

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.



“ _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.58

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии детского возраста

Форма обучения – очная

Курс –5

Семестр –9,10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 5/180

Лекции – 38 часов

Практические (семинарские) занятия – 88 часа

Самостоятельная работа – 54 часа

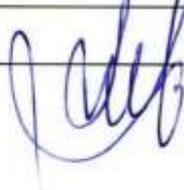
Форма контроля – зачет

Махачкала 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 2 от 30 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. № 96.

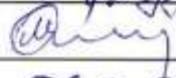
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  **В. Р. Мусаева**
2. УУМР, С и ККО _____  **А. М. Каримова**
3. Декан стоматологического факультета _____  **Т. А. Абакаров**

Заведующая кафедрой, доцент _____  **А. Р. Гаджиев**

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н _____  **А.Н.Чудинов**
2. Доцент кафедры стоматологии детского возраста _____  **Г.М.Абдуллатипов**
3. Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н _____  **С.Э.Нагиева**

1. Рецензент:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н. _____  **И. М.-К. Расулов**

2. Рецензент:

Доцент кафедры хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии

ДГМУ, к.м.н. _____  **Х. А. Ордашев**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	12
5.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	18
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	19
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	21
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	25
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	30
6.1.	Текущий контроль успеваемости	30
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	36
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	41
8.	Образовательные технологии	43
9.	Материально-техническое обеспечение	44
10.	Кадровое обеспечение	46
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	49
	<i>Приложение:</i> Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций – лечебной, диагностической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

- Ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- Ознакомление с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- Ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний
- Научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- Научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста;
- Ознакомить студентов с делопроизводством в стоматологической клинике.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p>Знать: правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.</p> <p>Уметь: заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.</p> <p>Владеть: оформлением медицинской карты первичного</p>

		<p>стоматологического больного;</p> <p>- записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.</p> <p>ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;</p> <p>- правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в детской стоматологической клинике.</p> <p>Уметь: осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.</p> <p>ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному.</p> <p>Владеть: техникой использования медицинских изделий.</p>
3.	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>

		<p><u>Знать:</u> методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.</p> <p><u>Уметь:</u> поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.</p>
		<p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>
		<p><u>Знать:</u> Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10</p> <p><u>Уметь:</u> оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования.</p> <p><u>Владеть:</u> постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10</p>
		<p>ПК-7 - способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками.</p>
		<p><u>Знать:</u> основные и рекомендуемые в детской хирургической стоматологии методы асептики и антисептики; правила использования инструментария.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить антисептическую обработку медицинского инструментария.</p> <p><u>Владеть:</u> владеть техникой ухода за больными детьми и подростками.</p>
		<p>ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>
		<p><u>Знать:</u> методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.</p> <p><u>Уметь:</u> поставить предварительный диагноз - синте-</p>

		<p>зирать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; Владеть: методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями, с целью их лечения и диспансерного наблюдения.</p>
--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Детская челюстно-лицевая стоматология» изучается в 9-10 семестре, относится к базовой части блока 1, «Дисциплина» (Модуль) Б1.Б.56 по специальности 31.05.03 «Стоматология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков, психологию личности и малых групп. Принцип комплаентности в детской стоматологии. Профилактика конфликтных ситуаций на детском приеме.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать терминологические единицы и термины элементов.

Навыки: чтение на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

6. Физика, математика

Знания: правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

7. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

8. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в детском организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

9. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛЮ у детей.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

10. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом детском организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

11. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития ЧЛЮ у детей в зависимости от возрастных периодов.

Умения: пальпировать на ребенке лимфатические узлы.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

12. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в челюстно-лицевой области у детей.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

14. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов с учетом возможного токсического действия на детский организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам		
		IX	X	
Аудиторные занятия (всего)	126	54	72	
<i>В том числе:</i>				
Лекции	38	14	24	
Практические занятия (ПЗ)	88	40	48	
Самостоятельная работа (всего)	54	18	36	
<i>В том числе:</i>				
Реферат				
Работа с компьютерными презентациями				
Вид промежуточного контроля				
Общая трудоемкость дисциплины составляет	180			
Зачетных единиц (ЗЕТ)	5	2	3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ			
1.	ОК-1, ПК-5	Раздел 1. <u>Анатомо-физиологические особенности детского организма.</u>	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Особенности терморегуляции у детей. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.
2.	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Раздел 2. <u>Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.</u>	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.
3.	ОК-1, ПК-5, ПК-7	Раздел 3. <u>Удаление зубов у детей</u>	Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности проведения операции удаления молочных и постоянных зубов при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Сверхкомплектные и ретинированные зубы. Осложнения вовремя и после операции удаления зубов их предупреждение.
4.	ОК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8,	Раздел 4. <u>Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей</u>	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические).

