Учебно-методическая работа кафедры разрабатывается, направляется и контролируется заведующим кафедрой, д.м.н., профессором Ахмедовым Д.Р.

Основной целью обучения на кафедре является получение студентами 5 курса специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», 4 курса специальности «Стоматология» глубоких и прочных знаний по инфекционным болезням. Для этого профессором и доцентами кафедры читаются лекции в конференц-залах университета, кафедры с использованием мультимедийного проектора и наглядных презентаций.

Более подробный разбор и закрепление полученного на лекциях теоретического материала, формирование профессиональных умений и практических навыков осуществляется на практических занятиях. Обучение инфекционными болезнями на лечебном и педиатрическом факультетах носит нозологический принцип – на занятиях разбираются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения различных инфекций. В течении цикла студенты ежедневно вместе с преподавателем курируют тематических больных, пишут УИРСы, учебные истории болезни с их защитой на последнем практическом занятии.

Промежуточная аттестация (курсовой экзамен) у студентов 5 курса лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов проходит в 3 этапа: сдача практических навыков, тестирование и собеседование по вопросам и ситуационным задачам. Студенты 4 курса стоматологического факультета изучают основы эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики инфекционных болезней, в конце цикла сдают зачет по вопросам и ситуационным задачам.

На кафедре разработан электив: «Инфекция ВИЧ/СПИД».

Для улучшения усвоения студентами знаний на кафедре имеются методические разработки, учебные истории болезни, составлены микротаблицы (содержащие современные классификации, схемы патогенеза, алгоритмы диагностики и лечения), тесты и ситуационные задачи с эталонами ответов, демонстрируются видеофильмы по отдельным инфекционным заболеваниям.

Одним из способов получения студентами прочных знаний и выработки клинического мышления является проведение в группах 5 курса специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия» студенческих конференций. Под руководством профессоров, доцентов и ассистентов, при активном участии аспирантов на конференциях более подробно и глубоко освещаются вопросы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, неотложных состояний при инфекционной патологии с разбором больных и теоретического материала. Конференции проходят в различных методических формах: клинические, научно-практические. Они дают возможность студентам проявлять творческую активность, учиться выступать перед аудиторией, корректно участвовать в диспутах, доказывать свою точку зрения, формировать клиническое мышление.

В течение учебного года преподаватели на занятиях используют инновационные методы активизации познавательной деятельности студентов (деловая и ролевая игра), что способствует более качественному проведению практических занятий.

В распоряжении кафедры имеется 9 учебных комнат. Каждая учебная комната закреплена за конкретным преподавателем.

Для повышения качества обучения и систематизации знаний по инфекционным болезням сотрудниками кафедры постоянно разрабатываются и готовятся к публикации учебные пособия. В настоящее время в учебном процессе используется более 30 пособий для студентов и врачей по различной инфекционной патологии и вопросам дифференциальной диагностики.