глобальные проблемы современности.

**Ситуационные задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  дисциплины | Содержание задачи |
| 1 | **По мнению И. Канта, философия должна дать человеку ответ на следующие вопросы: Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться? Что такое человек, в чем смысл и назначение его бытия? Этот перечень достаточно четко обрисовывает основную проблематику философии и ее основные функции.**  1. Перечислите основные функции философии.  2. Охарактеризуйте мировоззренческую функцию.  3. В чем состоит онтологическая функция?  4. Кратко определите аксиологическую функцию философии.  5. В чем заключается методологическая функция. |
|  | **Основным в философии традиционно считается вопрос об отношении мышления к бытию, а бытия – к мышлению (сознанию). Важность данного вопроса заключается в том, что от его достоверного разрешения зависит построение целостного знания об окружающем мире и месте человека в нем, а это и является главной задачей философии. Материя и сознание (дух) – две неразрывные и в то же время противоположные характеристики бытия. В связи с этим существуют две стороны основного вопроса философии – онтологическая и гносеологическая.**  1. В чем состоит онтологическая сторона основного вопроса?  2. В чем состоит гносеологическая сторона основного вопроса?  3. Решен ли основной вопрос философии в настоящее время?  4. Какую альтернативу предлагает экзистенциализм?  5. Кому принадлежат слова: «Решить стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, – значит ответить на фундаментальный вопрос философии». |
|  | **Философия представляет собой единую науку, но ее удобнее изучать, если сгруппировать ее проблемы в несколько больших разделов, хотя бы для того, чтобы понимать процесс ее развития. Надо сказать, что до Платона первые греческие философы совсем не беспокоились о таком разделении. И только Аристотель авторитетно разделил философские знания на отдельные разделы, получившие названия «Аналитика», «Наука о Бытии как таковом», «Этика», «Физика» и т.д.**  1. Перечислите основные разделы философии.  2. Чем занимается онтология?  3. Каково содержание гносеологии?  4. Что такое аксиология и чем она занимается?  5. Какие разделы философии наиболее непосредственно касаются медицины? |
|  | **«Все течет… Все изменяется… Нельзя войти в одну и ту же реку дважды и нельзя тронуть дважды нечто смертное в том же состоянии, но, по причине неудержимости и быстроты изменения, все рассеивается и собирается, приходит и уходит… Мы входим и не входим в одну и ту же реку, мы те же самые и не те же самые».**  1. Кто автор этих строк?  2. К какой философской школе принадлежал автор?  3. Какую философскую традицию начинает автор?  4. Кто из философов Античности принадлежал к этой традиции?  5. Какая форма диалектики присутствует в данных отрывках? |
|  | **Одна из наиболее известных теорий медицины Античности считала первоосновой живого организма жидкость, существующую в нем в четырех качествах: кровь, слизь, желтая желчь и черная желчь. Здоровье и болезнь организма рассматривались в зависимости от количественного и качественного соотношения этих жидкостей. Нормальный состав жидкостей и их пропорциональное соотношение – краза – основа здоровья. Неправильное смешение жидкостей, нарушение пропорции в их соотношении – дискразия – причина болезней организма.**  1. Как называется эта теория?  2. В каком трактате она излагается наиболее полно.  3. Кто автор этого трактата.  4. К какой медицинской традиции принадлежит эта теория.  5. Какая философская теория явилась ее методологической основой? |

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы зачетных билетов**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

к.б.н. доц. Газимагомедова М.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ФИЛОСОФИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Б И Л Е Т № 1**

1. Предмет философии.
2. Суфийская философия: общая характеристика.
3. Категории содержание и форма. Элемент, структура, система и взаимосвязь, их место в медицине.

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.**

**Место печати деканата**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

к.б.н. доц. Газимагомедова М.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ФИЛОСОФИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Б И Л Е Т № 2**

1. Специфика философского мировоззрения.
2. Философско-теологические взгляды аль-Газали.
3. Методологическое значение категорий диалектики для медицины.

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.**

**Место печати деканата**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

к.б.н. доц. Газимагомедова М.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ФИЛОСОФИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Б И Л Е Т № 3**

1. Структура философского знания.
2. Теоцентризм средневековой культуры, изменение роли философии.
3. Глобализация как объективный процесс: позитивные и негативные последствия.

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.**

**Место печати деканата**

**Перечень зачетных вопросов по философии для устной беседы со студентами фармацевтического факультета**

**Тема 1. Предмет и становление философии**

1. Предмет философии.
2. Формы предфилософского мировоззрения.
3. Мифология, религия, их общая характеристика.
4. Специфика философского мировоззрения.
5. Методологическая функция философии.
6. Мировоззренческая и познавательная функции философии.
7. Структура философского знания.
8. Взаимосвязь философии и медицины в античном обществе.
9. Гуморальное направление в античной медицине.
10. Учение Локаята, Вайшешика, Йога.
11. Буддизм как религиозно-философская система.
12. Философские воззрения в Древнем Китае. Общая характеристика.
13. Даосизм: основные идеи.
14. Философские воззрения в Древней Индии: общая характеристика.

**Тема № 2. Философия Средневековья и Нового Времени.**

**1.** Теоцентризм средневековой культуры, изменение роли философии.

2. Патристика: основные идеи и представители.

3. Сущность схоластики.

