ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____Л.С. Агаларова

«____»_____201__г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская» 31.08.76

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Махачкала

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология детская» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Стоматология детского возраста, протокол № __7___ от «__10___» __января__2019_г.,

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____ Гаджиев А.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № __2__ от «__13__» __февраля__ 2019 г.,

председатель, д.м.н., доцент _____ Л.С. Агаларова

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, к. м. н., доцент _____ Гаджиев Абдулла Рахматуллаевич

Зав. учебной работой кафедры, ассистент _____ Гасанова Людмила Гамзатовна

Рецензенты:

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ДГМУ, к.м.н., доцент _____ О. Г. Омаров

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н. _____ И. М.-К. Расулов

УДК
ББК

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей стоматологов детских по вопросам диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Стоматология детская» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК

Рецензенты:

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ДГМУ, к.м.н., доцент _____ О. Г. Омаров

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н. _____ И. М.-К. Расулов

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Стоматология детская»

№ п/п	Наименование документа
1	**Титульный лист**
1.1	Оборот титульного листа
2	**Лист согласования программы**
3	**Лист дополнений и изменений** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
4	**Состав рабочей группы** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
5	**Пояснительная записка**
6	**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
7	**Общие положения**
8	**Требования к итоговой аттестации**
9	**Планируемые результаты обучения**
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога детского, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
10	**Учебный план** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
11	**Календарный учебный график**
12	**Формы аттестации**
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	**Рабочие программы учебных модулей**
14	**Организационно-педагогические условия** реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	**Учебно-методическое и информационное обеспечение**
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**
14.3.1	Программное обеспечение

14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	**Учебные помещения**
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	**Реализация программы в форме стажировки**
16	**Приложения**
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе: _____ _____ Хамидов М.А.

(дата)

Директор института дополнительного профессионального образования _____ _____ Агаларова Л.С.

(дата)

Декан института дополнительного профессионального образования _____ _____ Гусейнова Р.К.

(дата)

Заведующий кафедрой: _____ _____ Гаджиев А.Р.

(дата)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гаджиев Абдулла Рахматуллаевич	к. м. н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра стоматологии детского возраста
2.	Гасанова Людмила Гамзатовна	ассистент	Зав. учебной работой кафедры	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра стоматологии детского возраста

5. Пояснительная записка

Актуальность программы «Стоматология детская»:

Создание и развитие стоматологической помощи детям – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью у детей кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимостью улучшения оказания стоматологической помощи детям разного возраста и внедрения в практическое здравоохранение современных достижений методов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» состоит в углублении и усовершенствование ранее приобретенных теоретических и профессиональных знаний и практических навыков врачами стоматологами - детскими в вопросах профилактики стоматологических заболеваний, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, диспансеризации детей у стоматолога.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи

- вид программы: повышение квалификации
- наименование программы: «Стоматология детская»

Цель:

Овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Ознакомление с избранными вопросами детской челюстно-лицевой хирургии, ортодонтии и детского зубного протезирования, а также современной организации стоматологической помощи детям. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в стоматологии детской, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по стоматологии детской и

практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-стоматолога детского.

Задачи:

1. Познакомится с ключевыми понятиями стоматологии детского возраста и организации стоматологической помощи детям в условиях поликлинического приема и отделения детской челюстно-лицевой хирургии.

2.Освоить методику обследования ребенка на стоматологическом приеме.

3.Изучить основные нозологические формы стоматологических заболеваний, относящиеся к компетенции врача-стоматолога детского.

4.Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача стоматолога детского в соответствии с положением о враче-специалисте.

Категории обучающихся:

Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «060105 Стоматология», при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология детская».

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

В настоящее время вопросы оказания стоматологической помощи детскому населению в медицинских организациях независимо от их организационно-правовой формы регулирует «Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями», утвержденный приказом МЗ РФ от 13 ноября 2012 года N 910н.

К сожалению, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей стоматологов детских не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям**.**

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества стоматологической помощи детскому населению.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часа, в том числе 4 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 месяц (144)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога детского в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

Специальность «Стоматология детская»	
Уровень профессионального образования	Высшее профессиональное образование по специальности «060105 Стоматология»
Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование	Ординатура по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики»
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-стоматолог детский; руководитель структурного подразделения - врач стоматолог детский

9.2. Квалификационные требования

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н

Врач-стоматолог детский

Должностные обязанности.

- Осваивает современные сведения об этиологии, патогенезе, диагностике кариеса зубов и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей и подростков;

- Выполняет современные методы диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей;
- Осуществляет знакомство с отечественной и зарубежной литературой, изучает новое оборудование, инструменты и материалы по специальности;
- Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.
- Планирует и анализирует результаты своей работы.
- Соблюдает принципы врачебной этики.
- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Врач-стоматолог детский должен **знать**:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации детской стоматологической помощи в Российской Федерации, работу поликлинических учреждений, оказывающих помощь детскому населению и подросткам;
- иметь представления об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;

- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, основные методы и средства лечения кариеса зубов и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей и подростков, вопросы первичной, вторичной и третичной профилактики основных стоматологических заболеваний

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога детского**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации по специальности «Стоматология детская»

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения. **Уметь:** заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д. **Владеть:** оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного; - записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.
		ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.
		Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; - правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в детской стоматологической клинике. **Уметь:** осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний. **Владеть:** назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.

		ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
		Знать: назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи. **Уметь:** применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному. **Владеть:** техникой использования медицинских изделий.
3.	**Профессиональные компетенции**	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
		Знать: методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования. **Уметь:** поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; **Владеть:** алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.
		ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
		Знать: Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10 **Уметь:** оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования. **Владеть:** постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10
		ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
		Знать: методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.

		Уметь: поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; **Владеть:** методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями, с целью их лечения и диспансерного наблюдения.
		ПК-17- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
		Знать: о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний. **Уметь:** анализировать и критически относится к медицинской информации, воспринимать инновации и публично их представлять. **Владеть:** информацией о достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний и внедрения их в практическую деятельность.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»:

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код	Наименование универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции *(ПК)* характеризуются:

<u>в диагностической деятельности:</u>

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

<u>в лечебной деятельности:</u>

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм.
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения.

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных детей после хирургических вмешательств, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии.

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

Цель:[1] углубление и усовершенствование ранее приобретенных теоретических и профессиональных знаний и практических навыков врачами стоматологами - детскими

Категория обучающихся: врачи стоматологи-детские

Трудоемкость обучения: 144 часов (4 недели, 1 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	Практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Детская терапевтическая стоматология	76	24	42	10	Зачет
2.	Детская хирургическая стоматология	28	12	14	2	Зачет
3.	Ортодонтия	14	4	8	2	Зачет
4.	Профилактика	8	2	4	2	Зачет
5.	Симуляционный курс	12	-	12	-	
	Итоговый контроль	6	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО	**144**	**42**	**80**	**16**	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад.часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Детская терапевтическая стоматология»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
1.1	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Анатомно-физиологические особенности детского организма Клинические аспекты развития зубов Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста		8	4	2	2		Собеседование
1.2	**Кариес зубов у детей** Особенности клиники и лечения кариеса у детей разных возрастных групп		20	6	12	2		Собеседование Тестовый контроль

[1]Цель указывается в формулировке п.5.

1.3	**Одонтогенные воспалиельные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.** Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонтита у детей разного возраста		22	6	14	2		собеседование Тестовый контроль
1.4	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Травмы зубов у детей		4	2	2	-		Тестовый контроль
1.5	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста		16	4	10	2		Собеседование
1.6	Болезни пародонта у детей		6	2	2	2		Собеседование
	ИТОГО		**76**	**24**	**42**	**10**		

Рабочая программа учебного модуля 2 «Детская челюстно-лицевая хирургия»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
2.1	Анатомно-физиологические особенности детского организма Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике Удаление зубов у детей		8	2	4	2		Собеседование Тестовый контроль
2.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей		8	4	4	-		Собеседование Тестовый контроль
2.3	Травматические повреждения челюстно-лицевой области		5	2	3	-		Собеседование
2.4	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области		4	2	2	-		Собеседование
2.5	Врожденные пороки развития лица и челюстей		3	2	1	-		Собеседование
	ИТОГО		**28**	**12**	**14**	**2**		

Рабочая программа учебного модуля 3 «Ортодонтия и детское протезирование»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
3.1	Организация ортодонтической помощи. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Классификации зубочелюстных аномалий Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка		4	1	2	1		Собеседование Тестовый контроль

3.2	Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий		3	1	2	-		Собеседование
3.3	Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий		4	2	2	-		Собеседование
3.4	Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.		3	-	2	1		Собеседование Тестовый контроль
	ИТОГО		**14**	**4**	**8**	**2**		

Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
4.1	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.		2	2	-	-		Собеседование
4.2	Профилактика кариеса, некариозных поражений и болезней пародонта.		4	-	2	2		**Собеседование**
4.3	Профилактика зубочелюстных аномалий.		2	-	2	-		Собеседование
	итого		**8**	**2**	**4**	**2**		

Рабочая программа учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс»								**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
5.1	Анестезия в стоматологической практике. Оказание неотложной помощи. Удаление зубов у детей.		6	-	6	-		
5.2	Современные методы лечения кариеса зубов и его осложнений у детей		6	-	6	-		
	итого		**12**	**-**	**12**	**-**		
Итоговая аттестация			**6**					**Экзамен**
Всего			**144**	**42**	**80**	**16**		

Содержание разделов модулей.

Модуль 1. «Детская терапевтическая стоматология»

Основные разделы дисциплины. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечнососудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.

Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Антенатальные и постнатальные факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов и прикуса.

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендовано ВОЗ.

Дополнительные методы исследования: термометрическое, витальное окрашивание, кислотоустойчивость эмали зубов – ТЭР-тест, клиническое определение скорости реминирализации эмали (КОСРЭ-тест), люминесцентное, остеоденситометрия, электроодонтодиагностика (ЭОД), электрометрический, рентгенография, оценка гигиенического состояния, метод индикации кариозного дентина.

Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.

Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование. Современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика современных пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.

Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса, пульпита и периодонтита у детей. Критерии эффективности лечения кариеса и его осложнений у детей разного возраста. Отдаленные результаты.

Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов. Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и острых одонтогенных воспалительных процессах ЧЛО.

Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтоге- нез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Острая травма зубов у детей.

Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.

Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой

оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.

Болезни пародонта у детей.

Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация, клиника и методы диагностики заболеваний пародонта. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Синдром Папийон-Лефевра. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения заболевания пародонта с привлечением специалистов (терапевта, хирурга-стоматолога, ортодонта и т.д.). Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков.

Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз. Диспансеризация детей заболеваниями пародонта.

Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

Современные методы местного и общего обезболивания. Показания к выбору местного и общего обезболивания. Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога.

Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения. Выбор анестетиков для детей.

Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у детей.

Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.

Модуль 2. «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Особенности терморегуляции у детей. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы в челюстно-лицевой области у детей.

Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники.

Удаление зубов у детей.

Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения вовремя и после операции удаления зубов их предупреждение.

Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острые периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформации после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

Заболевания слюнных желез у детей.

Острый паротит новорожденного, острый эпидемическиий паротит у детей, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.

Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.

Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.

Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.

Врожденные пороки развития лица и челюстей

Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, челюстно-лицевой хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик). Профилактика рецидивов аномалий зубочелюстной системы.

Модуль 3. «Ортодонтия и детское протезирование»

Организация ортодонтической помощи населению

Ортодонтия – раздел стоматологии, изучающий этиологию, патогенез, особенности зубочелюстных аномалий, методы их диагностики, лечения и профилактики. Организация ортодонтической помощи населению. Организация работы врача-ортодонта. Необходимый набор ортодонтических инструментов. Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии.

Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека.

Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка.

Шесть периодов развития зубочелюстной системы:

- внутриутробный период;
- период новорожденности (от 0 до 6 мес.);
- период формирования временного прикуса (от 6 мес. до 3 лет);
- период сформированного временного прикуса (от 6 лет до 6 лет);
- период смены зубов (от 6 до 12-13 лет);
- период прикуса постоянных зубов (после 12-13 лет).

Признаки правильного развития зубочелюстной системы у детей разного возраста. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

Анатомические и функциональные нарушения у детей с врожденной патологией в челюстно-лицевой области.

Классификации зубочелюстных аномалий

Понятие о прикусе. Физиологические прикусы (ортогнатический, прямой, бипрогнатический, физиологическая прогенийя). Виды и классификации зубочелюстных аномалий (Энгля, Калвелиса, ВОЗ, МГМСУ). Принципы построения диагноза аномалии зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии.

Этиопатогенез зубочелюстных аномалий.

Эндогенные и экзогенные причины развития зубочелюстных аномалий: Генетические факторы. Эндокринные факторы. Заболевания матери и заболевания детей в раннем детском возрасте, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функции дыхания, сосания, глотания, жевания, речи. Вредные привычки у детей. Заболевания и нарушения в челюстно-лицевой области у детей (кариес зубов и его осложнения, ранее удаление зубов, травматические повреждения ЧЛО и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит и др.), короткие уздечки языка, верхней и нижней губы, мелкое преддверие полости рта и т.д. приводящие к зубочелюстным аномалиям.

Методы диагностики зубочелюстных аномалий.

Клинические и специальные методы исследования пациента.

Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супра-ментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля лица: выпуклый, вогнутый, нормальный. Форма лица в фас и профиль при аномалиях окклюзии.

Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий:

Антропометрические точки, используемые при изучении строения лица, оценка ширины и длины лица, индекс Изара, эстетическая плоскость Риккетса. Осмотр полости рта: зубная формула, стадии формирования прикуса, форма и размеры зубных рядов, смыкание зубных рядов в переднем и боковых участках. Аномалии в переднем и боковых участках зубных рядов. Форма, величина и место прикрепления уздечек верхней и нижней губы, языка, форма небного свода. Постановка предварительного диагноза.

Изучение гипсовых моделей: мезиодистальные размеры коронок зубов; ширина зубных рядов (метод Пона, Долгополовой, Слабковской. Индексы Тона, Герлаха, Малыгина); проекционная длина зубных рядов (метод Коркхауза); ширина и длина апикальных базисов зубных рядов (метод Хауса, Снагиной); построение форм зубных рядов (метод Хаулея-Гербера-Гербста).

Рентгенологические методы диагностики: ортопантомография челюстей. Телерентгенография головы, выполненная в боковой проекциях и прямой. Возрастные показания к исследованию ТРГ. Методы расшифровки и анализа боковых ТРГ головы. Функциональные методы диагностики: электромиография жевательных, височных, надподъязычных мышц, подбородочных и круговой мышцы рта.

Методы лечения зубочелюстных аномалий

Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособления. Аппаратурный метод лечения. Классификация ортодонтических аппаратов по:

- принципу действия
- способу фиксации месту расположения
- назначению

Аппараты механического действия (активные). Внеротовые и внутриротовые съемные аппараты. Внутриротовые несъемные аппараты.

Функционально – действующие (пассивные) аппараты.

Аппараты комбинированного действия.

Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под

воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

Ретенционные аппараты. Ретенция результатов ортодонтического лечения.

Показания к применению ретенционных аппаратов:

- биологические основания
- особенности конструкции
- сроки пользования

Профилактические аппараты. Вестибулярные аппараты Хинца.

Лечебная миогимнастика.

Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в ортодонтии.

Рецедивы зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.

Детское зубное протезирование. Показания и особенности протезирования у детей.

Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития в челюстно-лицевой области, при расщелинах верхней губы и неба. Ортодонтические аппараты в процессе лечения и реабилитации детей при врожденных пороках челюстно-лицевой области.

Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.

Морфо-функциональная характеристика периодов нормального развития зубочелюстной системы. Выявление факторов риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций сосания, жевания, дыхания, глотания и речи, аномалии развития слизистой оболочки полости рта и др.) и их устранение. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.

Модуль 4. «Профилактика»

Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Задача первичной, вторичной и третичной профилактики.

Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Ключевые возрастные группы для оценки стоматологического статуса и потребности в лечении детского населения. Определение распространенности и интенсивности кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.

*Гигиена полости рта***.** Оценка гигиенического состояния. Индексы гигиены (индекс Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона, PHP). Красители для определения зубного налета (раствор Шиллера-Писарева, таблетки эритрозина и др.).

Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта, жевательная резинка. Специальные зубные щетки.

Средства гигиены полости рта. Зубные пасты. Зубные порошки. Зубные эликсиры. Классификация. Состав и свойства. Показания к применению.

Методы индивидуальной гигиены полости рта. Методы чистки зубов (стандартный метод, метод вращения щетки, метод Леонарда, Рейте и др.). Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.

Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Беседы и лекции.

Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении болезней пародонта.

Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы реминерализующей терапии). Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей

Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Освоение методики применения фторлака.

Герметизация фиссур интактных зубов.

Эндогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Влияние течения беременности и общего состояния беременной женщины на развитие кариеса зубов у ребенка. Состояние здоровья ребенка на развитие кариеса зубов. Назначение противокариозных препаратов внутрь.

Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного и школьного возраста. Организация и проведение.

Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Индивидуальная профилактика кариеса временных и постоянных зубов у детей.

Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций:

- сравнительная оценка физиологического прикуса у детей различного возраста.
- сравнительная оценка патологического и физиологического прикусов.
- профилактика зубочелюстных аномалий в антенатальном периоде.
- профилактика зубочелюстных аномалий в постнатальном периоде развития ребенка

Борьба с вредными привычками. Миогимнастика, как метод профилактики зубочелюстных аномалий.

Модуль 5. «Обучающий симуляционный курс»

Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Оказание неотложной помощи.

Станция «Стоматологический осмотр пациента»

Особенности обследования детей разного возраста.

Станция «Анестезия в стоматологической практике»

Особенности проведения обезболивания в детской стоматологии.

Станция «Удаление зуба».

Особенности операции удаления зубов у детей. Отработка мануальных навыков удаления молочных и постоянных зубов.

Станция «Стоматологическое препарирование». Особенности препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей.

Станция «Пломбирование полости зуба». Особенности пломбирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК[2]

12.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации[3]: проводится в виде зачета.

12.2. Форма итоговой аттестации[4]: проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

[2]Календарный учебный график оформляется по форме утвержденной Учебно-методическим советом ИДПО ДГМУ отдельным файлом в формате Microsoft Word. (см.приложение в конце рабочей программы)

[3] Промежуточную аттестацию можно проводить в форме зачета или дифференцированного зачета.

[4]Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

№	Вопросы	Контролируемые компетенции
1.	Организация стоматологической помощи населению.	**УК 1, ПК 17**
2.	Основные методы обследования в стоматологии детского возраста.	**УК 1, ПК5; ПК6**
3.	Первичная профилактика в детской стоматологии.	**УК 1, ПК5; ПК6**
4.	Кариес зубов.	**УК 1, ПК5; ПК6**
5.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	**УК 1, ПК5; ПК6**

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Контролируемые компетенции: УК1, УК 2, ПК1; ПК2; ПК5; ПК6

Задача №1

Мальчик 8 лет жалуется на кратковременные боли от различных раздражителей в зубе 46.

Объективно: на жевательной поверхности зуба 46 глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование болезненно по всему дну, сообщение с полостью зуба нет. Реакция на холод быстропроходящая. КПУ + кп =4.

Вопросы

1.Поставьте диагноз зуба 46.

2.Проведите дифференциальную диагностику.

3. Опишите этапы лечения зуба 46.

Эталон ответа

1. Глубокий кариес зуба 46 (К 02.1 кариес дентина)

2. Со средним кариесом, с острым очаговым пульпитом, хроническим фиброзным пульпитом.

3. Обезболивание. Щадящее препарирование кариозной полости. Медикаментозная обработка (р – р хлоргексидин 0,05%). Наложение лечебной прокладки на основе гидроокиси кальция (LIFE). Пломбирование СИЦ (Кетак – моляр).

Задача №2

Девочку 5 лет привели с целью санации полости рта. Жалобы на боли девочка не предъявляет. К стоматологу обратились впервые.

