

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
профессор \_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
По дисциплине «Биоэтика»

Индекс дисциплины - **Б1. Б.17**

Специальность (направление) - **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач - педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **III**

Всего трудоёмкость: **23.е/72 часа**

Лекции: **16 часов**

Практические (семинарские) занятия: **32 часов**

Самостоятельная работа: **24 часа**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биозтика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
- 1 3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ (А.А. Мусхаджиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. профессор, д.ф.н. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Алиев Н.И
2. доцент, к.ф.н. \_\_\_\_\_ Абдулаева З.Э

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой философии и истории ДГМУ

профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э

2. Рецензент:

профессор ДГУ \_\_\_\_\_ Абакарова Р.М

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>4</b>
2.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>4</b>
3.	<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
4.	<b>ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>6</b>
5.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>6</b>
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	9
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
7.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>	<b>12</b>
8.	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>12</b>
9.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>13</b>
10.	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>14</b>
11.	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>15</b>
12.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
13.	<b>Приложение №1 ФОС</b>	<b>1-55с</b>

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Биоэтика» как интегративного междисциплинарного направления в современной науке в систематическом анализе действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей и принципов.

**Задачи:**

ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики;

- формирование у студентов представлений о людях, принципах, правилах биомедицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике;
- обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету.
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
		<b>Знать:</b> предметную сферу биоэтики и основные характеристики как социального института; - основные этические концепции биоэтики.
		<b>Уметь:</b> мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами дисциплины. <b>Владеть:</b> принципами научного стиля мышления.
2		<b>ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
		<b>Знать:</b> принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник».
		<b>Уметь:</b> защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок. <b>Владеть:</b> навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных,

		административных, гражданско-правовых, обязанностей.
3		<p><b>ОК-8: Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b></p> <p><b>Знать:</b> моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; - анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы этической экспертизы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного и логического анализа принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. публичной речи, использования морально-этической аргументации, ведения дискуссий.</p>
4	Общепрофессиональные компетенции	<p><b>ОПК-4: Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> Обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками поиска и принятия решений в защиту прав пациентов.</p> <p><b>ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</b></p> <p><b>Знать:</b> модели биоэтики и морально-этические нормы профессиональной врачебной этики; - основы российского законодательства о правах пациента.</p> <p><b>Уметь:</b> осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p>
5		<p><b>Владеть:</b> аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента; - навыками исследования новых моральных проблем, связанных научно-медицинскими открытиями и изобретениями, разработкой и применением инновационных медицинских технологий.</p>

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку Б1.Б.17. базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

правоведению, истории медицины, психологии, философии.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	№
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
Аудиторная работа	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
Итого: трудоемкость	Общая час.	72
	ЗЕТ	2
		2/72

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебно дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	ОК- 1, ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5.	Теоретические основы биомедицинской этики	- <b>Становление и основные проблемы биоэтики:</b> Биоэтика: предмет и задачи. Этика: классическая и профессиональная. Исторические модели и моральные принципы биоэтики Биоэтика в различных социокультурных контекстах - <b>Мораль как теоретическая основа биоэтики</b> Понятие и сущность морали. Нравственная мотивация медицинской науки и практики.