1. Раскройте понятия: мистика, креационизм, эсхатология, провиденциализм.
2. Ф. Аквинский – философские взгляды.
3. Номинализм и реализм, их полемика по проблеме универсалий.
4. Исторические условия формирования арабо-мусульманской философии.
5. Калам: основная проблематика.
6. Философско-теологические взгляды аль-Газали.
7. Мутазализм: основные идеи.
8. Арабо-мусульманский перипатетизм: общая характеристика.
9. Философско-медицинские взгляды Ибн Сины.
10. Философия Ибн Рушда.
11. Философско-социологические взгляды Ибн Халдуна.
12. Суфийская философия: общая характеристика.
13. Разновидности суфизма в Дагестане и их особенности.
14. Рационализм Нового Времени (Р. Декарт).
15. Ф. Бэкон об идолах разума.
16. О взаимосвязи философии и медико-биологических воззрений в Новое время.
17. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
18. Философия Нового времени: общая характеристика.

**Тема 3. Немецкая классическая философия и марксизм.**

1. Философия русского космизма.

2. Основные предпосылки немецкой классической философии.

3. И. Кант как основоположник немецкой классической философии: естественнонаучные взгляды.

4. Теория познания И. Канта.

5. Этические взгляды Канта.

6. Гегель о предмете философии.

7. Противоречие между методом и системой Гегеля.

8. Сущность триады Гегеля.

9. Антропологическая философия Фейербаха.

10. Фейербах о сущности религии.

11. Влияние немецкой классической философии на развитие медицины.

12. Естественнонаучные открытия и социальные предпосылки марксизма.

13. Сущность диалектико-материалистического понимания истории (общества).

14. Марксизм в России.

**Тема 4. Философия России и современная западная философия.**

1. Философские воззрения русских революционных демократов: общая характеристика.

2. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский: основные идеи.

3. В. Соловьев: философия всеединства.

4. Н. Бердяев - о личности и свободе.

5. Философские идеи русских, врачей-естествоиспытателей (И. Сеченов, Н. Пирогов, И.П. Павлов, И.И. Мечников).

6. Общая характеристика философии иррационализма.

7. Философия воли Шопенгауэра.

8. Особенности философии Ницше.

9. Религиозная философия – неотомизма.

10. Экзистенционализм и его сущность.

11. Феноменология: основные идеи и представители.

12. Психоаналитическая философия.

13. Позитивизм: основные этапы развития.

14. Философия неопозитивизма.

15. Прагматизм как философское направление.

16. Философия постмодернизма: общая характеристика.

**Тема 5. Проблема бытия и концепции развития в философии.**

1. Научная, философская и религиозная картины мира.
2. Категория бытия в истории философии.
3. Философские и естественнонаучные представления о материи.
4. Понятие пространства и времени, их связь с движущейся материей.
5. Основные формы движения и их взаимосвязь.
6. Понятие движения. Движение и развитие.
7. Биологическое пространство – время.
8. Общая характеристика понятий: метафизика, догматизм, эклектика, софистика.
9. Исторические формы диалектики, их связь и сущность. Объективная и субъективная диалектика.
10. Понятие «закон» в философии и медицине.
11. Закон единства и борьбы противоположностей и его проявления в медицине.
12. Сущность закона взаимного перехода количества в качество и его значение для медицины.
13. Закон отрицания отрицания и его место в медицине.
14. Категории единичного, особенного и всеобщего, их значение для медицины.
15. Категории причины и следствия, их взаимосвязь.
16. Категории необходимости и случайности, их взаимосвязь, проявление в медицине.
17. Категории содержание и форма. Элемент, структура, система и взаимосвязь, их место в медицине.
18. Категории сущность и явления, их взаимосвязь и место в медицине.

**Тема 6. Проблема сознания и человека в философии.**

1. Специфика отражения живой и неживой природе.

2. Особенности биологической формы отражения.

3. Происхождение сознания.

4. Научные и религиозные взгляды на происхождение сознания.

5. Структура сознания.

6. Сознание и бессознательное.

7. Сознание и мозг.

8. Сознание и язык.

9. Понятие науки, критерии научного знания.

10. Проблема истины в философии и науке.

11. Социальная структура общества.

12. Политическая система общества.

13. Человек как объект междисциплинарных исследований.

14. Проблема человека в древневосточной и античной философии.

15. Философская антропология: основные представители и идеи.

16. Биологическое и социальное в человеке.

17. Проблема происхождения человека: основные концепции.

18. Проблема смысла жизни человека.

1. Общественное сознание и его структура.
2. Формы общественного сознания.

**Тема 7. Гносеологические проблемы философии и фармации**

1. Понятие метода и методологии.

2. Гносеология: основной круг проблем.

3. Чувственное познание и его роль в медицине.

4. Рациональная (логическая) ступень познания: простейшие формы.

5. Особенности диагностики как процесса познания болезни.

6. Понятие и структура науки. Классификация наук.

7. Функции науки и критерии научного знания.

8. Методы эмпирического исследования и их роль в медицине.

9. Методы теоретического исследования и их значение для медицины.

10. Основные концепции истины.

11. Практика - критерий истины.

12. Понятие общества в истории социально-философской мысли. Современные парадигмы.

13. Общественный прогресс и его критерии.

14. Анализ, синтез, индукция и дедукция: роль в медицине.

15. Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.

16. Клиническое мышление: понятие и роль в мед.практике.

17. Отражение как всеобщее свойство материи.

18. Формы отражения.

**Тема 8. Социальная философия и глобальные проблемы современности.**

1.Аксиология: предмет и основные концепции.

2. Любовь как общечеловеческая ценность и духовная потребность.

3. Альтруизм, ригоризм, гедонизм и другие принципы этического решения проблемы.

4. Понятия «ценность», «значение», «оценка».

5. Роль ценностей в жизни общества и человека.

6. Классификация ценностей: основные варианты.

7. Глобализация как объективный процесс: позитивные и негативные последствия.

8. Глобальные проблемы человечества: общая характеристика.