Объективно: прикус молочный. Декомпенсированная форма кариеса, кп3=8. В зубе 8.5 на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, заполненная

размягченным дентином. Девочка направлена на рентгенологическое обследование с диагностической целью. На внутриротовой прицельной рентгенограмме зуба 85 определяется глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Корни зуба 85 сформированы, признаков резорбции нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие особенности строения зуба способствуют бессимптомному течению пульпита у детей.

3. Опишите метод витальной ампутации с применением формокрезола.

Эталон ответа

1.Хронический фиброзный пульпит зуба 85 (Пульпит хронический К04.03).

2.В молочных зубах пульповая камера большая, слой маломинерализированного дентина тонок, дентинные канальцы широкие и короткие. Воспаление пульпы, в результате хорошего оттока экссудата через широкие корневые каналы и дентинные канальцы протекают бессимптомно, без приступов боли.

3.Метод витальной ампутации. Под инфильтрационной анестезией провести препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, ампутацию коронковой пульпы. Остановка кровотечения. Антисептическую обработку раствором формокрезола (4мин.), наложение лечебной цинк - эвгеноловой пасты. Пломбирование стеклоиономерным цементом. Диспансерное наблюдение через 3,6,12 мес.

Примеры тестовых заданий.

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
Дентин «строят» клетки !Остеобласты !Цементобласты !Энамелобласты + !Одонтобласты	**УК1; ПК6;**
Минерализация молочных зубов начинается !в 1-й половине внутриутробного развития + !во 2-й половине внутриутробного развития !в 1-м полугодии после рождения !во 2-м полугодия после рождения	**УК1; ПК6;**
Все молочные зубы должны прорезаться к !1,5 годам !2 годам + !2,5 годам !3,5 годам	**УК1; ПК6;**

Ростковая зона корня зуба на рентгенограмме определяется как очаг разрежения кости !с четкими контурами у верхушки корня с узким каналом + !ограниченного по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом !с нечетким контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом	**УК1; ПК6;**
Корни молочных моляров формируется к !2 годам !3 годам + !4 годам !5 годам	**УК1; ПК6;**

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
Тематический план лекций, семинаров и практических занятий
Лекционный курс

№	Содержание лекции Модуль детская терапевтическая стоматология	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Организация стоматологической помощи детскому населению России. Правовые основы российского здравоохранения. Диспансеризация детей у стоматолога. Учетно-отчетная документация.	1	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 17
2	Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Врачебная этика. Анатомо-физиологические особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Методика клинического обследования детей разного возраста.	1	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 17
3	Кариес зубов у детей. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
4	Пульпиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения пульпитов у детей различного возраста.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
5	Методы лечения пульпитов у детей. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.	1	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
6	Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов. Особенности клинического течения периодонтитов у детей различного возраста.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
7	Лечение периодонтитов молочных зубов. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения. Лечение периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12

8	Некариозные поражения зубов у детей. Классификация. Гипоплазия. Флюороз. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
9	Травматические повреждения зубов у детей. Ушибы, вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
10	Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
11	Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.	1	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
12	Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей. Классификация СОПР. Поражения СОПР травматического происхождения и при инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
13	Проявления бактериальной и лекарственной аллергии на слизистой оболочке полости рта у детей. Изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем. Поражения СОПР вызванные специфической инфекцией.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
14	Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	2	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 17
	Итого:	**24**	

№	Содержание лекции **Модуль детская челюстно-лицевая хирургия**	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Анестезиологическое обеспечение и реанимация в условиях детской стоматологической поликлиники и стационара. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфоузлов, слюнных желез у детей. Операции, проводимые в условиях поликлиники у детей	2	ОК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7
2	Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный и специфический остеомиелит челюстных костей у детей. Одонтогенные воспалительные кисты от молочных и постоянных зубов. Заболевания слюнных желез у детей. Воспалительные, посттравматические и дисфункциональные заболевания височно - нижнечелюстного сустава у детей.	4	ОК 1, ПК 5, ПК 7, ПК 8
3	Травматизм и неотложная хирургическая помощь челюстно-лицевой области у детей.	2	ОК 1, ПК 5, ПК 7, ПК 8
4	Врожденные расщелины лица. Клиника. Диагностика. Лечение. Врожденные расщелины верхней губы, твердого и мягкого неба. Клиника. Диагностика. Лечение. Медико-генетическое консультирование больных и родственников, как метод профилактики врожденных пороков развития лица и челюстей. Участие различных специалистов в лечении и реабилитации детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области.	2	ОК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ОПК 6
5	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица, слизистой оболочки полости рта и челюстей у детей. Злокачественные опухоли мягких тканей и челюстных костей у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	ОК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8
	Итого:	**12**	

№	Содержание лекции Модуль ортодонтия и детское протезирование	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий. Диагностика зубочелюстных аномалий (клинические и специальные методы)	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
2	Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой облас ти	2	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 12, ПК 17
	Итого:	**4**	

