

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Профессор

Р. К. Шахбанов

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине - **Б1. Б.2 БИОЭТИКА**
Специальности (направление) - **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**
Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**
Факультет - **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ**
Кафедра - **Гуманитарных дисциплин**
Квалификация выпускника – **провизор**
Форма обучения - **Очная**
Курс - **3**
Семестр- **5**
Всего трудоёмкость; (**2 з. е /72**)
Лекции -**16ч.**
Практические занятия – **34 часов**
Самостоятельная работа – **22 ч.**
Форма контроля: **зачет – 5 (семестр)**

Махачкала - 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биозтика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 – Фармация (уровень высшего образования - специалитет), утвержденным приказом №1037 Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В. Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР,С и ККО _____ (А. М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета _____ (М.М. Газимагомедова)

Составители:

1. Профессор, д.ф.н. зав. кафедрой _____ Алиев Н. И.
2. Доцент к.п.н. _____ Ибрагимова Э.С.

Рецензент:

1. Зав. кафедрой философии и истории профессор _____ Кафаров Т.Э.

2. Рецензент:

профессор ДГУ _____ Абакарова Р. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15
12.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
13.	Приложение №1 ФОС	1-55с

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины являются этические нормы морально-нравственных принципов, деятельности и поведения фармацевтического работника при оказании квалифицированной, доступной и своевременной фармацевтической помощи, которая включает обеспечение населения и каждого гражданина всеми товарами аптечного ассортимента, в первую очередь, лекарственными средствами, и оказание научно-консультативных услуг по их выбору, приобретению, хранению и использованию в различных клинических ситуациях, а также другой профессиональной деятельности.

Целями освоения учебной дисциплины «Биоэтика» являются:

- формирование нравственной культуры российского провизора и навыков этико-правового регулирования отношений «провизор и пациент», «провизор-врач», «провизор-общество».
- формирование у будущего провизора; представление о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества;
- способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности – медицине;
- иметь представление об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость;
- глубокого усвоения естественнонаучных и гуманитарных основ своей профессии.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики;
 - обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
 - формирование у студентов представления о моральных ценностях, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: предметную сферу биоэтики и основные характеристики - основные этические концепции биоэтики.
		Уметь: мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами дисциплины.
		Владеть: принципами научного стиля мышления.
2		ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Знать: принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник».
		Уметь: защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.
		Владеть: навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных,

		административных, гражданско-правовых, обязанностей.
3		ОК-8: Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Знать: моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; - анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы этической экспертизы в профессиональной деятельности.
		Уметь: логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
		Владеть: навыками аргументированного и логического анализа принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. публичной речи, использования морально-этической аргументации, ведения дискуссий.
4	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4: Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		Знать: Обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики.
		Уметь: защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий.
		Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками поиска и принятия решений в защиту прав пациентов.
		ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
		Знать: модели биоэтики и морально-этические нормы профессиональной врачебной этики; - основы российского законодательства о правах пациента.
5		Уметь: осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
		Владеть: аргументацией для решения проблемных эτικο-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента; - навыками исследования новых моральных проблем, связанных научно-медицинскими открытиями и изобретениями, разработкой и применением инновационных медицинских технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части блока1 «Дисциплина» Б1. Б.2 и изучается в 5 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, истории медицины, психологии, философии.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№_1_	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	34	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	22	22	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2/72	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ лекции	Тема и ее краткое содержание	Часы	Перечень формируемых компетенций
	Раздел 1		
Л 1.1	1. Философские основания этики и биоэтики. Введение в фармацевтическую биоэтику. Становление и основные проблемы биоэтики. Основные аспекты биомедицинской этики как междисциплинарной области. Понятие «биоэтика» в концепции Поттера и его эволюция в современной медицине. Исторические модели и моральные принципы биоэтики. Модель Гиппократов и принцип «не навреди». Модель Парацельса и принцип «делай добро». Деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга». Биоэтика и принцип «уважения прав и достоинства человека». Биоэтика в различных социокультурных контекстах. Особенности «американской биоэтики». Развитие биоэтики в России. Понятие и сущность морали. Основные понятия биоэтики медицинской и фармацевтической биоэтики, Соотношение морали и права. Роль этических кодексов и принципов в медицинской практике. Основы Законодательства РФ о лекарственных средствах. Основные положения конвенции Совета Европы по биоэтике.	2 часа	<i>ОК-1, ОК-4; ОПК -4, ОПК -5</i>

