

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.**

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **«Анатомия человека»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.13**

Специальность – **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **анатомии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс: **I**

Семестр: **I, II**

Всего трудоёмкость: **7 з.е. / 252 часа**

Лекции: **48 часа.**

Лабораторные занятия: **96 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **72 часа**

Форма контроля: экзамен в **II семестре, 36 часов**

Махачкала – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия человека» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2019г., в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки (специальности) «медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06. 2017 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28 __» августа _____ 2019 г., протокол № __1__

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ Мусаева В.Р.
2. УМР, С и ККО _____ Каримова А.М.
3. Декан медико-профилактического фак.-та _____ Алиева А.И.

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. Т.С. Гусейнов

Составители:

Зав.каф. анатомии человека, проф.

_____ Гусейнов Т.С.

Доцент, к.м.н.

_____ Эседова А.Э.

Ст. преп.

_____ Кадиев А.Ш.

Рецензенты:

1. Зав.каф. оперативной хирургии и топографической анатомии ДГМУ, д.м.н., профессор Ахмадудинов М.Г. _____

2. Доцент каф. оперативной хирургии и топографической анатомии ДГМУ, д.м.н., Рагимов Г.С. _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	10
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	11
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	24
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	25
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	29
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	34
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	38
6.1.	Текущий контроль успеваемости	38
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	43
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	46
8.	Образовательные технологии	49
9.	Материально-техническое обеспечение	50
10.	Кадровое обеспечение	51
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	53
	<i>Приложение: Фонд оценочных средств</i>	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель- получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

Задачи- изучение учебной дисциплины «анатомия человека»- строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, освоение-

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<p align="center">Универсальные компетенции</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-1_{УК-4} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИД-4_{УК-4} Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>
		<p>УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИД-1_{УК-6} Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе</p>

		самооценки.
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1.Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
3	Профессиональные Компетенции	<p>ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</p> <p>ИД-1_{ПК-15} Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.</p> <p>ИД-2_{ПК-15} Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.</p>
		<p>ПК-16.Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p> <p>ИД-1_{ПК-16} Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «анатомия человека» относится к математическому, естественно - научному и медико-биологическому циклу базовой части дисциплин ФГОС ВО по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

Название дисциплины	контролируемые компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1. Биология	УК-4 УК6 ОПК- 1 ПК-15	Общие закономерности происхождения жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биологическим оборудованием ; работать с увеличительно й техникой (микроскопами , оптическими и простыми лупами). Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и	Поиском в сети интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом. Навыками работы с биологическим оборудованием; навыками микроскопирования и анализа микрофотографий; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый

		основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания и экологии	пороков развития; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате и фотографии; решать генетические задачи	метод)
2. Физика	УК-4 ПК-16 ПК-15	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов протекающих в организме человека Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.	Пользоваться физическим оборудованием Проводить статистическую обработку экспериментальных данных	
3. Химия	УК-4 ПК-16 ОПК-1	физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме, закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов	Составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных средств, прогнозировать результаты физико-химических	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск и ориентироваться в библиографии; иметь навыки безопасной работы в химической лаборатории и обращения с

			процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;	химическими реактивами
4. Латинский язык	УК-4 УК6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	Латинские и греческие названия органов и частей органов в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера, в соответствии с международной номенклатурой (PNA)		Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, -табличные редакторы, медико-анатомическим понятийным аппаратом
5. Иностранный язык	УК-4 УК6 ОПК- 1 ПК-15	лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; применять полученные знания при чтении и в устной речи.
6. История медицины	УК-4 УК6 ОПК- 1 ПК-15	социально-значимые проблемы в истории медицины выдающихся деятелей медицины и фармации, медицинские	Находить, систематизировать и анализировать информацию	Владеть анализом историко-медицинских проблем,

		системы и школы различных эпох и народов, выдающиеся медицинские открытия. приемы и методы исторического исследования и анализа.	по истории медицины. использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	методами использования информационных технологий
--	--	--	--	--

3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72
В том числе:			
Лекции	48	24	24
Лабораторные занятия (ЛЗ)	96	48	48
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
В том числе:			
Подготовка к занятиям		20	20
Препаровка		2	2
Написание УИРС		10	10
Написание конспектов		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		
Общая трудоемкость часы	252		
зач. ед.	7		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
БЛОК I. Опорно-двигательный аппарат			
1.	УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>Введение в анатомию.</p> <p>Остеология:</p> <p>Скелет туловища.</p> <p>Скелет верхней и нижней конечности</p>	<p>Объект и методы анатомического исследования. Разделы анатомии. История развития анатомии, возрастная периодизация. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Современные методы исследования в анатомии. Позвоночный столб, позвонки Позвонок, тело, дуга, отростки, межпозвоночные отверстия. Позвонки: шейные-7, грудные-12, поясничные-5, крестцовые-5, копчиковые 4-5. Шейные позвонки, у VI- сонный бугорок, VII- выступающий.</p> <p>Атлант (I), Осевой (II)- имеет зуб.</p> <p>Грудные позвонки, верхние и нижние реберные полу-ямки. На XI - XII полные ямки, остистые отростки наклонены книзу. Поясничные позвонки сосцевидные, добавочные отростки. Крестец - основание, верхушка, мыс, Копчиковые позвонки, копчиковая кость. Изгибы позвоночного столба (лордоз, кифоз)</p>

2.	УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	<p>Раздел 2.</p> <p>Краниология:</p> <p>Кости мозгового отдела черепа.</p> <p>Кости лицевого отдела черепа.</p> <p>Череп в целом.</p>	<p>Кости свода черепа, лобная кость, теменные кости, затылочная кость. Кости основания черепа.</p> <p>Клиновидная кость. Решетчатая кость. Височная кость. Каналы височной кости: сонный канал, сонно-барабанные каналы, мышечно-трубный, лицевой канал, каналец барабанной струны, сосцевидный каналец.</p> <p>Кости лицевого черепа.</p> <p>Верхняя челюсть, поверхности (глазничная, носовая, передняя, подвисочная), отростки (лобный, альвеолярный, скуловой, небный), верхнечелюстная пазуха.. Нижняя челюсть, тело (основание, альвеолярная часть).</p> <p>Скуловая (лобный отросток, височный отросток), подъязычная (тело, большие и малые рога), нижняя носовая раковина, сошник (крылья, пластинка), слезная кость, небная и носовая кость.</p> <p>Череп, мозговой, лицевой, свод (крыша) основание черепа, швы (венечный, стреловидный, ламбдовидный, чешуйчатый), Основание черепа, внутреннее, черепные ямки (передняя, средняя, задняя). Полость носа, глазница, твердое небо, ямки на боковой поверхности черепа (височная, подвисочная, крыловидно-небная).</p>
3	УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	<p>Раздел 3</p> <p>Соединения костей:</p> <p>Соединения костей головы.</p> <p>Соединения костей туловища.</p> <p>Соединения костей верхней конечности.</p> <p>Соединение костей</p>	<p>Соединения костей головы. Швы свода черепа (венечный, стреловидный, ламбдовидный, чешуйчатый), височно-нижнечелюстной сустав.</p> <p>Соединения костей туловища. Межпозвоночный диск, межкостистая связка, надкостистая связка. Сустав головки ребра, реберно-поперечный сустав, грудино-</p>

