

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по научной работе**  
**Н. Р. Моллаева**

*Моллаева*

« 29 » \_\_\_\_\_ 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Б1.В.ДВ.1.1 Вариативная часть. Дисциплина по выбору.**

**Направление подготовки:** 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

**Направленность:** Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах):** 43Е/144 ч

Рабочая программа по дисциплине «Экономика здравоохранения» основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1199;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Локальными нормативными актами:
  - Порядком организации обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).

Программу разработали:

Гаджиев Р.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения

Агаларова Л.С., д.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

« 27» августа 2019г. протокол № 1

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор



Гаджиев Р.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПО
  3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)
  4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
    - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
    - 4.2. Тематический план дисциплины
    - 4.3. Содержание разделов дисциплины
    - 4.4. Лекции
    - 4.5. Семинары
    - 4.6. Самостоятельная работа
    - 4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины
      - 4.7.1. Система и формы контроля
      - 4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов
  5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
    - 5.1. Кадровое обеспечение.
    - 5.2. Материально-техническое обеспечение.
    - 5.3. Информационное обеспечение обучения
- ПРИЛОЖЕНИЕ - Фонд оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения является получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области экономики здравоохранения, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия способствующие повышению качества медицинской помощи и эффективному использованию ресурсов здравоохранения, углублению знаний по экономической оценке деятельности леч. проф. учреждений, формированию навыков научно-обоснованного плана исследования профессиональной подготовки специалистов и совершенствованию знаний в области экономики здравоохранения.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ экономики здравоохранения;
- основных направлений технического, организационного, экономического уровня работы мед. учреждений;
- научных подходов к исследованию эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов здравоохранения;
- современных подходов к изучению рентабельности и экономической эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- методов исследования – экономический, экспериментальный и балансовый.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к Дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.1.1).вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело и направленности Общественное здоровье и здравоохранение.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
<b>Универсальные компетенции</b>					
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	(1)анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; (2)решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	(1)навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (2)навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с

			исследовательской деятельности		коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
3.	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	составлять планы и программу медико-статистических исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методикой проведения выборочного медико-социального исследования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения
4.	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	формировать основную и контрольные группы согласно критериям, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные	навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
5.	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу,	основные принципы	интерпретировать	методами написания

		<p>обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности</p>	<p>полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивши и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в</p>	<p>диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах</p>
--	--	--	--	--	--

				мультимедийных презентациях	
6.	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	навыками оценки медико-организационных технологий, показателями оценки качества медицинской помощи
7.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные	навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.

			инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	инструментальных исследований по профилю научного исследования, использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.	
8.	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки специальности в медицинском вузе; теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся, способами анализа собственной деятельности

			направления использования ИТ в образовании	педагогических и информационных технологий, реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
9.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи, системообразующие элементы и их взаимосвязи, формирование здоровья населения и факторы его определяющие, этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении	рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость, физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли	навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения
10	ПК-2	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического	составлять планы и программу медико-статистических исследований	методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической

			анализа информационных показателей здоровья населения		обработки и анализа информации о здоровье населения
11	ПК-3	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы формирования здорового образа жизни, факторы, влияющие на мотивацию населения	рассчитывать показатели здорового образа жизни населения, социально-экономические показатели, показатели медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения направленные на сохранение и укрепление здоровья окружающих	навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения
12	ПК-4	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении	использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга	навыками экономического анализа в здравоохранении, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении, основными методами

					управления
13	ПК-5	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	теоретические основы системы обеспечения качества медицинской помощи населению; знает основные медико-статистические показатели	использовать на практике метод экспертных оценок качества медицинской помощи, внедрять в деятельность и применять стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению	использовать на практике метод экспертных оценок качества медицинской помощи, внедрять в деятельность и применять стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению
14	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	теоретические основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, экономические показатели здравоохранения, финансирования медицинских организаций	рассчитывать экономические и финансовые показатели медицинских организаций	современными методами экономического анализа деятельности медицинских организаций, методами анализа стоимостных показателей медицинских организаций

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 зачетных единиц 144 часа.