№	Содержание лекции Модуль профилактика стоматологических заболеваний	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Методы стоматологического обследования населения. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Методы первичной профилактики кариеса и болезней пародонта. Профилактика некариозных поражений зубов, зубочелюстных аномалий и деформаций. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин, у детей разного возраста и у подростков. Плановая санация полости рта. Диспансеризация детей у стоматолога	2	ОК 1, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17
	Итого:	**2**	

6.1.2. Курс семинарских занятий

№	Содержание семинара Модуль детская терапевтическая стоматология	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Кариес зубов у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 17
2	Пульпиты временных и постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Особенности клинического течения, методы диагностики и лечения пульпитов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
3	Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Особенности клинического течения. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения периодонтитов у детей.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
4	Заболевание пародонта у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
5	Заболевание слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит, кандидозы, заболевания СОПР инфекционно-аллергической природы (хронический рецидивирующий стоматит, многоформная экссудативная эритема).	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
	Итого:	**10**	

№	Содержание семинара Модуль детская челюстно-лицевая хирургия	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных (молочных) и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления временного (молочного) зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба	2	ОК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7
	Итого:	**2**	

№	Содержание семинара Модуль ортодонтия и детское протезирование	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	2	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 12, ПК 17
	Итого:	**2**	

№	Содержание семинара Модуль профилактика стоматологических заболеваний	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Профилактика кариеса. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Средства экзо- и эндогенной профилактики кариеса. Назначение противокариозных препаратов в внутрь. Роль фтора в профилактике кариеса. Профилактика кариеса методом герметизации фиссур. Современные герметики и силанты. Профилактика заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий у детей. Плановая санация полости рта. Диспансеризация детей у стоматологов. Санитарное просвещение	2	ОК 1, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17
	Итого:	**2**	

6.1.3. Курс практических занятий

№	Содержание практических занятий Модуль «Детская терапевтическая стоматология»	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.	2	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 17
2	Показатели заболеваемости населения кариесом. Этиология и патогенез кариеса. Классификации кариеса зубов у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Начальный кариес зубов. Методы диагностики и лечения	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 17
3	Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Методы обезболивания твердых тканей при лечении кариеса зубов у детей. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения возникающие при лечении кариеса зубов у детей.	6	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 17
4	Плановая санация, организационные формы и методы, диспансеризация детей у стоматолога. Учет и отчетность.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 17

5	Пульпиты временных и постоянных зубов у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения. Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Возможные ошибки и осложнения. Диспансерное наблюдение.	6	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
6	Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
7	Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Возможные ошибки и осложнения. Диспансерное наблюдение.	4	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
8	Некариозные поражения зубов у детей. Классификация. Гипоплазия. Флюороз. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
9	Травматические повреждения зубов у детей. Ушибы, вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
10	Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
11	Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
12	Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей. Классификация СОПР. Поражения СОПР травматического происхождения и при инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
13	Проявления бактериальной и лекарственной аллергии на слизистой оболочке полости рта у детей. Изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем. Поражения СОПР вызванные специфической инфекцией.	4	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
14	Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	2	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
	Итого:	**42**	

№	**Содержание практических занятий** **Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия»**	**Кол-во часов**	**Формируемые компетенции**
1	Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.	1	ОК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7
2	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных (молочных) и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления временного (молочного) зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.	2	ОК 1, ПК 5, ПК 7
3	Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Ди-	1	ОК 1, ПК 5, ПК 7, ПК 8

	агностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники.		

4	Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методика хирургического лечения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом	1	ОК 1, ПК 5, ПК 7, ПК 8
5	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника. Диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Оформления документации и организация госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка, перенесшего острый остеомиелит, в условиях поликлиники. Профилактика заболевания.	2	ОК 1, ПК 5, ПК 7, ПК 8
6	Хронический остеомиелит костей лица. Причина развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Показания к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.	1	ОК 1, ПК 5, ПК 7, ПК 8
7	Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита	1	ОК 1, ПК 5, ПК 7, ПК 8
8	Операции, проводимые в условиях поликлиники у детей (операция пластики уздечек верхней и нижней губы, языка, операция углубления мелкого предверия полости рта).	1	ОК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8
9	Травматизм и неотложная хирургическая помощь челюстно-лицевой области у детей.	1	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
10	Заболевания слюнных желез у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
11	Воспалительные, посттравматические и дисфункцианальные заболевания височно - нижнечелюстного сустава у детей. Клиника. Диагностика, Лечение.	1	ОК 1, ОПК 8, ОПК 11, ПК 5, ПК 12
12	Врожденные расщелины верхней губы, твердого и мягкого неба. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
	Итого:	**14**	

№	Содержание практических занятий **Модуль «Ортодонтия и детское протезирование»**	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека.	1	ОК 1, ОПК 6, ПК 5
2	Классификация зубочелюстных аномалий Энгля, Калвелиса, ВОЗ, МГМСУ.	1	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 12, ПК 17
3	Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.	1	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 12, ПК 17
4	Диагностика зубочелюстных аномалий (клинические и специальные методы)	1	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 12, ПК 17
5	Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.	1	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 12, ПК 17
6	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций	1	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 12, ПК 17

7	Планирование ортодонтического лечения. Методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций в зависимости от периодов формирования прикуса у детей.	1	ОК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 12, ПК 17
8	Детское зубное протезирование.	1	ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 12
	Итого:	**8**	