		<p>нижней конечности.</p>	<p>реберный сустав, акромиально-ключичный сустав, плечевой сустав, локтевой сустав, межкостная перепонка предплечья, лучезапястный сустав, среднезапястный сустав, лучевая,запирательная мембрана, крестцово-бугорная связка, крестцово-остистая связка, большое седалищное отверстие, малое седалищное отверстие, лобковый симфиз. тазобедренный сустав. Коленный сустав, межкостная перепонка голени, межберцовый сустав, голеностопный сустав, поперечный сустав предплюсны (шопаров сустав), раздвоенная связка стопы, предплюсно-плюсневые суставы (лисфранков сустав).</p>
<p>УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15</p>		<p>Раздел 4 Миология. Мышцы шеи и головы. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Топография мышц.</p>	<p>Мышцы головы, мимические, жевательные. Мышцы шеи - поверхностные, глубокие, средняя группа, надподъязычные и подподъязычные. Треугольники шеи. Поднижнечелюстной треугольник, язычный треугольник, сонный треугольник, лопаточно-трахеальный треугольник, лопаточно-ключичный треугольник, лопаточно-трапециевидный треугольник Мышцы спины. Поверхностные, глубокие. Трапециевидная мышца, широчайшая мышца спины, ромбовидные мышцы, мышца, поднимающая лопатку, мышца, выпрямляющая позвоночник. Мышцы груди, большая грудная мышца, малая грудная мышца, передняя зубчатая мышца, наружные и внутренние межреберные.Диафрагма. Мышцы живота, прямая мышца живота,наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца</p>

			<p>живота, поперечная мышца живота. Паховый канал. Мышцы плечевого пояса. Дельтовидная мышца, надостная мышца, подостная мышца, подлопаточная мышца, малая круглая мышца, большая круглая мышца. Мышцы плеча, подмышечная полость, трехстороннее отверстие, четырехстороннее отверстие, плечемышечный канал (лучевого нерва), мышцы предплечья и кисти. Удерживатель сгибателей и разгибателей.</p> <p>Мышцы таза и бедра, мышечная лакуна, сосудистая лакуна, бедренный треугольник, мышца, напрягающая широкую фасцию, подвздошно-большеберцовый тракт, приводящий канал, подкожная щель, верхний удерживатель сухожилий разгибателей стопы, нижний удерживатель сухожилий разгибателей стопы, удерживатель сгибателей, верхний удерживатель мышц.</p>
БЛОК II. Спланхнология. Ангиология.			
УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	<p style="text-align: center;">Раздел 5</p> <p>Пищеварительная система.</p> <p>Дыхательная система.</p> <p>Мочеполовая система.</p>	<p><i>Пищеварительная система.</i> Полость рта, ротовая щель, зев, преддверия и собственно ротовой полости. Зубы, формула зубов, порядок прорезывания и смена молочных и постоянных зубов. Язык, его части, сосочки языка, функции, мышцы языка. Слюнные железы, строение, функция. Мягкое небо: мышцы, части, функция. Миндалины. Глотка: топография, строение, части глотки, глоточное лимфоидное кольцо Пирогова – Вальдейера. Пищевод: анатомия, топография, части: шейная часть пищевода, грудная часть пищевода, брюшная часть пищевода. Желудок: топография, функции,</p>	

части, синтопия желудка.
 Рентгенологические формы желудка.
 12-ти перстная (ее части), тощая и подвздошная кишка. Части толстой кишки: слепая, восходящая ободочная, поперечная ободочная, нисходящая ободочная, сигмовидная ободочная, прямая. Печень: скелетотопия, поверхности.Связки печени, ворота печени, сосуды печени, принципы кровообращения, строение печеночной долики, структуры печени по Куино). Желчный пузырь, части – дно, тело, шейка. Части поджелудочной железы: головка, тело и хвост; поверхности тела - задняя, нижняя и передняя, края- передний, верхний , нижний; главный и добавочный протоки строение долики поджелудочной железы, островки Лангерганса (внутрисекреторная часть). Брюшина: париетальный и висцеральный листки.Полость живота, полость брюшины. Два этажа: верхний и нижний, границы верхнего этажа брюшной полости, большой сальник, малый сальник, сальниковое (винслово) отверстие, сумки верхнего этажа брюшной полости: печеночная, преджелудочная и сальниковая,правый брыжеечный синус, левый брыжеечный синус. *Дыхательная система.* Наружный нос. Полость носа, околоносовые пазухи: носовые ходы, обонятельная и дыхательная области. Гортань: топография, строение, функция. Хрящи гортани .Суставы -перстне-щитовидный и перстне-черпаловидный. Полость гортани. Части (шейная и грудная) трахеи, строение главных бронхов. Легкие, ворота легких,

границы. Сегменты легкого, верхней доли, средней доли нижней доли. Дыхательное дерево, альвеолярное, дыхательные бронхиолы, альвеолярные ходы, альвеолярные мешочки и альвеолы, ацинус.

Границы легких. Висцеральная плевро, париетальную плевро: медиастинальная, диафрагмальная, реберная. Средостение, границы средостения, верхнее средостение, органы верхнего средостения. Нижнее средостение: переднее, среднее и заднее, органы нижнего средостения.

Мочеполовая система

Почка, поверхности, края, полюсы почечный синус, почечные ворота, оболочки (фиброзная, жировая капсула, почечная фасция). Скелетотопия и синтопия почек, фиксирующий аппарат почки, сегменты. корковое и мозговое вещество (пирамиды), почечные столбы, почечные доли, строение нефрона. Мочеточник, его топография, части расположение. анатомические сужения мочеточника, оболочки. Мочевой пузырь, части, топография мочевого пузыря и его отношение к брюшине. Слизистая оболочка - складки, пузырный треугольник Льюиса. Яичко, строение, поверхности, передний задний края, верхний и нижний концы, придаток, семявыносящий проток-яичковая, канатиковая, паховая и тазовая части; семенные пузырьки, семявыбрасывающий проток. Предстательная железа, топография, строение, функция. Элементы семенного канатика, оболочки мошонки и семенного

