

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра Медицинской симуляции и учебной практики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«28» августа 2019г.,
Протокол № 5
Заведующий кафедрой

Р.А.Койчув _____
подпись

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Симуляционное обучение в сестринском деле»

Специальность (направление) подготовки: 31.05.01 – «Лечебное дело»

Квалификация выпускника: врач-лечебник

ФОС составили:

Койчуев Р.А., Алиев Б.О., Абдуразакова М.А., Айсеева Б.М.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинской симуляции и учебной практики»

Протокол заседания кафедры №5 от 28 августа 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ (Койчуев Р.А)

АКТУАЛЬНО на:

2019/2020 учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « Медицинской симуляции и учебной практики »
Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

№	Наименование категории и компетенции	
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: понятие неотложные состояния организма, классификацию и клиническую картину этих состояний, объем первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: анализировать особенности проявлений неотложных состояний, закономерности деятельности систем организма при различных неотложных состояниях и их динамику; оценивать собственную безопасность и оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>Владеть: основным методами диагностики и лечения нарушений жизнедеятельности органов и систем человека, транспортной иммобилизации</p>
2		<p>ОК-4: способность действовать не стандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>Владеть: знаниями этики и деонтологии, трудового кодекса</p>
3		<p>ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем</p> <p>Уметь: накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию.</p>

		Владеть: методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно-сосудистой системы
4	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
		Знать: основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций: <ul style="list-style-type: none"> - Хранение лекарственных средств - Энтеральный путь введения лекарственных средств - Парентеральный путь введения лекарственных средств - Кислородотерапия
		Уметь: разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.
		Владеть: методами внутримышечной, внутрикожной, подкожной и внутривенной инъекций.
		ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
		Знать: механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем; <ul style="list-style-type: none"> - сердечно – сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы и их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем; - аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций; - объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем - основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.
Уметь: определять наличие сознания, дыхания, измерять пульс, артериальное давление		

		Владеть: навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, очистительно- промывных процедур
5		ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи
		Знать: основные правила ухода за тяжелобольными пациентами
		Уметь: производить смену нательного и постельного белья тяжелобольных, транспортировку пациентов внутри учреждения
		Владеть: навыками диагностики и профилактики пролежней, ухода за дренажами, ухода и сменой колоно- и гастростом
6	Профессиональные компетенции	ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		Знать: определение понятий инфекционный контроль, внутрибольничная инфекция; пути и механизмы передачи инфекций
		Уметь: использовать методы асептики, антисептики, дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации для прерывания путей передачи инфекции и уменьшения вредного воздействия факторов окружающей среды на организм человека
		Владеть: техникой обработки рук медицинского персонала, одевания и снятия стерильных перчаток, халата и маски

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционное обучение в сестринском деле»

Компетенции не освоены	По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины
Базовый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
Средний уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Продвинутый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплин	Оценочные средства
Текущий контроль		
ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-8, ОПК-9	Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР). Обморок, коллапс, тепловой/солнечный удар, утопление (оказание первой медицинской помощи). Анафилактический шок, алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Оценка практических навыков на роботах-симуляторах
ОК-4, ОПК-8, ОПК-9	Желудочно-кишечный тракт (ЖКТ). Очистительно-промывные процедуры. Установка желудочного зонда, дуоденальное зондирование. Показания, техника выполнения. Клизмы (виды). Мочевыделительная система.	Оценка практических навыков на роботах-симуляторах

	Катетеризация (виды). Спринцевание.	
ОК-1, ОПК-8, ОПК-9	<p>Лекарственные средства в сестринской практике. Вопросы лекарственного обеспечения, хранения. Энтеральные и парентеральные виды введения лекарственных средств.</p> <p>Кислородотерапия.</p> <p>Инъекции (п/к, в/к, в/м). Инъекции (п/к, в/к, в/м). Инъекции (в/венное струйное введение лекарственных средств, в/венное капельное введение инфузий).</p>	Оценка практических навыков на роботах-симуляторах
ОК-1, ОПК-8	<p>Термические повреждения. Ожоги, отморожения, электротравмы (первая медицинская помощь, противошоковые мероприятия). Травмы: ушибы, растяжения, переломы, вывихи (первая медицинская помощь, транспортная иммобилизация, противошоковые мероприятия).</p>	Оценка практических навыков на роботах-симуляторах
Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины «Симуляционное обучение в сестринском деле»		
ОК-1, ОК-4, ОК-6 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1	Зачет	Объективный структурированный клинический зачет