			<p>Высшие моральные ценности и их проявление в медицине. Основные этапы истории этики относительно развития теоретической и практической медицины.</p> <p><b>-Этический кодекс врача.</b>  Этический кодекс врача. Проблема взаимоотношений в медицине. Врач-пациент: система взаимоотношений”. Противоречия в отношениях “врач-пациент”, “врач-врач”, «врач-наука», «врач-общество». Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного. Моральные конфликты в современном здравоохранении. Медицинские ошибки и ответственность врачей. Медицинские ошибки и ответственность врачей Правовое регулирование взаимоотношений врача и пациента.</p> <p><b>-Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований</b>  Понятие биомедицинского эксперимента в биоэтике и медицине. Нравственная ответственность медиков, ученых-специалистов, проводящих эксперименты. Международное этико-правовое регулирование биомедицинских исследований: Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований в России: достижения и проблемы 4</p>
2	ОК- 1, ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5.	Принципы и проблемы практической биоэтики.	<p><b>- Проблема жизни в контексте биоэтики.</b>  Жизнь как ценность. Проблема начала человеческой жизни. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека: искусственный аборт, вспомогательные репродуктивные технологии, суррогатное материнство.</p> <p>- Этика генетики. Прогностическая медицина и этико-правовые проблемы моделирования жизни. “Новая” евгеника и идеология трансгуманизма. Этико-правовое регулирование репродуктивного и терапевтического клонирования.</p> <p><b>-Проблема смерти в контексте биоэтики.</b>  Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Проблема информирования пациента при неизлечимом заболевании. Этические принципы</p>

			<p>паллиативной помощи. Эвтаназия: моральные и юридические нормы.</p> <p>- <b>Этические проблемы трансплантологии.</b> Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Этические проблемы донорства. Этико-медицинские проблемы клеточной трансплантации.</p> <p>- <b>Биоэтика как философия и наука выживания человечества</b></p> <p>- Этические проблемы психиатрии и психотерапии. Проблема автономии личности в психиатрии. Морально-этические и медицинские аспекты здорового образа жизни.</p>
--	--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	Становление и основные проблемы биоэтики	2	4	3	9	Устный опрос тесты, ситуационные задачи, контрольные работы,
2	Мораль как теоретическая основа биоэтики	2	4	3	9	-//-
3	Этический кодекс врача	2	4	2	8	-//-
4	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	2	4	4	10	7н- к.р
5	Проблема жизни в контексте биоэтики	2	4	3	9	-//-
6	Моральные проблемы смерти и умирания	2	4	3	9	-//-
7	Этические проблемы трансплантологии	2	4	2	8	//-
8	Биоэтика как	2	4	4	10	15 -к.р



	<b>философия и наука выживания человечества</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Становление и основные проблемы биоэтики.	<b>2</b>
<b>2</b>	Мораль как теоретическая основа биоэтики	<b>2</b>
<b>3</b>	Этический кодекс врача	<b>2</b>
<b>4</b>	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	<b>2</b>
<b>5</b>	Проблема жизни в контексте биоэтики	<b>2</b>
<b>6</b>	Моральные проблемы смерти и умирания	<b>2</b>
<b>7</b>	Этические проблемы трансплантологии	<b>2</b>
<b>8</b>	Биоэтика как наука выживания человечества	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем семинарских	Кол-во часов в семестре
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Становление и основные проблемы биоэтики.	<b>4</b>
<b>2</b>	Мораль как теоретическая основа биоэтики	<b>4</b>
<b>3</b>	Этический кодекс врача	<b>4</b>
<b>4</b>	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	<b>4</b>
<b>5</b>	Проблема жизни в контексте биоэтики	<b>4</b>
<b>6</b>	Моральные проблемы смерти и умирания	<b>4</b>
<b>7</b>	Этические проблемы трансплантологии	<b>4</b>
<b>8</b>	Биоэтика как наука выживания человечества	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
<b>1.</b> <b>ОК-1.</b> <b>ОК-4</b> <b>ОК-8,</b>	<b>Развитие биомедицинской этики в России. Биоэтика</b> и	Глубокое усвоение естественнонаучных и гуманитарных основ своей профессии. подготовки к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и	<b>3</b>