			<p>канатика. Мужской мочеиспускательный канал, его части сужения и изгибы.</p> <p>Яичник края, ворота яичника, связки яичника, корковое и мозговое вещество, фолликулы (Граафовы пузырьки). Маточные трубы, маточная часть, перешеек, ампула, воронка. Матка, топография, части: дно, тело, шейка. Слои стенки матки: периметрий, миометрий, эндометрий. Связки матки: широкая связка, круглая связка матки. Влагалище, передняя и задняя стенки, свод, слои стенки влагалища. Наружные женские половые органы: большие и малые половые губы, большие железы преддверия (бартолиниевые железы). Промежность, мочеполовая диафрагма, тазовая диафрагма, мышцы промежности, фасции</p>
УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	<p>Раздел 6.</p> <p>Эндокринные железы.</p> <p>Органы иммунной системы и кроветворения.</p> <p>Лимфатическая система.</p>	<p><i>Эндокринные железы</i>- железы не имеющие выводных протоков, анатомически и топографически разобщены имеют разное происхождение,</p> <p>Щитовидная, паращитовидная, вилочковая, гипофиз, шишковидное тело-эпифиз, надпочечники ,</p> <p>эндокринная часть поджелудочной железы параганглии,</p> <p>интерстициальные клетки половых желез. Щитовидная железа, топография, доли, перешеек, пирамидальная доля, гормоны;</p> <p>паращитовидные железы, вилочковая железа, доли, корковое и мозговое вещество. Надпочечники - корковое вещество, зоны: клубочковая, пучковая, сетчатая, гормоны, мозговое вещество; хромафинные параганглии, (брюшно-аортальный параганглий, каротидный гломус,</p>	

копчиковый гломус). Гипофиз-
 передняя доля (дистальная,
 промежуточная и бугорная части),
 задняя доля (нервной доля и
 воронка), гипоталамо- гипофизарная
 система, тропные гормоны, эпифиз-
 гормон мелатонин, эндокринная часть
 поджелудочной железы, эндокринная
 часть половых желез: яичко-
 интерстициальные Лейдига, яичники
 –фолликулярные клетки, желтое тело.
Органы иммунной системы.
 Центральным органы иммунной
 системы: красный костный мозг и
 вилочковая железа (тимус).
 Периферические органы иммунной
 системы. Язычная и глоточная
 (непарные), небная и трубная
 миндалины - лимфоидное кольцо
 (Пирогова-Вальдейера), лимфоидные
 бляшки тонкой кишки (пейеровы
 бляшки), одиночные лимфоидные
 узелки, лимфоидные узелки
 червеобразного отростка .Селезенка,
 поверхности- диафрагмальная и
 висцеральная, верхний и нижние
 края, передний и нижний края,
 красная пульпа, белая пульпа.
 Лимфатические узлы: соматические
 (паховые, подмышечные),
 висцеральные (брыжеечные,
 трахеобронхиальная), париетальные
 (окологрудинные, поясничные),
 паренхима узла, корковое и мозговое
 вещество.
Лимфатическая система-
 особенности строения лимфатических
 капилляров (лимфокапилляров),
 лимфокапиллярных сетей,
 лимфатических сосудов, стволов
 (яремные, кишечный,
 бронхосредостенные, подключичные,
 поясничные) и протоков (грудной,
 правый лимфатический, венозный

			угол), лимфатических узлов.
УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	Раздел 7 Сердце Ангиология		<p><i>Сердечно – сосудистая система. (ангиология)</i></p> <p>Строение сердца, поверхности: верхушка и основание сердца, борозды, передняя и задняя межжелудочковые борозды, камеры сердца - правое предсердие, левое предсердие- левое ушко, гребенчатые мышцы, предсердно-желудочковые отверстия, правый трехстворчатый и левый двустворчатый клапан (митральный).Слои стенки сердца (внутренний – эндокард, средний – миокард, наружный – эпикард), проводящая система сердца, кровоснабжение сердца, вены сердца: система венечного синуса, передние вены сердца, малые вены (тебезиевы). Границы сердца, проекция верхушки сердца, атриовентрикулярных отверстий, отверстий аорты и легочного ствола. Перикард- фиброзный и серозный, поперечный синус, косой синус перикарда.</p> <p><i>Артерии .Топография легочный</i> ствола, части <i>аорты</i>: луковица; восходящая часть; дуга; нисходящая часть- грудную и брюшную части , плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия. Ветви грудной части аорты- пристеночные и внутренностные. Пристеночные ветви. Общая сонная артерия, наружная сонная артерия, ветви: передняя, задняя группа, медиальная группа - восходящая глоточная артерия; конечные ветви.Верхнечелюстная артерия отделы: нижнечелюстной, челюстная часть, крыловидная – глубокие височные, задние верхние альвеолярные артерия, ветви к жевательным мышцам.Крыло- небная</p>

		<p>часть. Внутренняя сонная артерия, топография– части шейная, каменистая часть, пещеристая часть, мозговая часть, большой круг основания мозга- вилизиев круг. Правая и левая подключичная артерии, топография, отделы: первый- от места начала до межлестничного промежутка, второй- в межлестничном промежутке и третий- от межлестничного промежутка до верхней границы подмышечной полости. Позвоночная артерия - части (предпозвоночная, поперечно-отростковая, атлантовая и внутричерепная), артериальное кольцо- круг Захарченко, щитошейный ствол, реберно- шейный ствол. Подмышечная артерия, части: на уровне ключично-грудного треугольника, грудного треугольника, подгрудного треугольника. Плечевая артерия, лучевая и локтевая артерии, локтевая суставная сеть, тыльная и ладонная запястная сети, поверхностная и глубокая ладонные дуги . Брюшная часть аорты, топография, париетальные (диафрагмальные, поясничные и срединная крестцовая артерии, анастомозы и области кровоснабжения) и висцеральные (непарные – чревной ствол, верхняя и нижняя брыжеечные артерии; парные – надпочечниковые, почечные, яичковые или ячниковые артерии). Бифуркация аорты - 4 поясничный позвонок. Общая подвздошная артерия, ветви — внутренняя и наружная подвздошные артерии, топография и области кровоснабжения, ветви внутренней подвздошной -париетальные , висцеральные ветви. Наружная</p>
--	--	--

		<p> подвздошная артерия. Топография, ветви бедренной артерии. Подколенная артерия, коленная суставная сеть. Задняя, передняя большеберцовая артерия, ветви. Подошвенная и тыльная артерии стопы. Топография верхней полой вены, правая и левая плечеголовые вены. Притоки плечеголовных вен. Притоки непарной и полунепарной вен: полунепарная добавочная вена слева. Внутренняя яремная вена. Внутричерепные притоки. Внечерепные притоки внутренней яремной вены. Наружная и передняя яремные вены и подключичная вена. Вены верхней конечности. Поверхностные (подкожные), Глубокие парные вены, поверхностная и глубокая ладонные венозные дуги. Подмышечная вена, плечевые вены, подключичная вена. Топография нижней полой вены. Париетальные притоки, висцеральные притоки. Вены таза. Общая подвздошная вена. Внутренняя подвздошная вена. Париетальные притоки, висцеральные притоки, крестцовое, предстательное, влагалищное, маточное, мочепузырное и прямокишечное венозные сплетения. Наружная подвздошная вена, поверхностные вены нижней конечности. Глубокие вены нижней конечности, глубокая вена бедра. Воротная вена печени, топография, притоки воротной вены: селезеночная вена, верхняя брыжеечная вена и нижняя брыжеечная вена. Порто-кавальные, кава-кавальные анастомозы. Пупочную вена плода, венозный (Аранциев) проток, овальное </p>
--	--	--