№	**Содержание практических занятий** **Модуль «Профилактика стоматологических заболеваний»**	**Кол-во часов**	**Формируемые компетенции**
1	Гигиена полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними, зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, жевательная резинка. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Показания к применению. Зубные порошки. Зубные эликсиры.	1	ОК 1, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17
2	Гигиеническое обучение. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.	1	ОК 1, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17
3	Индивидуальная и групповая профилактика кариеса и заболевания пародонта. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Плановая санация полости рта. Диспансеризация.	1	ОК 1, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17
4	Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.	1	ОК 1, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 17
	Итого:	**4**	

№	**Содержание практических занятий** **модуль «Обучающий симуляционный курс»**	**Кол-во часов**	**Формируемые компетенции**
1	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация» Оказание неотложной помощи.	2	ПК 7
2	Станция «Стоматологический осмотр пациента» Особенности обследования детей разного возраста.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 7
3	Станция «Анестезия в стоматологической практике» Особенности проведения обезболивания в детской стоматологии.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 7
4	Станция «Удаление зуба». Особенности операции удаления зубов у детей. Отработка мануальных навыков удаления молочных и постоянных зубов.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 7
5	Станция «Стоматологическое препарирование». Особенности препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 7
6	Станция «Пломбирование полости зуба». Особенности пломбирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 7
	Итого:	**12**	

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 апреля 2006 г. N 289 "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации"
13. Приказ Минздрава РФ от 30 декабря 2003 г. N 620 "Об утверждении протоколов "Ведение детей, страдающих стоматологическими заболеваниями"
14. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431).
15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года
16. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года
17. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года
18. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года
19. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	**Стенды**	
	Уголок курсанта	**1**
	Будни кафедры	**1**
	Уголок врача	**1**
2	**Наглядные пособия, манекены и т.д.**	
	Мультимедийные презентации лекций	**16**
	Учебные видеофильмы	**10**
	Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, ренген-снимки	**94**

	Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов	**5**

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры *(за последние 5 лет)*

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Кол-во на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Практикум по детской хирургической стоматологии (Учебно-методическое пособие)	Гаджиев А. Р., Абдуллатипов Г.М., Чудинов А.Р., Гасанова Л.Г., Жахбаров А.Г., Аталаев М.М., Салимханов А.Э. 2016	20	-
2	Заболевания пародонта у детей (Учебно-методическое пособие)	Нагиева С.Э., Гаджиев А.Р., Гасанова Л.Г., Салимханов А.Э. 2017	20	-
3	Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов у детей (Учебно-методическое пособие)	Чудинов А.Н., Гаджиев А.Р., Жахбаров А.Г., Алимирзоев Ф.А., Абдуллатипов Г.М. 2017	20	-
4	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и костей лица у детей (Учебно-методическое пособие)	Чудинов А.Н., Гаджиев А.Р., Жахбаров А.Г., Абдуллатипов Г.М., Алимирзоев Ф.А. 2017	20	-
5	Производственная практика помощника врача-стоматолога (детского), (Учебно-методическое пособие)	Гасанова Л.Г., Нагиева С.Э., Гаджиев А.Р., Бигаева У.С. 2018	20	-
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (Учебное пособие).	Нагиева С. Э. Гасанова Л. Г. Исмаилова Ф. Э. 2018	20	-
7	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (Учебное пособие)	Алимирзоев Ф.А., Гаджиев А.Р., Абдуллатипов Г.М., Чудинов А.Н. Нагиева С.Э. 2018	20	-

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-18 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг.
3	Материалы клинических конгрессов стоматологического профиля	2012, 2013-2018годы
4	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР)	http://www.e-stomatology.ru/
5	Итоговые тесты	1200
6	Ситуационные задачи	90

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»	периодика	2	-
2	Интернет-журнал «Dental Magazine»	периодика	1	-
3	Журнал «Кто есть кто. В медицине»	периодика	3	-
4	Стоматологический реферативный журнал	периодика	5	-
5	Журнал «Ортодонтия»	периодика	4	

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Медицинская библиотека BooksMed	http://www.booksmed.com/
Книги по стоматологии StomatKniga	http://www.stomatkniga.ru/
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
Библиотека медика	https://meduniver.com/
Стоматологический портал СтомПорт	https://stomport.ru
Видео по стоматологии – Dental-Tube	https://ohi-s.com/video/
Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/stomat/
Российский стоматологический портал	https://www.stom.ru/
Информационный стоматологический сайт Dental-Revue	http://www.dental-revue.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.	https://www.rosminzdrav.ru/documents

Периодические издания	
Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»	http://dentoday.ru/products/4/
Интернет-журнал «Dental Magazine»	https://dentalmagazine.ru/
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	**2**
1	Мультимедийный проектор Epson	1
2	Ноутбук ASUS	1
3	Компьютер	1
4	Сканер, ксерокс, принтер	1
5	Стенды	3
6	Телевизор	1
7	Стоматологический фантом	5
8	Стоматологическая установка	6
9	Набор инструментов для диагностических манипуляций	8
10	Пломбировочные материалы	15

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией	Симуляционный центр ДГМУ	10 м^2	20

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	16 м ^{2}
	Ассистентский кабинет	1	14 м ^{2}
2.	Учебные кабинеты	6	170 м ^{2}
3.	Лекционный зал	1	40 м^2

Общая площадь помещений для преподавания составляет 240 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в30человек) составляет 8 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Коли-чество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	МУЗ СП №1	1	-	30
2.	РДСП	1	-	20
3.	РДКБ им. Н.М. Кураева	1	-	20

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 70 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 2,3 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» может реализовываться частично (*для ПП*) (или полностью) в форме стажировки.

