****

****

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-9** – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. |
| **Знать**: алгоритм опроса, осмотра, обследования беременных |
| **Уметь**: интерпретировать информацию, написать медицинскую карту или историю беременной |
| **Владеть**: методами опроса, физикального осмотра, клинического обследования |

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«АКУШЕРСТВО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции не освоены** | По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50% | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины |
| **Базовый уровень** | По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69% | Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы. |
| **Средний уровень** | По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84% | Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. |
| **Продвинутый уровень** | По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85% | Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые компетенции** | **Наименование раздела дисциплин (модуля)** | **Оценочные средства** |
| **Текущий контроль** |
| ОПК-9 | МОДУЛЬ 1.Физиологическое акушерство | Собеседование – устно.Вопросы тестового контроля – письменно.Ситуационные задачи – письменно.Реферат – письменно и устно.Контрольная работа – письменно. |
| ОПК-9 | МОДУЛЬ 2.Патологическое акушерство | Собеседование – устно.Вопросы тестового контроля – письменно.Ситуационные задачи – письменно.Реферат – письменно и устно.Контрольная работа – письменно. |
| ОПК-9 | МОДУЛЬ 3.Оперативное акушерство | Собеседование – устно.Вопросы тестового контроля – письменно.Ситуационные задачи – письменно.Контрольная работа – письменно. |
| ОПК-9 | МОДУЛЬ 4.Неотложные состояния в акушерстве | Собеседование – устно.Вопросы тестового контроля – письменно.Ситуационные задачи – письменно.Контрольная работа – письменно. |
| ОПК-9 | МОДУЛЬ 5.Амбулаторная гинекология | Собеседование – устно.Вопросы тестового контроля – письменно.Ситуационные задачи – письменно.Контрольная работа – письменно. |
| ОПК-9 | **Промежуточный контроль** | **ЗАЧЕТ** |
|  | 1. Собеседование по билетам – устно.
2. Практические навыки – устно.
 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**

 **ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование оценочных средств*** | ***Краткая характеристика оценочного материала*** | ***Представление оценочного средства в ФОС*** |
| ***Ситуационная задача*** | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения ситуационной задачи |
| ***Контрольная работа*** | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| ***Реферат*** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.  | Темы рефератов |
| ***Собеседование*** | Средство контроля, организованное, как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| ***Тест*** | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**(собеседование, контрольная работа, реферат)**

|  |
| --- |
| **Шкала оценивания** |
| **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| **ЗНАТЬ** |
| Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. | Студент усвоил основное содержание материаладисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Акушерство».Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины.Материал излагает фрагментарно, не последовательно. | Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов. | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Акушерство».Знает основные понятия в разделах акушерства. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала. |
| УМЕТЬ |
| Студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу. | Студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Акушерство».Студент не последовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала.Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Акушерство» | Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины. | Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения акушерских задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, акушерские фантомы.  |
| ВЛАДЕТЬ |
| Студент не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает гинекологический инструментарий. | Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантомеСтудент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых гинекологических инструментариев. | Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах. | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ», владеет биманульным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в зеркалах.Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**(тесты)**

|  |  |
| --- | --- |
| «Отлично»  | 100-90% |
| «Хорошо» | 89-70% |
| «Удовлетворительно» | 69-51% |
| «Неудовлетворительно»  | <50% |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**(ЗАЧЕТ в 6 семестре)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«НЕ ЗАЧТЕНО»** | **«ЗАЧТЕНО»** |
| **ЗНАТЬ** |
| Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины «Акушерство»;Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Акушерство»;Знает основные понятия в разделах акушерства;Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала. |
| **УМЕТЬ** |
| Студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу. | Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. |
| **ВЛАДЕТЬ** |
| Студент не владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; Не владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ»;Не владеет биманульным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в акушерских зеркалах. | Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины;Владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; Владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ»;Владеет биманульным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в акушерских зеркалах. |