			отверстие межпредсердной перегородки, артериальный (Боталлов) проток, пупочная артерия, плацента.
УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	Раздел 8 Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.		Спинной мозг, борозды спинного мозга, канатики спинного мозга, строение серого вещества , передний рог спинного мозга, задний рог спинного мозга, строение оболочек спинного мозга (твердой ,паутиной и мягкой). Головной мозг, отделы, (мозговой ствол, мозжечок, большие полушария), мозговой ствол - продолговатый мозг, пирамида продолговатого мозга , олива продолговатого мозга нижние мозжечковые ножки, мост - базилярная борозда моста, трапециевидное тело (на поперечном разрезе моста), средняя мозжечковая ножка, , верхняя мозжечковая ножка, IV желудочек , стенки отверстия (срединная и латеральные апертуры), ромбовидная ямка, латеральный карман, срединная борозда (ромбовидная ямка), медиальное возвышение , лицевой бугорок, мозговые полоски, вестибулярное поле, треугольники подъязычного и блуждающего нерва; мозжечок, «древо жизни», ядра (зубчатое, пробковидное, шаровидное ядра , ядро шатра);средний мозг - ножки мозга, заднее продырявленное вещество, покрывка среднего мозга (четверохолмие) , водопровод мозга , ядра- красное ядро, черное вещество; промежуточный мозг- таламус, шишковидное тело (эпиталамус), метаталамус, гипоталамус (зрительный перекрест, серый бугор, воронка, гипофиз сосцевидное тело) , III желудочек, стенки,

			<p>межжелудочковое отверстие. Большие полушария, полюсы, поверхности, края, борозды, извилины, спайки большого мозга, (мозолистое тело, передняя спайка мозга), свод мозга, прозрачная перегородка, боковые желудочки, базальные ядра (полосатое тело, ограда, миндалевидное тело), внутренняя капсула, наружная капсула, самая наружная капсула, обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный треугольник, переднее продырявленное вещество. Оболочки головного мозга, отростки, синусы твердой мозговой оболочки, цистерны подпаутинного пространства. Проводящие пути головного и спинного мозга.</p>
УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	<p>Раздел 9 Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.</p>	<p>12 пар черепно-мозговых нервов. Спинно–мозговые нервы, шейное сплетение , плечевое сплетение, передние ветви грудных нервов, поясничное сплетение, крестцовое сплетение, копчиковое сплетение. Вегетативная нервная система. Симпатическая часть- симпатический ствол, узлы симпатического ствола, межузловые ветви симпатического ствола, соединительные ветви симпатического ствола, парасимпатическая часть – ядра, узлы, парасимпатическая часть блуждающего нерва.</p>	
УК-4 УК-6 ОПК- 1 ПК-16 ПК-15	<p>Раздел 10 Органы чувств Орган зрения. Орган слуха. Орган обоняния, вкуса, кожа.</p>	<p>Орган зрения, глазное яблоко, оболочки, светопреломляющие среды. Вспомогательный аппарат глаза - мышцы, веки, конъюнктивы, слезный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора. Орган слуха – наружное, среднее, внутреннее ухо. Проводящий путь слухового анализатора. Органы обоняния и</p>	

вкуса. Кожа.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ЛЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	I	1. Опорно-двигательный аппарат	14	30	20	64	1 – собеседование 2 – контрольная работа 3 – тестовый контроль 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.		2. Спланхнология	10	18	16	44	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
	Итого		24	48	36	108	
	II	3. Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы.	0	6	2	8	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3		4. Сердечно-сосудистая система	8	15	12	35	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат
4		5. ЦНС.	8	12	12	32	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		6. Периферическая нервная система. ВНС.	6	9	8	23	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		7. Органы чувств.	2	6	2	10	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
	Итого		24	48	36	108	
3.		Вид промежуточной	ЭКЗАМЕН			36	Собеседование по билетам

		аттестации				
4.	ИТОГО:		48	96	72	252

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов:

№ п/п	Раздел	Название тем лекций		
			I	II
1.	Раздел 1. Введение в анатомию.		2	
2.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Анатомия скелета туловища и конечностей Классификация, строение костей. Развитие костей в эмбриогенезе. Виды окостенения, точки окостенения.	2	
3.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Анатомия черепа: Развитие черепа в эмбриогенезе. Классификация костей черепа. Кости мозгового черепа, кости лицевого черепа. Нормы черепа. Формы черепа. Возрастные особенности черепа. Череп новорожденного, роднички. Половые различия черепа.	2	
4.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Артросиндесмология: Классификация соединений костей. Обязательные и вспомогательные элементы сустава. Возрастные особенности суставов.	2	
5.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Миология – учение о мышцах. Общие сведения и понятия о скелетных мышцах. Строение мышц, их развитие. Закономерности распределения мышц. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц.	2	
6.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Анатомия и топография мышц головы, шеи и туловища: Области шеи. Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи. Жевательные мышцы, развитие, особенности, функции. Мимическая мускулатура лица. Мышцы спины-поверхностные и глубокие. Мышцы груди. Диафрагма. Мышцы живота. Треугольники спины и груди, белая линия живота, апоневротическое влагалище прямой мышцы живота, паховый канал.	2	

7.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Анатомия и топография мышц и фасций конечностей: Группы мышц и топография верхней конечности. Группы мышц таза и нижней конечности, топография нижней конечности. Фасции, каналы, ямки нижней конечности.	2	
8.	Раздел 3 Спланхнология	Спланхнология – учение о внутренностях. Общая анатомия и развитие пищеварительной системы. Полость рта, зубы, язык, слюнные железы. Органы и системы органов. Принципы строения полых и паренхиматозных органов. Топография органов. Аномалии развития пищеварительной системы. Функциональная анатомия глотки пищевода, желудка. Анатомия, топография глотки. Пищевод, части, изгибы и сужения. Желудок, развитие и топография, части, строение стенки желудка, слизистая оболочка желудка, железы. Формы желудка живого человека. Тонкая кишка, отделы, топография. Толстая кишка, функция, топография. Строение стенки, отличия тонкой от толстой кишки, сфинктеры. Развитие печени и поджелудочной железы. Топография, границы, печеночная доля. Желчный пузырь, желчные протоки. Брюшина, листки, полость, связки. Этажи брюшинной полости.	2	
9.	Раздел 3 Спланхнология	Анатомия органов дыхательной системы. Гортань. Развитие и функции дыхательной системы. Верхние и нижние дыхательные пути. Наружный нос, полость носа, гортань, топография, строение. Анатомия органов дыхательной системы. Легкие, плевра, средостение: Строение трахеи, бронхов, легких, ворота, доли, сегменты. Альвеолярное дерево – ацинус и газообмен. Плевра, части плевры, синусы плевры. Средостение.	2	
10.				