			ческие), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформации после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Раздел 5. <u>Заболевания слюнных желез у детей</u>	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит у детей, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь.
6.	ОК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-12.	Раздел 6. <u>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</u>	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи

			ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<p align="center">Раздел 7.</p> <p align="center"><u>Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.</u></p>	Родовая травма и её последствия для развития и формирования челюстно-лицевой области у детей. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
8.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	<p align="center">Раздел 8.</p> <p align="center"><u>Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.</u></p>	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения

			новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.
9.	ОК-1, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Раздел 9. <u>Врожденные пороки развития лица и челюстей</u>	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт,

			хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре (медицинский генетик) профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	1. Организация хирургического кабинета 2. Обезболивание 3. Операция удаления зубов 4. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. 5. Периостит 6. Остеомиелит 7. Одонтогенные кисты. 8. Воспаление слюнных желез. 9. Травмы зубов и мягких тканей.	14	40	18	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.	10	1. Врожденные пороки развития 2. Опухоли у детей	24	48	36	108	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат
3.	10	Вид промежуточной аттестации					Собеседование по билетам (вопросы и задача)
4.	ИТОГО:		38	88	54	180	

**5.3 Тематический план лекций и практических занятий
по детской челюстно-лицевой хирургии
Тематический план лекций**

№	9 семестр	Кол-во часов
1	<p>Раздел 2. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Анестезиологическое обеспечение и реанимация в условиях детской стоматологической поликлиники и стационара. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфоузлов, слюнных желез у детей.</p>	2
2	<p>Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Периоститы челюстей у детей. Этиология, классификация. Диагностика. Особенности лечения у детей.</p>	2
3	<p>Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный и специфический остеомиелит челюстных костей у детей.</p>	2
4	<p>Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Одонтогенные воспалительные кисты от молочных и постоянных зубов.</p>	2
5	<p>Раздел 5. Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания слюнных желез у детей. Этиология, классификация. Методы диагностики и методы лечения у детей.</p>	2
6	<p>Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Воспалительные, посттравматические и дисфункциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Диагностика, лечение и профилактика.</p>	2
7	<p>Раздел 7. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. зубов и челюстей в детском возрасте. Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Комплексная реабилитация детей при травмах челюстно-лицевой области.</p>	2
ИТОГО:		14 ч

№	10 семестр	Кол-во часов
1	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Врожденные расщелины лица. Понятие о причинах возникновения. Клиника. Диагностика.	2
2	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Врожденные расщелины верхней губы, твердого и мягкого неба. Анатомические и функциональные нарушения. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
3	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Медико-генетическое консультирование больных и родственников, как метод профилактики врожденных пороков развития.	2
4	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Участие различных специалистов в лечении и реабилитации детей с врожденными пороками.	2
5	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Операции, проводимые в условиях поликлиники у детей: низкое прикрепление уздечки верхней губы, короткая уздечка языка, короткая уздечка нижней губы. Дополнительные тяжи слизистой полости рта, мелкое преддверие полости рта.	2
6	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица, слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.	4
7	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Доброкачественные опухоли челюстей у детей. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	4
8	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Злокачественные опухоли мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение.	2
9	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Кисты челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.	2
10	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей	2

	Злокачественные опухоли челюстных костей у детей. Клиника, диагностика, лечение.	
ИТОГО:		24 ч

5.4 Тематический план практических занятий

№	9 семестр	Кол-во часов
1	Раздел 2. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.	2
2	Раздел 3. Удаление зубов у детей. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных (молочных) и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления временного (молочного) зуба. Осложнения вовремя и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.	2
3	Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники.	2
4	Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методика хирургического лечения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом	2
5	Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника. Диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Оформление документации и организация госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка, перенесшего острый остеомиелит, в условиях поликлиники. Профилактика заболевания.	4
6	Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	4

	Хронический остеомиелит костей лица. Причина развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Показания к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.	
7	Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита	4
8	Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики. Методы лечения в детском возрасте. Реабилитация детей после цитотомии.	4
9	Раздел 5. Заболевания слюнных желез у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Слюнно-каменная болезнь у детей. Кисты слюнных желез у детей. Этиология. Клиника. Методы диагностики. Лечение.	4
10	Раздел 7. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Повреждения мягких тканей лица и шеи. Причины травмы. Классификация. Клиника. Особенности проведения первичной хирургической обработки ран лица у детей. Сроки проведения. Ожоги лица у детей. Клиническая картина. Методы лечения. Острая травма зубов у детей. Классификация. Клиника. Методы обследования. Лечение.	4
11	Раздел 7. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Переломы верхней и нижней челюстей и других костей лицевого скелета. Повреждение височно-нижнечелюстного сустава. Переломы по типу «зеленая ветка», поднадкостничные переломы. Клиника, диагностика. Способы лечения. Реабилитация детей после травмы.	4
12	Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей и подростков. Клиника болевого синдрома. Дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. Классификация.	4