	<b>нравственные основы религии.</b>	научной литературы; подготовки докладов с презентацией	
<b>2.</b> ОК-1. ОК-4 ОК-8,	<b>Нравственная культура как основа врачебного профессионализма</b>	подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовки докладов с презентацией подготовки устных докладов (сообщений);	<b>3</b>
<b>3.</b> ОК-1. ОК-4, ОК-8,	<b>Моральные конфликты в современном здравоохранении</b> <b>Правовое регулирование взаимоотношений врача и пациента</b>	Реферативные сообщения по формированию нравственной культуры российского врача и навыков этико-правового регулирования отношений «врач и пациент», «врач-врач», «врач-общество», «врач-наука».	<b>2</b>
<b>4.</b> ОК-1. ОК-4, ОК-8	<b>Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований в России</b>	Самостоятельное изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений; Подготовка к контрольной работе №1	<b>4</b>
<b>5.</b> ОПК-4. ОПК-5.	<b>Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов.</b> <b>Аборт и религиозная мораль</b>	Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; Ознакомление с возрастающим потоком литературы по предмету.	<b>3</b>
<b>6.</b> ОПК-4. ОПК-5.	<b>Проблема смерти в истории философии и медицины.</b> <b>Паллиативная помощь в медицине и биоэтике</b>	Заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела решения задач, выданных на практических занятиях;	<b>3</b>
<b>7.</b> ОПК-4. ОПК-5.	<b>Этические проблемы трансплантации фетальных органов и тканей.</b> <b>Использование стволовых клеток в трансплантологии</b>	Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; решения задач, выданных на практических занятиях;	<b>2</b>
<b>8.</b> ОПК-4. ОПК-5.	<b>Диететика как философия здорового образа жизни.</b> <b>Этико-правовые проблемы современной психиатрии.</b>	Изучение учебной и научной литературы; Подготовка к контрольной работе №2	<b>4</b>

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Основная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	490
2	Биомедицинская этика/ Шамова И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа,-2014	55

**Электронные источники**

1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html</a>
2	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамова И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>

**6.2. Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Биоэтика (учебно-методическое пособие) Н,И,Алиев, З.Э.Абдулаева Махачкала-2019	200
2	Руководство по медицинской этике: Под.ред. Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина , Л.А.Михайлова. М: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-128с	89

**Электронные источники**

№	Издания
1	2
1	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамова, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
2	Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html</a>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.bioethics.ru">www.bioethics.ru</a>
2	<a href="http://www.volgmed.ru">www.volgmed.ru</a>
3	<a href="http://www.medalmanac.ru">www.medalmanac.ru</a>

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по биоэтике с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Биоэтика», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

### Видеофильмы:

- Саликова Т. Пусть он увидит солнце (док. фильм),- МПЦ «Жизнь», 2000.
- Тумбиоло М. Чудо жизни (док. фильм), Centro documentazione, 1996.
- Натансон Б. Безмолвный крик (док. фильм), 1980.
- «Давайте выпьем» (2009), «Чижик - пыжик, где ты был?» (2008) – посвящены профилактике подросткового алкоголизма.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплин

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ул. Шамиля, 48 5этаж/9	Безвозмездное пользование	Биоэтика	Для учебного и научного образовательного процесса 279 кв.м.	для лекционных занятий зал №1,2,3 для практических занятий (ауд. №4,6,8) текущего промежуточного контроля аудитории №6,8 комната для самостоятельной работы-8 Доцентская №10 Каб. зав. кафедрой.	для лекционных занятий:----- для практических занятий:----- Персональные компьютеры-2; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -4 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 2.5ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по изучению образовательной программе
							спец	под		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Абдулаева З.Э.	Шт	Доцент к.ф.н	Биоэтика	ДГУ, 1995	1.Ст		ДГМУ 2017г	24	11
2.	Дибраев А.Д.	Шт	Доцент к.ф.н	Биоэтика	ЮФУ(РГУ)	0.75	Германия Грайсвальд, 2011г	Дгму 2015г	38	18
3	Ибрагимова Э С	Шт	Доцент, к.п.н	Биоэтика	ДГПУ, 2009г.	0,5		ДГМУ, 2014г	10	4
4	Вагабова Н.М.	совместитель	Доцент к.ф.н	Биоэтика	ДГУ	0.25		ДГУ	41	19

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

<b>Учебный год</b>	<b>Дата и номер извещения об</b>	<b>Реквизиты протокола</b>	<b>Раздел, подраздел или пункт рабочей программы</b>	<b>Подпись регистрирующего изменения</b>
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				