10	Раздел 3 Спланхнология	Анатомия и развитие мочеполовых органов. Развитие, строение и топография почек. Нефрон, строение. Форникальный аппарат. Аномалии развития почек. Мочеточники, мочевого пузыря. Строение, сфинктеры мочевого пузыря и уретры. Строение мужских половых органов – Строение, развитие женских половых органов. Аномалии развития мужских и женских половых органов.	2	
11	Раздел 4 Эндокринные железы	Эндокринные железы. Эндокринные железы, особенности и отличия. Гормоны, понятие. Классификация желез внутренней секреции	2	
12	Раздел 4 Органы иммунной системы и кроветворения, лимфатическая система.	Органы иммунной системы и кроветворения: Центральные и периферические органы иммунной системы. Анатомия лимфатической системы. Общая анатомия лимфатического русла. Стволы, протоки, лимфатические узлы. Пути оттока лимфы.	2	
	Итого	За I семестр	24	
	II семестр			
13	Раздел 5 Сердечно-сосудистая система.	Сердце – анатомия, топография, строение стенки. Перикард. Топография и границы сердца. Развитие сердца. Аномалии и пороки развития сердца и крупных сосудов.		2
14	Раздел 5 Сердечно-сосудистая система.	Артериальная система: Закономерности анатомии и топографии, артериальные анастомозы, артерий головы шеи и туловища.		2

15	Раздел 5 Сердечно-сосудистая система.	Анатомия и топография артерий верхней и нижней конечностей. Артериальные анастомозы.		2
16	Раздел 5 Сердечно-сосудистая система.	Общая анатомия и закономерности строения вен. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены. Венозные анастомозы, кровообращение плода.		2
17	Раздел 6 Центральная нервная система	Общая анатомия и развитие ЦНС. Анатомия спинного мозга. Классификация нервной системы, нервная ткань, строение и классификация нейронов. Анатомия спинного мозга. Серое и белое вещество. Сегментарный и проводниковый аппарат. Оболочки спинного мозга.		2
18	Раздел 6 Центральная нервная система.	Общий обзор головного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, функциональная анатомия коры полушарий большого мозга. Лимбическая система.		2
19	Раздел 6 Центральная нервная система.	Анатомия мозгового ствола, его ядер. Промежуточный, средний, продолговатый мозг. Боковые желудочки, пути оттока спинномозговой жидкости.		2
20	Раздел 6 Центральная нервная система.	Проводящие пути спинного и головного мозга		2
21	Раздел 7 Периферическая нервная система.	Анатомия черепных нервов. Классификация черепных нервов. Расположение черепных нервов на основании головного мозга. Выход черепных нервов из полости черепа.		2
22	Раздел 7 Периферическая нервная система	Анатомия спинномозговых нервов. Формирование и ветви спинномозговых нервов. Закономерности распределения периферических нервов. Задние и передние ветви, образование сплетений.		2

23	Раздел 7 Периферическая нервная система	Вегетативная нервная система.		2
24	Раздел 8 Органы чувств	Орган зрения Глазное яблоко и зрительный анализатор. Строение глазного яблока, оболочки, внутреннее ядро глаза. Вспомогательный аппарат глаза. Орган слуха, обоняния, вкуса, кожа. Строение органа слуха. Проводящий путь слухового анализатора, вестибулярного, вкусового, обонятельного анализаторов.		
Итого II семестр				24
Итого за учебный год			48	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов:

№ ПЗ	Раздел	Название тем практических занятий	Семестры	
			I	II
	Раздел 1	Анатомия скелета человека		
1		Анатомические термины. Оси и плоскости. Позвонки, крестец, копчик. Ребра и грудина. Грудная клетка.	3	
2		Ключица, лопатка, плечевая кость. Кости предплечья и кисти.	3	
3		Тазовая кость. Кости свободной нижней конечности.	3	
4		Кости свода черепа: лобная, теменная, затылочная, клиновидная, решетчатая кости.	3	
5		Височная кость. Кости лицевого черепа.	3	

6		Череп в целом. Наружное и внутреннее основание черепа. Глазница и носовая полость, височная, подвисочная, крыло-небная ямки, череп новорожденного. Итоговое занятие по черепу.	3	
	Раздел 2	Соединения костей.		
7		Соединения костей туловища и головы.	3	
8		Соединения костей верхней конечности. Соединения костей таза, размеры таза. Соединение костей нижней конечности.	3	
	Раздел 3	Миология – учение о мышцах.		
9		Мышцы и фасции головы и шеи, спины, груди и живота.	3	
10		Мышцы и фасции верхней и нижней конечностей.	3	
	Раздел 4	Спланхнология.		
11		Анатомия и топография полости рта, глотки, пищевода.	3	
12		Анатомия и топография желудка, тонкой и толстой кишки.	3	
13		Анатомия и топография печени и поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Брюшина. Итоговое занятие по органам пищеварения	3	
14		Анатомия и топография дыхательной системы.	3	
15		Анатомия и топография мочевыделительной системы	3	
16		Анатомия и топография половой системы.	3	

	Итого	За 1-й семестр	48	
	II семестр			
1	Раздел 5	Анатомия и топография эндокринные системы.		3
2		Анатомия и топография органов иммунной или лимфатической системы.		3
	Раздел 6	Сердечно-сосудистая система		
3		Анатомия и топография сердца и перикарда. Анатомия и топография аорты и ее частей. Легочный ствол.		3
4		Анатомия и топография артерий шеи и головы.		3
5		Анатомия и топография артерий грудной и брюшной частей аорты, артерий таза и их ветвей.		3
6		Анатомия и топография артерий свободной верхней и нижней конечностей и их ветвей		3
7		Анатомия и топография венозной системы		3
	Раздел 7	ЦНС		
8		Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Анатомия и топография конечного мозга. Кора больших полушарий.		3
9		Анатомия и топография боковых желудочков. Мозолистое тело, свод мозга, базальные ядра, внутренняя капсула. Промежуточный и средний мозг.		3
10		Ромбовидный мозг (мост, мозжечок, продолговатый мозг), IV-желудочек. Оболочки головного мозга.		3
11		Проводящие пути головного и спинного мозга.		3
	Раздел 8	Периферическая нервная система.		
12		Анатомия и топография черепных нервов.		3