	Клинико-рентгенологическая картина. Методы лечения.	
ИТОГО:		40 ч
№	10 семестр	Кол-во часов
1	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития лица. Врожденные расщелины верхней губы. Классификация. Принципы и сроки хирургического лечения.	2
2	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Врожденная расщелина мягкого и твердого неба. Классификация. Сроки хирургического лечения.	2
3	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Врожденная патология слизистой оболочки полости рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, короткая уздечка языка, высокое прикрепление уздечки нижней губы. Дополнительные тяжи слизистой полости рта, мелкий нижний свод преддверия полости рта. Операции, проводимые в условиях поликлиники у детей.	2
4	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной и наследственной патологией челюстно-лицевой области. Участие различных специалистов в лечении и реабилитации детей.	2
5	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Медико-генетическая консультация детей с врожденной патологией верхней губы, твердого неба и мягкого неба.	4
6	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Особенности опухолей у детей. Классификация опухолей. Диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей у детей.	4
7	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Опухолоподобные образования мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4
8	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Опухолоподобные образования челюстных костей у детей. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4
9	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Доброкачественные опухоли мягких тканей и слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4

10	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Сосудистые опухоли мягких тканей лица у детей. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4
11	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Доброкачественные опухоли челюстных костей у детей. Особенности клиники, диагностики. Методы лечения.	4
12	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Злокачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4
13	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Злокачественные опухоли челюстных костей у детей. Особенности клиники и диагностики. Принципы лечения.	4
14	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей Организация лечения детей со злокачественными опухолями. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.	4
ИТОГО:		48 ч

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
9 СЕМЕСТР				
1.	ОК-1, ПК-5	Раздел 1. Анатомо-физиологическая особенность детского организма	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6
2.	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Раздел 2. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6
3.	ОК-1, ПК-5, ПК-7	Раздел 3. Удаление зубов у детей	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Просмотр видеофильмов; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6
ИТОГО:				18 ч.
10 СЕМЕСТР				
1.	ОК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журна-	6

			лов и статей; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5	Раздел 5. Заболевания слюнных желез у детей	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Просмотр видеофильмов; Подготовка презентаций; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6
3.	ОК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-12	Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Просмотр видеофильмов; Подготовка презентаций; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6
4.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5	Раздел 7. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6

5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, органов полости рта, челюстных костей у детей.	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Просмотр видеофильмов; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6
6.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Просмотр видеофильмов; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6
ИТОГО:				36 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Тематика рефератов для самостоятельной работы студента по всем разделам (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-7, ПК-8).

1. Особенности выбора метода и средства для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств. Осложнения.
2. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.
3. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
4. Хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клинико-рентгенологические формы. Особенности лечения. Профилактика. Реабилитация.
5. Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Диагностика, лечение, прогноз.
6. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация, клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение. Особенности шинирования.
7. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на до госпитального этапа и в специализированных учреждениях.
8. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
9. Применение компрессионно-дистракционного остеогенеза у детей.
10. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Врождённые расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба. Этапы комплексной реабилитации детей в условиях центров диспансеризации.
12. Современные методы диагностики мягкотканых новообразований (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей.

Вопросы для самоподготовки по разделам дисциплины

«Детская челюстно-лицевая хирургия»

(ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-17).

1. Острые лимфадениты челюстно-лицевой области в детском возрасте. Этиолопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
2. Хронические лимфадениты челюстно-лицевой области в детском возрасте. Этиолопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
3. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Клиника, диагностика, лечение.

4. Формы хронического остеомиелита челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
5. Гематогенный остеомиелит костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Радикалярная киста челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
7. Фолликулярная киста челюстей у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Особенности проведения этой операции.
9. Гемангиомы челюстной лицевой области у детей. Клиническая картина, методы лечения.
10. Лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, лечение.
11. Ретикулярная саркома челюстей у детей. Клиническая картина. Диагностика, лечение.
12. Воспалительные заболевания околоушной слюнной железы. Клиника. диагностика. Лечение.
13. Хронический паренхиматозный паротит у детей. Методы исследования.
14. Короткая уздечка верхней губы. Показания к пластике.
15. Короткая уздечка языка. Клиника. Диагностика. Лечение.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

«ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

6.1 Текущий контроль успеваемости

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ

Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей (ОК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8).

Тема занятия – «Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Методика хирургического лечения. Прогнозирование течения и исхода заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом».

Контрольные вопросы:

1. Особенности возникновения периоститов у детей.
2. Классификация периоститов у детей.
3. Этиология периоститов у детей.
4. Особенности течения у детей.
5. Дифференциальная диагностика острых одонтогенных периоститов у детей с другими заболеваниями.
6. Оказание первой помощи при периостите.
7. Хронический периостит у детей, классификация.
8. Клиника хронического периостита у детей.
9. Диагностика и дифф. диагностика.
10. Методика хирургического лечения.
11. Прогнозирование при периоститах у детей.
12. Показания к госпитализации детей с острым одонтогенным периоститом.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ *«Отлично»:*

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и

практического материала по теме занятия.