Л 1.2	<p align="center">Проблемы биомедицинской этики.</p> <p>Нравственные проблемы, возникающие по мере развития биологии и медицины Право человека на жизнь и смерть, этические проблемы новых репродуктивных технологий. Этические проблемы аборта Эвтаназия – милосердие или преступление. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Моральные проблемы реализации международного проекта «Геном человека». Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия пациентов в современной медицинской генетике. Понятие и сущность трансплантологии в свете биоэтического знания. Проблемы создания искусственных органов для трансплантологии. Правовой аспект трансплантологии.</p>	2 часа	<p>ОК -1</p> <p>ОК-4; ОПК-4; ОПК-5;</p>
	Раздел 2		
Л 2.1	<p>Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований.</p> <p>Понятие биомедицинского эксперимента в биоэтике и медицине.</p> <p>Нравственная ответственность медиков, ученых-специалистов, проводящих эксперименты.</p> <p>Международное этико-правовое регулирование биомедицинских исследований: этико-правовое регулирование биомедицинских исследований в России: достижение и проблемы.</p>	2 часа	<p>ОК-1;</p> <p>ОК-4, ОПК-4;</p>
Л 2.2	<p>Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.</p> <p>Модели лекарства и процесс его создания. Основные критерии отбора активных веществ для последующих клинических испытаний. Понятие добротной лабораторной практики. Основы добротной клинической практики, организации клинических испытаний, и их правовые основы; Хельсинскую декларацию. Основные подходы, обосновывающие возможность клинических средств на человеке. Основные функции, цели этических комитетов в обеспечении прав пациентов</p>	2 часа	<p>ОК-4;</p> <p>ОК -8, ОПК-4;</p>

Л 2.3	<p>Этические проблемы производства лекарственных средств проблемы дистрибуции лекарственных средств и других аптечных товаров.</p> <p>Безопасность, эффективность и качество лекарственных средств в аспекте их производства. Генетические достижения в аспекте медицинской и фармацевтической биоэтики. Этические аспекты нормативно-правового регулирования фармацевтического производства в РФ. Фальсификация лекарственных средств как результат игнорирования этических норм фармацевтической деятельности. Этические аспекты деятельности дистрибьюторов. Основы этической конкуренции на рынке оптовых продаж аптечных товаров. Основы корпоративной этики.</p>	2 часа	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5;
Л 2.4	<p>Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.</p> <p>Этические аспекты производства, контроля качества эффективности и безопасности лекарств. Основы этической конкуренции производителей лекарств. Основы добротной производственной практики и международного мониторинга за их выполнением как средства защиты прав потребителей лекарств. Модель государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств, этические и биоэтические проблемы ее деятельности. Контрафактная продукция и биологически активные добавки.</p>	2 часа	ОК-4; ОК -8, ОПК-5
	Раздел 3		
Л 3.1	<p>Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок.</p> <p>Этические критерии продвижения лекарственных средств на рынок. Принципы этической рекламы. Правовые основы рекламы лекарств и других аптечных товаров и способы борьбы с различными видами недобросовестной рекламы.</p>	2 часа	Ок -1, ОК-4; Ок -8 ОПК-4;

Л 3.2	<p>Этика общения фармацевтического работника (провизора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи.</p> <p>Особенности этического поведения в деятельности организаторов здравоохранения, врачей, провизоров и вспомогательного медицинского персонала. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Модель защиты прав потребителя фармацевтической помощи. Этические и правовые основы защиты прав потребителей фарм.помощи гос.структурами. Судебную защиту прав потребителей фарм.помощи. Защиту прав потребителей фармацевтической помощи средствами массовой информации, воспитание морально–этических норм фармацевтических работников, знание своих прав гражданами.</p>	2 часа	ОК-4; ОК -8, ОПК-4; ОПК -5
-------	--	--------	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля.