13		Анатомия и топография нервных сплетений.		3
14		Анатомия и топография вегетативной нервной системы.		3
	Раздел 9	Органы чувств.		
15		Анатомия и топография органа зрения, зрительный анализатор. Обонятельный и вкусовой анализаторы.		3
16		Анатомия и топография органа слуха и равновесия, преддверно-улитковый анализатор.		3
		Итого за 2 -ой семестр		48
		Итого за учебный год		96

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине :

№ с.р	Коды контролируемых компетенций	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы
1	2	3	4	5
1	<i>ОК 1, ОПК1, ОПК7,</i>	Раздел 1. Введение в анатомию. Остеология.	-Подготовка к занятиям: по костным препаратам скелета туловища - Подготовка к занятиям-скелет конечностей. - Написание конспекта, зарисовка по теме	2 2
2	<i>ОК 1, , ОПК1 ОПК7,</i>	Череп	- Подготовка к занятиям: отдельным костям черепа, и по целому черепу. - Подготовка к занятию. Отверстия и каналы черепа и их содержимое. -Написание конспекта:	4 2
	<i>ОК 1, , ОПК1, ОПК7</i>	Раздел 2. Артросиндесмология	-Препарирование крупных суставов: плечевого, коленного, тазобедренного. -Подготовка к занятиям: изучение строения суставов	2

			по препаратам. Написание конспекта по теме с зарисовками.	2
	<i>ОК 1, , ОПК1, ОПК7</i>	Раздел 3. Миология	-Препарирование мышечного трупа. -изучение мышц и топографии по трупу. (мышцы головы и шеи, мышцы туловища) -изучение мышц и топографии по трупу. (мышцы верхней и нижней конечностей) Написание конспекта	2 4
	<i>ОК -1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-20</i>	Раздел 4. Спланхнология	Подготовка к занятиям: изучение функциональной анатомии, топографии органов- пищеварительной, дыхательной, мочеполовой систем по препаратам, муляжам, таблицам. Написание конспектов: развитие пищеварительной системы (возможные аномалии) препарирование органокомплексов, разрезы отдельных органов. (пищеварительной, дыхательной, мочеполовой систем)	8 8
	Итого за 1 семестр			36
	2-ой семестр			
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -20</i>	Раздел 5. Органы иммунной системы и Эндокринные	Изучение анатомии, топографии функций органов иммунной и лимфатической систем, желез внутренней секреции	2

		железы. Лимфатическая система.	по препаратам. Изучение анатомии вилочковой железы, селезенки, лимфатических узлов, миндалин по препаратам.	
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -20</i>	Раздел 6. Сердечно- сосудистая система.	Изучение анатомии, топографии функций артерий и их ветвей по сосудистому трупу. изучение анатомии, топографии, функций вен и их ветвей, порто- и каво- кавальных анастомозов.	12
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -20</i>	Раздел 7. Анатомия ЦНС (спинной и головной мозг)	Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии, функций спинного мозга и его оболочек по препаратам. Изучение анатомии, топографии, функций головного мозга и его оболочек по препаратам.	6 2 2

			Написание УИРС: Современные представления о лимбической системе. Препарирование: разрезы препаратов мозга	2
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -20</i>	Раздел 8. Анатомия ПНС (черепные, спинномозговые нервы, вегетативная нервная система)	Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии черепных нервов и их ветвей Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии спинномозговых нервов и их ветвей Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии вегетативной нервной системы ее ветвей. Препарирование: основных нервных сплетений и их ветвей.	2 2 2 2
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -20</i>	Раздел 9. Эстеziология (орган зрения, орган слуха, органы обоняния и вкуса.анализаторы)	Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии, функций органа зрения и слуха Препарирование: разрезы препаратов глаз. Написание конспектов: Светопреломляющие среды глаза	2
	Итого за 2 семестр			36
	Итого за учебный год			72

6.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО

ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Тестовый контроль (письменно)
2. Ситуационные задачи (устно)
3. Собеседование по вопросам (устно)
4. Контрольная работа (письменно или устно)

Коды контролируемых компетенций: УК-4, ОПК-1, ПК-15, ПК-16

Пример

Тема: «Анатомия и топография спинного мозга, оболочек спинного мозга, формирование спинномозговых нервов».

1. Вопросы тестового контроля – письменно.

Тесты:

1. Укажите количество сегментов в шейном отделе спинного мозга:
 - а – 5 сегментов
 - б – 12 сегментов
 - в – 7 сегментов
 - г – 8 сегментов
 - д – 3-4 сегмента
2. Укажите уровни расположения крестцовых и копчиковых сегментов в позвоночном канале:
 - а – уровень тел X-XI грудных позвонков
 - б – уровень тела XII грудного позвонка
 - в – уровень тела I поясничного позвонка
 - г – уровень тела I крестцового позвонка
3. Укажите названия борозд, ограничивающих боковой канатик спинного мозга:
 - а – передняя латеральная борозда
 - б – задняя срединная борозда
 - в – задняя латеральная борозда;

г – задняя промежуточная борозда

4. Укажите части серого вещества спинного мозга, в которой располагаются тела двигательных соматических нейронов:

а – передние рога

б – боковые рога

в – центральное промежуточное вещество

г – задние рога

5. Укажите сегменты спинного мозга, в которых имеются боковые столбы:

а – верхние шейные сегменты

б – верхние грудные сегменты

в – нижние грудные сегменты

г - верхние поясничные сегменты

6. Укажите, переднее - задний размер (в мм) спинного мозга у лиц зрелого возраста:

а - 5-6

б - 7-8

в - 8-9

г - 11-12

д - 14-16

7. Укажите щели спинного мозга:

а - передняя

б - задняя

в - боковая

г - промежуточная

д - верхняя

8. Укажите, где находится тонкий пучок Голля и клиновидный пучок Бурдаха:

а - боковой канатик

б - задний канатик

в - передний канатик

г - средний мозг

д - все правильно

9. Укажите проекцию места расположения верхней границы спинного мозга.

а - уровень верхнего края второго шейного позвонка

- б - уровень нижнего края большого затылочного отверстия
- в - уровень нижнего края первого шейного позвонка
- г - место выхода корешков первой пары спинномозговых нервов
- д - нижний край первого шейного сегмента

10. Укажите анатомические образования, которые формируют спинномозговой нерв.

- а - задний канатик
- б - боковой канатик
- в - передний корешок
- г - задний корешок
- д – передний рог

11. Укажите уровни расположения крестцовых и копчиковых сегментов, в позвоночном канале.