✓ *«Хорошо»:*

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ *«Удовлетворительно»:*

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ *«Неудовлетворительно»:*

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Тестовые задания используются после каждого раздела дисциплины!

Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей (ОК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8).

1. Причиной развития аденофлегмоны является:
 - а) периостит
 - б) остеомиелит
 - в) лимфаденит
2. Неотложная хирургическая помощь ребенку с острым остеомиелитом заключается:
 - а) в антибактериальной терапии
 - б) в дезинтоксикационной терапии
 - в) в хирургической помощи
3. Хронический остеомиелит (продуктивная форма) дифференцируют:
 - а) с острым одонтогенным остеомиелитом
 - б) с саркомой Юинга
 - в) с остеобластокластомой

4. По клиническому течению периоститы делятся на:
- а) острый серозный
 - б) острый фиброзный
 - в) острый гнойный
 - г) хронический простой
5. При остром гнойном периостите надкостница чаще поражается:
- а) с вестибулярной стороны
 - б) с оральной стороны
6. При остром гнойном периостите наблюдается подвижность:
- а) только причинного зуба
 - б) как причинного, так и соседних интактных зубов
7. При остром гнойном периостите слизистая оболочка гиперемирована, отечна:
- а) только с вестибулярной стороны
 - б) как с вестибулярной, так и с оральной стороны
8. Неотложная помощь ребенку с острым гнойным периоститом заключается:
- а) в хирургической помощи
 - б) в антибактериальной терапии
 - в) в противовоспалительной терапии
9. Неотложная хирургическая помощь ребенку с острым гнойным периоститом заключается:
- а) в удалении причинного молочного зуба и вскрытии абсцесса
 - б) в удалении причинного зуба, без разреза
 - в) в пункции гнойного очага
10. В план лечения ребенка с острым гнойным периоститом входит:
- а) хирургическое лечение
 - б) электрокоагуляция
 - в) медикаментозное лечение
 - г) физиотерапия
 - д) рентгенотерапия
11. Наиболее частым источником инфекции при остром одонтогенном периостите являются зубы:
- а) молочные резцы
 - б) молочные моляры
 - в) молочные клыки
12. Наиболее частым источником инфекции при остром гнойном периостите являются:
- а) постоянные резцы
 - б) постоянные премоляры
 - в) первый постоянный моляр
13. Острый гнойный периостит чаще дифференцируют:
- а) с тонзиллитом
 - б) с острым остеомиелитом
 - в) с аденофлегмоной

14. Если после проведенного хирургического вмешательства в условиях поликлиники через сутки состояние ребенка не улучшилось следует:
- а) госпитализировать ребенка в челюстно-лицевой стационар
 - б) назначить более сильные антибиотики
 - в) назначить физиотерапевтическое лечение
15. Особенностью течения острых периоститов у детей является:
- а) более быстрое течение по сравнению с взрослыми
 - б) более медленное течение
 - в) протекает одинаково
16. При острых периоститах интоксикация организма более выражена:
- а) у детей
 - б) у взрослых
17. Местные симптомы (отек, гиперемия) при острых периоститах более выражены
- а) у взрослых
 - б) у детей
18. При хроническом оссифицирующем периостите выражена:
- а) деструкция костной ткани
 - б) гиперпластическая реакция надкостницы
19. Причиной развития хронического периостита является:
- а) обострение хронического периодонтита
 - б) нерациональное лечение (необоснованное сохранение причинного постоянного зуба)
20. Хронический оссифицирующий периостит дифференцируют:
- а) с острым периоститом
 - б) с хроническим остеомиелитом
 - в) с аденофлегмоной
 - г) с опухолями

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
100-90%
- ✓ «Хорошо»:
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
<50%

Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей (ОК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТА

Задача №1.

У ребенка 12 лет хронический гранулирующий периодонтит 46. После частичного удаления распада пульпы из каналов был оставлен тампон со смесью фенола и формалина под повязкой. Вечером появились ноющие боли в зубе. Снять повязку, как это советовал врач, в домашних условиях не удалось. Явления быстро нарастали. Температура тела 38,0⁰С, отек щек и подчелюстной области справа. Переходная складка и слизистая оболочка с вестибулярной стороны альвеолярного отростка в области 47,46,45 гиперемирована, инфильтрирована, определяется флюктуация.

Вопросы

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Острый гнойный периостит от зуба 46.
2. План лечения:
 - неотложное хирургическое - заключается во вскрытии субпериостального абсцесса.
 - Консервативное лечение в полном объеме.