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Что такое внутрибольничная инфекция?
2. Что такое асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация, предстерилизационная очистка?
3. Виды антисептики, дезинфекции?
4. Этапы стерилизации?
5. Определение понятия пролежни, причина возникновения, лечение и их профилактика
6. Определение понятия лечебное питание
7. Виды искусственного питания
8. Индекс массы тела, определение понятия и клиническое значение
9. Клинический анализ крови, методика и сущность анализа
10. Биохимический анализ крови, методика и сущность анализа
11. Анализ крови на глюкозу, методика и сущность анализа
12. Виды анализа мочи, методика и сущность их проведения
13. Виды анализа кала, методика и сущность их проведения
14. Предоперационная подготовка пациента
15. Подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования
16. Определение понятия физиотерапия
17. Виды физиотерапии?
18. Показания и противопоказания к различным методам физиотерапии
19. Определение понятия десмургия, повязка, перевязка
20. Виды повязок?
21. Правила наложения повязок
22. Показания и противопоказания к наложению повязок
23. Техника наложения различных видов повязок?
24. Определение понятий сердечно - сосудистой и дыхательной систем
25. Определение понятий пульс, частота сердечных сокращений и частоты дыхательных движений

26. Определение пульса, частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений
27. Определение понятий брадикардия, тахикардия, брадипное, тахипное
28. Подготовка пациента к измерению артериального давления
29. Определение понятий систолическое, диастолическое, среднее артериальное давление и их показатели
30. Что такое электрокардиограмма?
31. Определение понятий гипо- и гипервентиляция, цианоз, асфиксия
32. Клиника и диагностика аспирации инородным телом верхних дыхательных путей взрослого и младенца
33. Первая помощь при аспирации инородным телом верхних дыхательных путей взрослого и младенца
34. Определение понятия клиническая смерть
35. Что такое базовая сердечно - легочная реанимация (СЛР)
36. Алгоритм проведения базовой (СЛР)
37. Определение понятий обморок, коллапс, тепловой/ солнечный удар
38. Клиника и диагностика обморока, коллапса, теплового/ солнечного удара
39. Первая помощь при обмороке, коллапсе, тепловом/ солнечном ударах
40. Утопление, его виды и первая медицинская помощь
41. Анафилактический шок, определение понятия, клиника и диагностика
42. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке
43. Показания и противопоказания к желудочному зондированию, техника проведения процедуры
44. Показания и противопоказания к промыванию желудка, техника проведения процедуры
45. Показания и противопоказания к назогастральному зондированию, техника проведения процедуры
46. Показания и противопоказания к дуоденальному зондированию, техника проведения процедуры
47. Виды клизмы, показания и противопоказания
48. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин, виды катетеров, показания и противопоказания
49. Спринцевание определение понятия, показания и противопоказания, техника проведения
50. Энтеральный путь введения лекарственных средств, показания и противопоказания

51. Парентеральный путь введения лекарственных средств, виды
52. Кислородотерапия, показания и противопоказания
53. Подкожная инъекция, показания, противопоказания, техника проведения
54. Внутривенная инъекция, показания, противопоказания, техника проведения
55. Внутримышечная инъекция, показания, противопоказания, техника проведения
56. Внутривенная инъекция, показания, противопоказания, техника проведения
57. Внутривенное капельное введение лекарственных средств, показания, противопоказания, техника проведения
58. Термические повреждения, определения понятия, причины
59. Ожоги определение понятия, клиника, диагностика, оказание первой медицинской помощи, противошоковые мероприятия
60. Отморожения определение понятия, клиника, диагностика, оказание первой медицинской помощи, противошоковые мероприятия
61. Электротравмы определение понятия, клиника, диагностика, оказание первой медицинской помощи, противошоковые мероприятия
62. Травмы определения понятия, классификация
63. Транспортная иммобилизация определение понятия, виды, показания и противопоказания
64. Ушибы определения понятия, причины, клиника, диагностика и лечение
65. Растяжения определения понятия, причины, клиника, диагностика и первая медицинская помощь
66. Переломы определения понятия, классификация, причины, клиника, диагностика и первая медицинская помощь
67. Вывихи определения понятия, классификация, причины, клиника, диагностика и первая медицинская помощь