- а - уровень тел X-XI грудных позвонков
- б - уровень тела XII грудного позвонка
- в - уровень тела первого поясничного позвонка
- г - уровень тела первого крестцового позвонка.
- д - уровень тела третьего поясничного позвонка

12. Укажите анатомические образования, которые входят в состав рефлекторной дуги.

- а - афферентный нейрон
- б - задний канатик
- в - кондукторный нейрон
- г - эфферентный нейрон
- д - передний канатик

13. Части серого вещества спинного мозга:

- а - центральное серое вещество
- б - боковое серое вещество
- в - промежуточное серое вещество
- г - передний рог
- д - задний рог

14. Ядра, имеющиеся в составе задних рогов.

- а - промежуточно-латеральное ядро
- б – центральное ядро
- в – заднее – латеральное ядро

г – собственное ядро
д - грудное ядро

15. Укажите ядра, имеющиеся в составе передних рогов спинного мозга.

а – центральное ядро
б – грудное ядро
в – переднее медиальное ядро
г – заднее латеральное ядро
д – промежуточное латеральное

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

1. «Отлично»:
100-90%
2. «Хорошо»:
89-70%
3. «Удовлетворительно»:
69-51%
4. «Неудовлетворительно»:
<50%

2. Ситуационные задачи по теме практических занятий.

Примеры задач.

1. Прокол при спинномозговой пункции делают чаще всего между остистыми отростками 3 и 4 поясничных позвонков. Почему?
2. Функция каких сегментов спинного мозга могут пострадать при травме 5 грудного позвонка?

3. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно. Перечень вопросов:

1. Какие борозды и щели есть на поверхности спинного мозга?
2. Назовите отделы спинного мозга.
3. Что называется сегментом спинного мозга?
4. Топография сегментов спинного мозга.
5. На какие части делится серое вещество спинного мозга?
6. Назовите ядра переднего рога серого вещества спинного мозга.
5. Назовите ядра заднего рога серого вещества спинного мозга.
6. Какие проводящие пути различают в спинном мозге?

7. Назовите проводящие пути переднего канатика спинного мозга.
8. Назовите ядра бокового и заднего канатика спинного мозга.
9. Какие оболочки окружают спинной мозг?
10. Формирование спинномозговых нервов.

4. Контрольная работа по теме (письменно): пример

Билет №1

1. Топография грудных спинномозговых сегментов.
2. Какие анатомические образования, которые формируют спинномозговой нерв.
3. Назовите части и ядра заднего рога серого вещества спинного мозга.
4. Из чего образуется белое вещество спинного. Назовите части белого вещества спинного мозга
5. Чем ограничено перидуральное пространство, что оно содержит

Критерии оценки:

Отлично –

ставится за полный ответ на все вопросы, без ошибок, при знании материала учебника и лекционного материала.

Хорошо –

За ответ на все вопросы в пределах материала учебника и лекций при допущении отдельных не существенных неточностей.

Удовлетворительно –

За ответ в пределах материала учебника с допущением немногочисленных грубых ошибок.

Неудовлетворительно –

За грубые ошибки в ответах по большинству вопросов или за отказ отвечать.

6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЭКЗАМЕНА** в 2 ем семестре.

Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

Образец

Планируемые уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины:

Контролируемые компетенции: ОК1, ОПК1, ОПК7 ПК-20	
Пороговый (как обязательный для всех студентов 2курса педиатрического факультета по завершении освоения курса анатомии человека)	Знает - строение, функции и топографию органов человеческого тела, основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах Умеет - показать на препаратах основные детали строения и топографии органов и частей организма у взрослого человека, детей. Владет - правилами пользования анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем), находит и показывает на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называет по-русски и по-латыни;
Продвинутый	Знает – анатоми- топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, взаимозависимость и единства структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; Умеет- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; Владет – методами препаровки, находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, правильно называть и демонстрировать движения суставов в теле человека; наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;
Высокий	Знает- ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для

	<p>понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>Умеет</p> <p>-находить и показывать на рентгеновских снимках, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах органы и основные детали их строения;</p> <p>Владеет- комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;</p> <p>представлениями о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p>
--	--

Собеседование по билетам – устно.

образец

ФГБОУ ВО ДГМУ

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра анатомии человека.

УТВЕРЖДАЮ

Декан мед-профилакт. факультета,
Доц. Алиева А.И.

« ____ » _____ 2019 г.

Экзаменационный билет (задачи)
по анатомии человека
для студентов 2 курса медико-профилактического факультета

Билет № 1

1. Основные методы изучения анатомии человека. Оси и плоскости в анатомии.
2. Тонкая кишка, части, строение стенки, отношение к брюшине, возрастные особенности слизистой. Формы 12-ти перстной кишки.
3. Сосудистая оболочка глаза. Строение сетчатки.
4. **Задача.** На R-грамме тазовой кости у ребенка шести лет определяются щелевидные пространства вокруг вертлужной впадины. Является ли это патологией?

**Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ЭКЗАМЕН.**

Уровень освоения дисциплины	
Продвинутый	<p>Знает – анатомо- топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, взаимозависимость и единства структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>Умеет- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;</p> <p>Владеет- методами препаровки, находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, правильно называть и демонстрировать движения суставов в теле человека; наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;</p>
Высокий	<p>Знать ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>Умеет находить и показывать на рентгеновских</p>

	<p>снимках, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах органы и основные детали их строения;</p> <p>Владеет комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлениями о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p>
--	---

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

Печатные источники:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1.	Сапин М.Р., Анатомия человека. Том I-II./.	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Чава.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-441с.:	500
3.	Анатомия человека в 3-х томах	Колесников Л.Л.	ГЭОТАР-Медиа,2016	200
4.	Нормальная анатомия человека в 2-х томах	Гайворонский И.В.	СпецЛит, Санкт-Петербург, 2017	100
5.	Анатомия человека в 2-х томах	М.Р.Сапин, Д.Б.Никитюк	ГЭОТАР Медиа, 2013	200

Электронные источники:

№	Издания
1	Гайворонский И.В., Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3 - Режим доступа:

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html
2	Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html
3	Сапин М.Р., Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-4384-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Цикл лекций по анатомии человека «Введение в анатомию человека. Опорно-двигательный аппарат»	Р.М.Рагимов	ИПЦ ДГМУ Махачкала 2014	10
2	Цикл лекций по анатомии человека «Спланхнология-учение о внутренних органах. Эндокринные железы»	Р.М.Рагимов	ИПЦ ДГМУ Махачкала 2014	10
3	Анатомия человека. Атлас в 3-х томах	Билич Г.Л.	ГЭОТАР-Медиа,2016	100
4	Атлас анатомии человека для стоматологов	Сапин М.Р.	Гэотар-Медиа,2016	200
5	Атлас анатомии человека в 3-х томах	Билич Г.Л., Крыжановский В.А	ГЭОТАР-Медиа,2017	300
6	Анатомия конечного мозга человека (лекция для студентов)	Гусейнов Т.С.	Наука плюс Махачкала,2018	10