Задача № 2

Ребенку 5 лет. Жалобы на постоянные боли, усиливающиеся при приеме пищи в области нижней челюсти слева.

Объективно: 75 зуб разрушен, перкуссия болезненная, слизистая оболочка в области зуба гиперемирована, отечна. Кожа в подчелюстной области слева гиперемирована, лоснится, в складку не собирается. Пальпируется разлитой воспалительный фильтрат без четких границ.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. определите место лечения ребенка и составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Диагноз. Одонтогенная флегмона подчелюстной области слева от 75 зуба.
2. Место лечения – челюстно-лицевой стационар.
3. План лечения:
 - неотложная хирургическая помощь – удаление причинного зуба и вскрытие флегмоны.
 - консервативное лечение:
 - антибиотико терапия в полном объеме
 - дезинтоксикационная терапия
 - десенсибилизирующая терапия
 - общеукрепляющая терапия, иммунотерапия

**Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины
«Детская челюстно-лицевая хирургия»**

Навыки и умения		семестры	
		9	10
1.	Уметь установить психологический речевой контакт со здоровым и больным ребенком	1-2	3
2.	Уметь правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач — ребенок — родители)	1-2	3
3.	Методика сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни)	1-2	3
4.	Исследование челюстно-лицевой области	1–2	3
5.	Исследование кожных покровов. Видимых слизистых, оболочек полости рта, зева, полости носа и конъюнктивы	1-2	3
6.	Осмотр слизистой оболочки рта, десны, методы выявления зубных отложений	1-2	3
7.	Пальпаторное исследование регионарной лимфатической системы	1–2	3
8.	Пальпаторное исследование формы и размеров челюстных костей	1-2	3
9.	Исследование функций височно-нижнечелюстных суставов	1–2	3
10.	Исследование состояния и функций больших и малых слюнных желез	1–2	2-3
11.	Определение длины уздечек верхней губы и языка	1–2	3
12.	Зондирование выводных протоков больших слюнных желез	1	2
13.	Зондирование свищей	1	2
14.	Взятие отпечатков, смывов и соскобов со слизистой оболочки полости рта и раневых поверхностей для цитологического исследования	1	2
15.	Взятие гноя при заболеваниях челюстно-лицевой области на определение бактериальной флоры и ее чувствительности к бактериальным препаратам	1–2	2-3
16.	Диагностическая пункция	1	2
17.	Биопсия	1	2
18.	Взятие крови на серологические реакции	1	2
19.	Проведение диагностических кожно-аллергических реакций	1	2
20.	Чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей	1-2	3
21.	Чтение ортопантограммы	1-2	2-3
22.	Чтение томограммы височно-нижнечелюстного сустава	1	2
23.	Чтение панорамных рентгенограмм челюстных костей	1	2
24.	Чтение контрастированных рентгенограмм	1	2
25.	Чтение миограмм	1	2
26.	Чтение артрограмм	1	2
27.	Проведение жевательных проб	1	2
28.	Определение прикуса	1–2	3
29.	Инфильтрационное обезболивание	1-2	3
30.	Проводниковое обезбол.	1–2	3
31.	Аппликационное обезболивание	1–2	3
32.	Новокаиновые блокады	1–2	2-3
33.	Определение показаний к обще обезболиванию у детей при стоматологических операциях	1–2	2
34.	Определение показаний к удалению молочных и постоянных зубов у детей	1-2	2-3
35.	Кюретаж и медикаментозная обработка патологических десневых карманов	–	1-2-3

36.	Орошение полости рта антисептическими растворами	–	1–2-3
37.	Аппликация медикаментов на слизистую оболочку полости рта	-	1–2-3
38.	Операция удаления зуба	1–2	2-3
39.	Вскрытие субпериостальных абсцессов	1–2	2-3
40.	Секвестрэктомия	1–2	2
41.	Вскрытие гнойных очагов мягких тканей	1–2	2
42.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел из мягких тканей полости рта	1–2	2
43.	Первичная хирургическая обработка ран и ожоговых поверхностей челюстно-лицевой области	1–2	2
44.	Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава	1–2	3
45.	Репозиция зубов при вывихах	1-2	3
46.	Репозиция костных отломков при переломах альвеолярного отростка	1–2	2
47.	Цистомия и цистэктомия	1–2	2
48.	Удаление мелких новообразований на слизистой оболочке полости рта	–	1-2
49.	Пластика уздечек верхней губы и языка	–	1-2
50.	Пластика преддверья полости рта	–	1-2
51.	Проведение реанимационных мероприятий	1-2	2-3
52.	Выявление стоматологических больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа)	1-2	3
53.	Методика формирования групп для диспансерного наблюдения	1-2	2-3
54.	Заполнения санационной карты (формы 267)	1–2	3

1 – знать; 2 – уметь; 3 – владеть

6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация – Дифференциальный зачет – устное собеседование (контрольные вопросы).