Семестр	Вид учебной работы	Трудоемкость, часов
III	Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе:	33
	Лекции (Л)	10
	Практические занятия (ПЗ)	23
	Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)	111
	Форма контроля - зачет	
	Всего	144 (4 ЗЕ)

**Форма обучения: очная/заочная**

**Сроки обучения: III семестр**

### 4.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1.	Экономика здравоохранения как наука. Социальная медицинская и экономическая эффективность	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-6.	2	2	18
2.	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	2	4	18
3.	Финансирование и планирование здравоохранения в условиях медицинского страхования	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1.	1	4	18
4.	Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-6.	2	5	21
5.	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК - 6	1	5	18

6.	Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризация населения профилактических	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6.	2	3	18
			<b>10</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>		

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
1	Экономика здравоохранения как наука. Социальная медицинская и экономическая эффективность	Предмет, задачи и методы экономики здравоохранения. Сущность медико-экономических исследований. Основные источники информации по проблемам экономики здравоохранения. Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени.
2	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования	Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени. Основные и оборотные средства лечебно-профилактического учреждения. Анализ эффективности использования лечебно-диагностической аппаратуры. Характеристика основных фондов по срокам службы и расчет коэффициента обновления основных фондов. Анализ использования коечного фонда (занятость койки в году, среднее число дней больного на койке, среднее время простоя коек, стоимость одного койко-дня). Пути повышения эффективности использования материально-технической базы и кадров в здравоохранении.
3	Финансирование и планирование здравоохранения в условиях медицинского страхования	Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению РФ. Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений. Место здравоохранения в рыночной экономике.

		Управление в условиях рыночной экономики. Определения источников финансирования здравоохранения.
4	Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений	<p>Экономический анализ деятельности медицинских учреждений. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Содержание, предмет, задачи и методы экономического анализа. Виды экономического анализа. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях. Основные экономические показатели стационара и поликлиники.</p> <p>Основные цели и задачи амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Понятие «первичная медико-социальная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения как ведущее звено в ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи.</p> <p>Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Новые организационные формы: стационар на дому, дневные стационары, центры амбулаторной помощи, общеврачебные амбулатории, центры медико-социальной помощи и т.д. Показатели оценки деятельности работы амбулаторно-поликлинического звена.</p>
5	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	<p>Сущность реформ здравоохранения и их проведение на микро – и макроэкономическом уровнях. Структурная перестройка системы здравоохранения. Внедрение в практику медико-экономических стандартов медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи (структурный, процессуальный и результативные подходы) в условиях страховой медицины. Внедрение вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи. Применение экономических и юридических санкций к врачам за некачественное лечение и смерть больного. Изменение экономического статуса. Новые организационно-правовые формы в здравоохранении. Экономические основы медицинского страхования.</p>
6	Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризация населения профилактических	<p>Экономическая эффективность профилактических мероприятий. Экономическая эффективность диспансеризации населения. Показатели эффективности диспансеризации лиц с хроническими заболеваниями. Общая характеристика профилактической деятельности. Профилактические медицинские осмотры. Основные задачи медицинских осмотров.</p> <p>Виды медицинских осмотров. Организационные формы профилактических осмотров. Что включает диспансеризация населения. Основные задачи диспансеризации. Пути повышения качества и эффективности диспансеризации.</p> <p>Показатели, характеризующие качество и</p>

	эффективности диспансеризации. Показатели, характеризующие качество и эффективности профилактической деятельности врачей.
--	--

#### 4.4. Лекции

№	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость, час
1	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения	2
2	Финансирование и планирование здравоохранения в условиях медицинского страхования	2
3	Экономический анализ деятельности стационарных учреждений	2
4	Экономический анализ деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений	2
5	Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации	2
	<b>ИТОГО</b>	10

#### 4.5. Практические занятия

№ п/п	Раздел, тема учебного курса, содержание практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования	2
2.	Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений	2
3.	Методика изучения стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению	2
4.	Ценообразование в здравоохранении	2
5.	Предпринимательская деятельность в здравоохранении	2
6.	Бизнес планирование в здравоохранении	2
7.	Эффективность здравоохранения, виды эффективности	2
8.	Методика определения экономического эффекта от снижения инвалидности	2
9.	Методика определения экономического ущерба, наносимого инфекционными болезнями	2
10.	Бизнес планирование в здравоохранении	3
11.	Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи	1
12.	Анализ эффективности использования коечного фонда больниц	1
	<b>ИТОГО</b>	23