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16.ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1 «Детская терапевтическая стоматология»	Гасанова Людмила Гамзатовна	Ассист.	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра стоматологии детского возраста, Зав. учебной частью	-
2	Модуль 2 «Детская челюстно-лицевая хирургия»	Чудинов Александр Николаевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра стоматологии детского возраста,	-

				доцент	
3	Модуль 3 «Ортодонтия и детское протезирование»	Гаджиев Абдулла Рахматуллаевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра стоматологии детского возраста, зав. кафедрой, доцент	-
4	Модуль 4 «Профилактика»	Гасанова Людмила Гамзатовна	Ассист.	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра стоматологии детского возраста, зав. учебной частью	-
5	Модуль 5 «Симуляционный курс»	Гасанова Людмила Гамзатовна	Ассист.	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра стоматологии детского возраста, зав. учебной частью	-

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Стоматология детская
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, 4 недели,1 месяц
	с отрывом от работы (очная)	Очная с отрывом от работы
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «060105 Стоматология», при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология детская».
	Категории обучающихся	Врач-стоматолог детский; руководитель структурного подразделения - врач стоматолог детский.
	Структурное подразделение академии,	Кафедра стоматологии детского возраста

	реализующее программу	
	Контакты	detsstomdgmu@mail.ru
	Основной преподавательский состав	3 – к.м.н., доценты, 5- ассист.
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	**Цель:** Овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Ознакомление с избранными вопросами детской челюстно-лицевой хирургии, ортодонтии и детского зубного протезирования, а также современной организации стоматологической помощи детям. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в стоматологии детской, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по стоматологии детской и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-стоматолога детского. **Задачи:** 1. Познакомится с ключевыми понятиями стоматологии детского возраста и организации стоматологической помощи детям в условиях поликлинического приема и отделения детской челюстно-лицевой хирургии. 2.Освоить методику обследования ребенка на стоматологическом приеме. 3.Изучить основные нозологические формы стоматологических заболеваний, относящиеся к компетенции врача-стоматолога детского. 4.Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача стоматолога детского в соответствии с положением о враче-специалисте.
-	Модули (темы) учебного плана программы	**Учебный модуль 1 «Детская терапевтическая стоматология»** 1.1 Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Анатомно-физиологические особенности детского организма Клинические аспекты развития зубов Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста 1.2 Особенности клиники и лечения кариеса у детей разных возрастных групп 1.3 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонтита у детей разного возраста 1.4 Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям 1.5 Некариозные поражения твердых тканей зуба 1.6 Острая травма зубов у детей 1.7 Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста

		1.8 Болезни пародонта у детей 1.9 Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии **Учебный модуль 2 «Детская челюстно-лицевая хирургия»** 2.1 Анатомно-физиологические особенности детского организма Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике 2.2 Удаление зубов у детей 2.3 Клиника и лечение воспалительных челюстно-лицевой области у детей 2.4 Заболевания слюнных желез у детей 2.5 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава 2.6 Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте 2.7 Новообразования мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей 2.8 Врожденные пороки развития лица и челюстей **Учебный модуль 3 «Ортодонтия и детское протезирование»** 3.1 Организация ортодонтической помощи. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. 3.2 Классификации зубочелюстных аномалий 3.3 Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка 3.4 Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий 3.5 Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий 3.6 Детское зубное протезирование 3.7 Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области 3.8 Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. **Учебный модуль 4 «Профилактика»** 4.1 Методы профилактики основных стоматологических заболеваний. 4.2 Индивидуальная гигиена полости рта (предметы и средства гигиены, методы чистки зубов, контроль гигиены полости рта) 4.3 Профессиональная гигиена полости рта 4.4 Профилактика кариеса и некариозных поражений. Ремтерапия. Эндо- и Экзогенное применение фторидсодержащих средств. Герметизация фиссур. 4.5 Профилактика болезней пародонта. 4.6 Профилактика зубочелюстных аномалий. 4.7 Стоматологическое просвещение. **Учебный модуль 5 «Обучающий симуляционный курс»**

		5.1 Современные методы лечения кариеса и его осложнений временных зубов 5.2 Современные методы лечения кариеса и его осложнений постоянных зубов у детей
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями, которые непосредственно работают в областях, соответствующих представленным модулям(темам). Уникальность проведения цикла заключается в том, что слушателям предоставляется возможность обучения в современном симуляционном центре, который обеспечен уникальными тренажерами, позволяющими отрабатывать профессиональные практические навыки и контролировать правильность их выполнения.
14.	Дополнительные сведения	