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
7	Методические указания к практическим занятиям по анатомии человека ч.1, 2.	Гусейнов Т.С. и соавторы	ИПЦ ДГМА Махачкала,2018	230

Электронные издания:

№	Издания
1	Билич Г.Л., Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2447-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html
2	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html
3	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html
4	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html
5	ЭБС медицинского вуза (Консультант студента) http://www.studmedlib.ru – доступ на всех студентов лечебного факультета ДГМУ по логину и паролю

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «интернет»:

Сайты

1. Все для учебы студентам медикам./ Mtdstudnt.ru/
2. Медицинская литература: книги, справочники, учебники. / [Meddook.ru.](http://Meddook.ru/) /
3. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / window/edu.ru /
4. Медицинская on-line библиотека. Справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках. [Med-lib.ru.](http://Med-lib.ru)

5. Сайт www.medbook.net.ru/22.shtml
6. Anatomy Atlases. Library of anatomy information. Curated by Ronald A. Bergman, Ph.D., www.anatomyatlases.org
7. Atlas of Human Anatomy in Cross Section. www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml
8. Atlas of Microscopic Anatomy – A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: Second Edition. www.anatomyatlases.org/MicroscopicAnatomy/
9. Microscopic Anatomy. www.anatomyatlases.org/firstaid/index.shtml – A Case Study Approach. <http://www.anatomyatlases.org/firstaid/index.shtml>
10. Illustrated Encyclopedia of Human Anatomical Variations. www.anatomyatlases.org/AnatomicalVariations/AnatomyHP.shtml
11. Lessons from a Bone Box www.anatomyatlases.org/bonebox/index.shtml
12. National Library of Medicine. National Institute of Health. 2004, Голландия. <http://www.nlm.nih.gov/exhibition/dreamanatomy/index.html>
13. Электронная библиотечная система «Консультант студента».

И другие.

8. Образовательные технологии,

применяемые на кафедре анатомии являются важным дополнительным методом обучения, образовательные технологии применяются для формирования необходимого уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- электронные образовательные ресурсы (ЭБС «консультант студента»)
- олимпиада по анатомии
- студенческий научный кружок

9. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№	Адрес здания, строения сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Ул.Ш.Алиева 1, корп 2, 2 этаж	Опер.управление.	Анатомия человека	Для учебного и научного образовательного процесса	Лекционный зал морфокорпуса Ассистентская №1 Ассистентская №2 Кабинет проф. Доцентская. Каб. зав. кафедрой Учебные аудитории- №1- №14, Анатомический музей. Комната практических навыков.	Комната практических занятий. Персональн. компьютеры-2; Ноутбук «Леново» Ксерокс CanonFC-128. проектор и т.д. для самостоятельной работы:-	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc .

50

10. Кадровое обеспечение:

№	ФИО преподавателя	Условия привлечен . (штатный, внутрен. совместитель, внешн. совместитель по договору	Занимаемая должно - сть, ученая степень и звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образование. учреждение профессионального образования окончил, год.)	Уровень образования, наимен ова-ние специальности подиплому, наименование присвоен ной квалиф.	Объем учебной нагрузки по дисципли не(доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год.		Стаж практической работы по профилю образователь ной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По педагогике и психологии	По профилю преподава емой дисциплин ы	
1	Гусейнов ТагирСайдулла хович	Штатный	Зав. каф. д.м.н, профессор.	анатомия человека	ДГМИ, 1964	Высшее профессиональное , лечебное дело, врач	1,5	2018		С1966 по 1971 ассистент, с1971 по 1982 доцент, с 1982 по 1984 профессор, с 1984 по настоящее время заведующий кафедрой
2	Халилов МаксудАбдура закович	Штатный	профессор каф.д м н, профессор	анатомия человека	ДГМИ, 1989	Высшее профессиональное , лечебное дело, врач	1,0	2018-педаг и психол. Информац. Технологии-2018		С 2018 по настоящее время профессор кафедры
3	Гусейнова Сабина Тагировна	штатный	д м н. профессор каф.	анатомия человека	ДГМА, 1998	Высшее профессиональное , лечебное дело, врач	0,5	2018		С 2003 по 2013 ассистент, с 2013 по 2016 доцент, с 2016 по настоящее время профессор кафедры
4	Ганиева Аида Исметовна	Штатный	доцент, к м н.	анатомия человека	ДГМИ, 1979	Высшее профессиональное , лечебное дело, врач	1,25	2015		С 1986 по 1996 ассистент, с 1996 по 2014 старший преподаватель, с 2014 по настоящее время доцент

5	МавраеваМади наАбдуловна	Штатный	доцент, к м н.	анатомия человека	ДГМА,	Высшеепрофессио нальное,педиатри я, врач	1,25	2013		С 1999 по 2013 ассистент, с2013 по настоящее время доцент
6	Эседова Анжела Эседовна	Штатный	доцент, к м н.	анатомия человека	ДГМА, 1998	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,25	2018		С 2001 по 2015 ассистент, с 2015 по настоящее время доцент
7	Алиев Курбан Магомедович	штатный	старший преподава тель	анатомия человека	ДГМИ, 1966	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,0	2014		С 1972 лаборант, с 1977 по 1987 ст. лаборант, с 1987 по 2002 ассистент, с 2002 по настоящее время старший преподаватель
8	ТаймазоваШах ризатКурбанов на	штатный	старший преподава тель	анатомия человека	ДГМИ, 19 80	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,25	2015		С 1988 по 2001 ассистент, с 2001 по настоящее время старший преподаватель
9	ЛабазановАбду рахман Магомедович	штатный	старший преподава тель	анатомия человека	ДГМИ, 19 76	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,0			С 1999 по 2015 ассистент, с 2015 по настоящее время старший преподаватель
1 0	Кадиев Анвар Шамилевич	штатный	старший преподава тель	Анатоми я человека	ДГМА, 19 97	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,25	2015		С 1998 по 2016 ассистент, с 2016 по настоящее время старший преподаватель
1 1	ГадисоваИрайг анатГамидовна	штатный	Ассистент	Анатоми я человека	ДГМА, 1999	Высшее профессионально, стоматология, врач	1,0	2014		С 2003 по настоящее время ассистент

1 2	Малачилова Марьям Магомедовна	штатный	Ассистент	Анатомия человека	ДГМА,20 05	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	0,5	2018		С 2015 по 2016 ст. лаборант, с 2016 по настоящее время ассистент
--------	-------------------------------------	---------	-----------	----------------------	---------------	--	-----	------	--	---

1. Общее количество научно – педагогических работников, реализующих дисциплину – 12 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно педагогическими работниками, реализующими дисциплину- 12,25.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