Вопросы для дифференциального зачета по детской челюстно-лицевой хирургии

Все разделы (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-17).

1. Особенности обезболивания тканей челюстно-лицевой области (ЧЛО) у детей.
2. Показания к проводниковой анестезии верхней челюсти у детей разного возраста и методики ее проведения.
3. Показания к проводниковому обезболиванию нижней челюсти у детей разного возраста и методики его проведения.
4. Характеристика анестетиков, чаще всего применяемых для местного обезболивания тканей ЧЛО у детей.
5. Местные осложнения при проведении местного обезболивания, предупреждение и лече-

ние их.

6. Общие осложнения при проведении местного обезболивания, предупреждение и лечение их.
7. Виды общего обезболивания, показания и противопоказания к его применению у детей в условиях поликлиники и стационара.
8. Принципы седативно-медикаментозной подготовки к хирургическим вмешательствам в ЧЛЮ. Показания, противопоказания.
9. Показания и противопоказания к удалению постоянных и временных зубов.
10. Особенности удаления временных и постоянных зубов у детей.
11. Осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.
12. Удаление зубов у детей с заболеванием сердечно-сосудистой системы, системы крови, больных диабетом.
13. Причины развития, особенности диагностики, клиники и лечения острого одонтогенного периостита челюстей у детей.
14. Причины развития, дифференциальная диагностика, особенности клинического течения и лечения хронических периоститов челюстей у детей.
15. Этиология, патогенез, диагностика и клиника острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
16. Принципы лечения и реабилитации больных с острым одонтогенным остеомиелитом челюстей. Профилактика заболевания.
17. Хирургическая и медикаментозная неотложная помощь детям с острым одонтогенным остеомиелитом.
18. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита.
19. Принципы комплексного лечения хронического одонтогенного остеомиелита челюстей у детей.
20. Причины развития, клиника, диагностика и лечение острого гематогенного остеомиелита челюстей у детей.
21. Острые артриты височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
22. Хронические артриты височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное лечение.
23. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное лечение острого одонтогенного лимфаденита.
24. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное лечение острого неодонтогенного лимфаденита.
25. Этиология, классификация, диагностика и клиника хронического неодонтогенного лимфаденита ЧЛЮ.
26. Комплексное лечение хронического одонтогенного и неодонтогенного лимфаденита.
27. Классификация абсцессов и флегмон ЧЛЮ и методы их диагностики.
28. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения абсцессов,

- флегмон, расположенных в области верхней челюсти.
29. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения абсцессов, флегмон, расположенных в области нижней челюсти.
 30. Хирургическая помощь детям с абсцессами и флегмонами в условиях амбулатории и стационара.
 31. Фурункулы и карбункулы ЧЛЮ. Клиника, диагностика, лечение.
 32. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных кист челюстей.
 33. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого эпидемического паротита.
 34. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого неэпидемического паротита.
 35. Острые и хронические калькулезные сиалоадениты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
 36. Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Клинико-рентгенологическая характеристика и лечение.
 37. Классификация, клиника и лечение короткой уздечки верхней губы.
 38. Особенности клиники и лечения мелкого преддверия ротовой полости.
 39. Классификация, клиника и методы лечения короткой уздечки языка.
 40. Классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных новообразований мягких тканей ЧЛЮ.
 41. Капиллярные гемангиомы ЧЛЮ. Закономерности клинического течения, диагностика и способы лечения.
 42. Кавернозные гемангиомы ЧЛЮ. Закономерности клинического течения, диагностика и способы лечения.
 43. Клиника и дифференциальная диагностика поверхностных и глубоких гемангиом ЧЛЮ.
 44. Клиника и диагностика, смешанных гемангиом ЧЛЮ и методы лечения.
 45. Преимущества и недостатки основных методов лечения гемангиом ЧЛЮ.
 46. Нейрофиброматоз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 47. Невусы лица. Клиника, диагностика, методы лечения.
 48. Лимфангиомы ЧЛЮ. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
 49. Дифференциальная диагностика лимфангиом ЧЛЮ с другими мягкотканными опухолями.
 50. Истинные опухоли слюнных желез у детей. Клиника, диагностика, методы лечения.
 51. Ретенционные кисты слюнных желез. Клиника, диагностика, методы лечения.
 52. Атерома. Клиника, диагностика, лечение.
 53. Срединные кисты и свищи шеи. Клиника, диагностика, лечение.
 54. Боковые кисты и свищи шеи. Клиника, диагностика, лечение.