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	Л Р	ПР	СР С	Всего час.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философские основания этики и биоэтики. Введение в фармацевтическую биоэтику.	2		4	4	8
2.	Проблемы биомедицинской этики	2		6	4	8
3.	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований.	2		4	2	8

4.	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.	2		4	4	8
5.	Этические проблемы производства лекарственных средств и проблемы дистрибуции лекарственных средств и других аптечных товаров.	2		4	4	8
6.	Биоэтические и этические аспекты, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	2		4	2	10
7.	Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок	2		4	2	8
8.	Этика общения фармацевтического работника (провизора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи.	2		4	4	8
ИТОГО:		16		34	22	72

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
1	2	3
1	Философские основания этики и биоэтики. Введение в фармацевтическую биоэтику.	2
2	Проблемы биомедицинской этики	2
3	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	2
4	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.	2
5	Этические проблемы производства лекарственных средств и проблемы дистрибуции лекарственных средств и других аптечных товаров.	2
6	Биоэтические и этические аспекты, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	2
7	Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок	2

8	Этика общения фармацевтического работника (провизора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи	2
	Итого	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем семинарских	Кол-во часов в семестре
1	2	3
1	Философские основания этики и биоэтики. Введение в фармацевтическую биоэтику.	2
2	Проблемы биомедицинской этики	6
3	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	
4	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.	4
5	Этические проблемы производства лекарственных средств и проблемы дистрибуции лекарственных средств и других аптечных товаров.	4
6	Биоэтические и этические аспекты, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	4
7	Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок	4
8	Этика общения фармацевтического работника (провизора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи	6
	ИТОГО	34

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
ОК -1 ОК -4 ОК - 8	Введение в фармацевтическую биоэтику	Глубокое усвоение естественнонаучных и гуманитарных основ своей профессии. Подготовка к практическим занятиям – заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы.	2
ОК -1 ОК-4 ОК -8	Проблемы биомедицинской этики	Подготовка к практическим занятиям – заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и	4

		научной литературы; подготовка докладов с презентацией.	
ОК -4 ОПК -4 ОП -5	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	Заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела решения задач, выданных на практических занятиях, подготовка докладов.	
ОК -1 ОК -8 ОПК-4 ОПК-5	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.	Подготовка к практическим занятиям – заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовка устных докладов.	2
ОК -1 ОК -8 ОПК -4 ОПК-5	Этические проблемы производства лекарственных средств и проблемы дистрибуции лекарственных средств и других аптечных товаров	Подготовка к практическим занятиям – заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовка устных докладов.	4
ОПК-4 ОПК-5	Биоэтические и этические аспекты, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела решения задач, выданных на практических занятиях	4
ОК-1 ОК-4 ОПК-4	Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок	Самостоятельное изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений; Подготовка к контрольной работе №1	2
ОК -1 ОК -4 ОК-8	Этика общения фармацевтического работника (провизора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи	Реферативные сообщения по формированию нравственной культуры российского врача и навыков этико- правового регулирования отношений «врач и пациент», «врач-провизор», «врач-врач», «врач- общество», «врач-наука».	4
		Итого	22

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	490
2	Биомедицинская этика/ Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа,-2014	55

Электронные источники

1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html
2	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Биоэтика (учебно-методическое пособие) Н,И,Алиев, З.Э.Абдулаева Махачкала-2019	200
2	Руководство по медицинской этике: Под.ред. Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина , Л.А.Михайлова. М: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-128с	89

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
2	Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.bioethics.ru
2	www.volgmed.ru
3	www.medalmanac.ru

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по биоэтике с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Биоэтика», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплин

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ул. Шамиля, 48 5этаж/9	Безвозмездное пользование	Биоэтика	Для учебного и научного образовательного процесса 279 кв.м.	для лекционных занятий зал №1,2,3 для практических занятий (ауд. №4,6,8) текущего промежуточного контроля аудитории №6,8 комната для самостоятельной работы-8 Доцентская №10 Каб. зав. кафедрой.	для лекционных занятий:----- для практических занятий:----- Персональные компьютеры-2; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -4 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 2.5ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по изучению образовательной программы
							спец	под		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ибрагимова Э С	Шт	Доцент, к.п.н	Биоэтика	ДГПУ, 2009г.	0,5		ДГМУ, 2014г	10	4

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				