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы билетов объективного структурированного клинического зачета

Дагестанский государственный медицинский университет
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»

БИЛЕТ № 1

1. Показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря у женщин
2. Показания к наложению восьмиобразной повязки на кисть
3. Первая помощь при аспирации инородным телом верхних дыхательных путей взрослого
4. Показания и алгоритм проведения базовой сердечно - легочной реанимации

Зав. кафедрой

Койчуев Р.А

Дагестанский государственный медицинский университет
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»

БИЛЕТ № 2

1. Показания и противопоказания к промыванию желудка
2. Показания к наложению повязки Дезо
3. Техника измерения артериального давления
4. Показания и алгоритм проведения базовой сердечно - легочной реанимации

Зав. кафедрой

Койчуев Р.А

Дагестанский государственный медицинский университет
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»

БИЛЕТ № 3

1. Показания и противопоказания назогастрального зондирования
2. Показания к наложению шины Крамера
3. Техника электрокардиографии
4. Показания и алгоритм катетеризации мочевого пузыря у мужчин

Зав. кафедрой

Койчуев Р.А

Перечень вопросов к зачету по симуляционному обучению в сестринском деле

1. Определения понятия внутрибольничная инфекция(госпитальная, нозокомиальная)
2. Дать определение понятия асептика
3. Основной закон асептики
4. Источники и пути распространения инфекции
5. Определения понятия дезинфекция
6. Определения понятие стерилизация
7. Определение понятия антисептика
8. Обработка рук медицинского персонала
9. Порядок надевания и снятия стерильной маски, халата и перчаток
10. Общие вопросы ухода за тяжелобольными, определение понятия. Виды ухода
11. Подмывание и спринцевание тяжелобольных пациентов
12. Транспортировка тяжелобольных пациентов
13. Профилактика и уход за пролежнями
14. Виды питания(естественное, искусственное)
15. Индекс массы тела методика определения и клиническое значение
16. Методика определения частоты дыхательных движений и его клиническое значение
17. Показания и алгоритм проведения базовой сердечно - легочной реанимации

18. Показания и техника промывания желудка, противопоказания
19. Показания и техника дуоденальному зондированию, противопоказания
20. Показания и техника назогастрального зондирования, противопоказания
21. Показания и техника проведения очистительной клизмы, противопоказания
22. Показания и техника проведения сифонной клизмы, противопоказания
23. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря у женщин, противопоказания
24. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин, противопоказания
25. Показания и техника наложения повязки Дезо
26. Показания и техника наложения повязки «Чепец»
27. Показания и техника наложения повязки «Уздечка»
28. Показания и техника наложения шапки Гиппократ
29. Показания и техника наложения восьмиобразной повязки на кисть
30. Показания и техника наложения повязки на плечевой сустав
31. Показания и техника наложения расходящейся повязки на коленный сустав
32. Показания и техника наложения возвращающейся повязки на кисть
33. Показания и техника наложения пращевидной повязки на нос
34. Показания и техника наложения возвращающейся повязки на кисть
35. Показания и техника наложения восьмиобразной повязки на голову
36. Показания и техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
37. Техника измерения артериального давления, определения пульса на периферических и центральных сосудах
38. Техника проведения электрокардиографии
39. Первая помощь при аспирации инородным телом верхних дыхательных путей взрослого (прием Геймлиха)
40. Первая помощь при аспирации инородным телом верхних дыхательных путей младенца (прием Геймлиха)
41. Показания и алгоритм проведения внутривенной инъекции
42. Показания и алгоритм проведения внутривенного капельного введения лекарственного средства
43. Показания и алгоритм выполнения подкожной инъекции
44. Показания и алгоритм выполнения внутривенной инъекции
45. Показания и алгоритм выполнения внутримышечной инъекции
46. Первая медицинская помощь при ожогах
47. Первая медицинская помощь при отморожениях
48. Первая медицинская помощь при электротравмах

49. Первая медицинская помощь при ушибах и растяжениях
50. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах
51. Показания и техника наложения шины Крамера
52. Показания и техника наложения шины Дитерихса