55. Дермоидные и эпидермоидные кисты ЧЛЮ. Клиника, диагностика, методы лечения.
56. Фиброма, липома. Клиника, диагностика, /течение.
57. Классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных новообразований костей ЧЛЮ.
58. Остеобластокластома. Клиника, диагностика, лечение.
59. Остеома. Клиника, диагностика, лечение.
60. Фиброзная остеодисплазия. Этиология, клиника, диагностика.
61. Одонтогенные кисты верхней челюсти от временных и постоянных зубов. Диагностика, клинико-рентгенологическая картина, методы лечения.
62. Одонтогенные кисты нижней челюсти от временных и постоянных зубов. Диагностика, клинико-рентгенологическая картина, методы лечения.
63. Фолликулярные кисты верхней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
64. Фолликулярные кисты нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
65. Банальный и гигантоклеточный эпюлид. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
66. Амелобластома. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
67. Одонтома и цементома челюстей. Клиника, диагностика, принципы лечения.
68. Методы лечения одонтогенных опухолей челюстей.
69. Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных опухолей мягких тканей.
70. Классификация и клинические признаки злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛЮ.
71. Клинические, патоморфологические и другие дополнительные признаки злокачественных опухолей ЧЛЮ.
72. Принципы и методы диагностики злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛЮ.
73. Злокачественные новообразования челюстей. Способы диагностики.
74. Биопсия злокачественных опухолей, правила и методика ее выполнения.
75. Комплексное лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ.
76. Классификация повреждений мягких тканей лица и особенности их клиники у детей.
77. Особенности первичной хирургической обработки ран ЧЛЮ в зависимости от характера повреждений.
78. Первичная хирургическая обработка ран с дефектом и без дефекта мягких тканей лица.
79. Рваные, ушибленные, резаные раны ЧЛЮ. Клиника, диагностика. Показания к проведению противостолбнячной вакцинации.
80. Укушенные раны лица. Клиника, диагностика, ПХО ран. Антирабическая вакцинация.
81. Ожоги ЧЛЮ и их последствия, сроки и методы лечения.
82. Электротравмы ЧЛЮ, клиника, методы диагностики.

- 83.** Травматические повреждения зубов. Классификация, диагностика, клиника.
- 84.** Классификация переломов тела нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы лечения в зависимости от возраста ребенка.
- 85.** Классификация, клиническая картина переломов верхней челюсти. Методы их диагностики.
- 86.** Комплексное лечение переломов верхней челюсти в зависимости от тяжести травмы и возраста ребенка.
- 87.** Причины, клиника и комплексное лечение односторонних анкилозов ВНЧС.
- 88.** Клиническая картина двусторонних анкилозов ВНЧС, комплексное лечение.
- 89.** Диагностика и профилактика микрогений при одно- и двусторонних анкилозах.
- 90.** Этиология, классификация врожденных несращений верхней губы и нёба.
- 91.** Врожденные изолированные несращения верхней губы: клиника и принципы хирургического вмешательства.
- 92.** Одностороннее сквозное несращение верхней губы и нёба: клиника, сроки и принципы хирургического вмешательства.
- 93.** Двустороннее сквозное несращение верхней губы: клиника, сроки хирургического вмешательства.
- 94.** Комплексная подготовка больного к хейлопластике при двусторонних сквозных несращениях верхней губы.
- 95.** Анатомические и функциональные нарушения, обусловленные несращениями верхней губы и нёба. Способы кормления детей со сквозными несращениями нёба.
- 96.** Клиническая картина врожденных односторонних несращений верхней губы и нёба. Сроки и принципы хирургического вмешательства.
- 97.** Двустороннее несращение твердого и мягкого нёба. Дооперационная подготовка и сроки хирургического вмешательства.
- 98.** Комплексное лечение и сроки его проведения у больных с врожденным несращением нёба.
- 99.** Этапы реабилитации больных с несращением нёба.
- 100.** Медико-социальная реабилитация больных с врожденными пороками тканей ЧЛЮ.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Топольницкий О.З. Детская хирургическая стоматология: учебник в 3ч. Ч.2 Хирургия -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320с.	200
2.	Детская стоматология: учебник/под ред. О.О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-744с.	200

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru
2.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Кол-во экземпляров
1.	Детская стоматология. Под редакцией Ричарда Веллбери, Монти С. Даггала. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА». 2014 г.	4
2.	Виноградова Т. Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей». - М.: 2007. – 168 с.	10
3.	Персин Л. С., Елизарова В. М., Дьякова С. В. Стоматология детского возраста. - М.: 2006.-640 с.	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Стоматологическая ассоциация - СТАР	http://www.e-stomatology.ru/
4.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
5.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
6.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
8.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
9.	Адрес страницы кафедры	http://www.dgmu.ru
10.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
11.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
12.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре стоматологии детского возраста, с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Лекционный материал с презентациями** интересных клинических случаев.
2. **Видеофильмы.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.
3. **Ролевая игра.** Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.
4. **Занятия в симуляционном центре обучения ДГМУ, с использованием тренажеров, фантомный курс.**
5. **Посещение врачебных конференций, консилиумов.** Погружает студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.
6. **Мастер-классы.** Преподаватель во время работы демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им студентов. Проводит разбор сложных клинических случаев с использованием медицинской документации, студенты присутствуют на консультациях и осмотрах стоматологических пациентов. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста	Собственность ДГМУ. Используется кафедрой стоматологии детского возраста как учебной базой	Детская стоматология	Оснащение: 6 учебных комнат, симуляционный (фантомный) класс, общей площадью 170 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная комната №1 (14 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал №1 (40 кв.м.) – для лекционных занятий. 	<p>- для лекционных занятий: Телевизор, проектор Epson; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA.</p> <p>- для практиче-</p>	<p>ESETNOD32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор № ДП-026 от 16.10.13г)</p>

						ских занятий: стоматологический фантом, набор инструментов для диагностических манипуляций, пломбировочные материалы.	
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Пр. И. Шамиля 92 г. Городская стоматологическая поликлиника № 1.	Договор об использовании кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ как клинической базы.	Детская стоматология	Конференц. зал общей площадью 30 кв.м.	Лекционный зал №1 (53 кв.м.) – для лекционных занятий.	- для лекционных занятий: фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере;	
3.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Пр. И. Шамиля 40. Республиканская детская стоматологическая поликлиника.	Договор об использовании кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ как клинической базы.	Детская челюстно-лицевая хирургия	Лечебный кабинет общей площадью 20 кв. м.	Лечебный кабинет общей площадью 20 кв. м. для проведения практических занятий	- для практических занятий: стоматологический инструментарий и перевязочный материал.	
4.	Республика Дагестан, г. Махачкала, прю Акушинского 7А. ДРКБ.	Договор об использовании кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ как клинической базы.	Детская челюстно-лицевая хирургия	Учебный кабинет общей площадью 20 кв.м.	Учебный кабинет общей площадью 20 кв.м. для проведения практических занятий	набор инструментов для диагностических манипуляций, фотографии, таблицы, рисунки.	

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Гаджиев Абдулла Рахматуллаевич	штатный	Зав. каф. к.м.н., доцент	Ортодонтия и детское протезирование	ДГМИ, 1971 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2017		с 1971 старший лаборант, с 1975 ассистент, с 1995 по настоящее время доцент, заведующий кафедрой.
2	Чудинов Александр Николаевич	штатный	доцент, к.м.н.	Детская челюстно-лицевая хирургия	ДГМИ, 1973 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2018		с 1983 г. ассистент, с 2006 по настоящее время доцент.
3	Алимирзоев Фарман Алимирзоевич	штатный	доцент, к.м.н.	Ортодонтия и детское протезирование	ДГМИ, 1990 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2017	2012	с 1990 по 2017 ассистент, с 2017 г по настоящее время

										доцент.
4	Нагиева Саида Эйзудиновна	штатный	доцент, к.м.н.	Детская стоматология	ДГМА, 2008 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2017	с 2010 по 2011-старший лаборант, с 2011 по 2017 ассистент, с 2017 г. по настоящее время доцент
5	Гасанова Людмила Гамзатовна	штатный	асс.	Детская стоматология	МГМСИ, 1971 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2018	с 1988 г. по настоящее время ассистент
6	Абдуллатипов Гусейн Магомедович	штатный	асс.	Детская челюстно-лицевая хирургия	ДГМИ, 1979 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2018		с 1987 г. по настоящее время ассистент
7	Бигаева Умукусум Саидовна	штатный	асс.	Детская стоматология	ДГМИ, 1995 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2014	с 1996 г. старший лаборант, с 2014 по настоящее время ассистент
8	Салимханов Абдуллатип Эльдарович	внутренний совместитель	асс.	Ортодонтия и детское протезирование	ДГМА, 2006 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	0,5 ставки	2015	2014	с 2013 г. старший лаборант, с 2014 по настоящее время ассистент
9	Жахбаров Ахмед Гамзатович	внешний совместитель	асс. к.м.н.	Детская челюстно-лицевая хирургия	ДГМИ, 1982 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	0,25 ставки	2015		с 2004 г. по настоящее время ассистент
10	Умалатова Гюлает Энверовна	внешний совместитель	асс. к.м.н.	Детская стоматология	ДГМИ, 1994 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	0,25 ставки			с 2017 г. по настоящее время ассистент

11	Абубакарова Заира Абуба- каровна	штатный	асс.	Детская стоматоло- гия	ДГМА, 2003 г.	высшее профес- сиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2018	с 2014 г. асси- стент
12	Абакарова Зарина Маго- медсаламовна	внутренний совмести- тель	асс.	Детская стоматоло- гия	ДГМА, 2013 г.	высшее профес- сиональное, стоматология, врач	0,5 ставки	2015		с 2015 г. асси- стент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 12 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 9 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				