#### 4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость, час
1. Экономика здравоохранения как наука. Социальная, медицинская и экономическая эффективность	Конспектирование и реферирование первоисточников	6
2. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики	Проработка лекции, учебного материала	6
3. Финансирование и планирование здравоохранения в условиях медицинского страхования	Подготовка докладов	6
4. Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений	Написание реферата	8
5. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	Выполнение перевода научных статей иностранных журналов	7
6. Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения	Участие и выступление на семинарах	8
7. Ценообразование в здравоохранении	Подготовка доклада	7
8. Предпринимательская деятельность в здравоохранении	Написание реферата	7
9. Бизнес планирование в здравоохранении	Выступление на семинаре	8
10. Эффективность здравоохранения, виды эффективности	Подготовка доклада	8
11. Методика определения экономического эффекта от снижения инвалидности	Написание реферата	8
12. Методика определения экономического ущерба, наносимого инфекционными болезнями	Подготовка доклада	8
13. Бизнес планирование в здравоохранении	Участие и выступление на семинарах	8
14. Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи	Написание реферата	8
15. Анализ эффективности использования коечного фонда больниц	Участие в семинаре	8
<b>ИТОГО</b>		<b>111</b>

## **4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины**

### **4.7.1. Система и формы контроля**

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподавателем при проведении семинаров.

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно- исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля знаний.

По мере освоения программы дисциплины «Экономика здравоохранения» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация (Зачет) заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Зачет проводится в виде собеседования и защиты реферата. Согласно учебному плану входит в содержание промежуточной аттестации по итогам III семестра.

### **4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов**

**Тестовый контроль** - зачет при наличии 70% правильных ответов

**Реферат** оценивается по системе «зачет /незачет»

«Зачет» - в реферате представлен анализ достаточного количества публикаций по выбранной теме, логично, последовательно проанализированы литературные источники, отражена позиция автора к теме исследования. Оформление реферата соответствует установленным требованиям.

«Незачет» - приведены фрагментарные данные по теме реферата, отсутствует логика изложения, не отражена позиция автора. Оформление реферата не соответствует установленным требованиям

**Зачет:**

**зачет** выставляется, в случае, если:

- во время собеседования аспирант продемонстрировал знание ключевых понятий дисциплины; основных источников литературы (понимать, адекватно интерпретировать); продемонстрировал навыки синтетического целостного видения проблемы.
- аспирант получил зачет за реферат

**незачет** – при наличии фрагментарных знаний, отсутствии целостного видения проблемы.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию дисциплины - сотрудники, входящие в штат кафедры общественного здоровья и здравоохранения: заведующий кафедрой - д.м.н., профессор Гаджиев Р.С; д.м.н., доцент Агаларова Л.С.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Гаджиев Рашид Сейфиевич	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Астраханский государственный медицинский институт, 1966, лечебно-профилактическое дело, врач	Дагосуниверситет инновационная технология психолого-педагогической квалификации преподавателем 2008 г.	Дагосмедакадемия, общественное здоровье и здравоохранение 2017 г.	22 года с декабря 1993 г. по настоящее время заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ
2	Агаларова Луиза Саидахмедовна	штатный	доцент, доктор медицинских наук, доцент	Высшее, Дагосмединститут, 1996, педиатрия, врач-педиатр	ДГМУ, педагогика и психологии, 2017 г.	Дагосмедакадемия общественное здоровье и здравоохранение 2013г.	15 лет с сентября 1996 г. по 1999 г. аспирантура по специальности "анатомия" в ДГМА, сентябрь 2003 г. по 2011 г. ассистент, октябрь 2011 г. по настоящее время доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ

## 5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио, видеоаппаратура; учебники, учебные пособия и рекомендации.

### Материально-техническая база академии включает в себя:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «ДГМУ» Минздрава России. г. Махачкала, пр. И. Шамиля 44  Учебные аудитории №4 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, аудитория для проведения лекций №6, текущего контроля и промежуточной аттестации №6.	Персональные компьютеры-4; Ксерокс FC-128-1; Сканер-1; Лазерное МФУ-5; Принтер-3; Радиола «Романтика»-1; Проектор «Toshiba»-1;	Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

### 5.3. Информационное обеспечение обучения

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы научной библиотеки ДГМУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Академия располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

#### Основная литература:

1. Гаджиев, Р.С. Пути повышения эффективности труда и качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения / Р.С. Гаджиев. - М. Медицина, 2011. – 454 с.
2. Гаджиев Р.С. Предпринимательская деятельность в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Р.С. Гаджиев, Л.С. Агаларова. - Махачкала, 2014. – 86 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения [Текст] / п/р В.З. Кучеренко.-Т.1, Т.2.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
4. Дерягин Г.Б. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16418.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительная литература:

1. Управление и экономика здравоохранения : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Наумов И.А. Охрана труда в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов И.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Романчук И.Г. Бизнес-планирование коммерческой деятельности в здравоохранении [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовых работ для студентов заочной формы обучения специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (здравоохранение)»/Романчук И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2010.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6044.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Супильников А.А. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Супильников А.А., Сырцова Е.Ю., Чигарева

А.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 142 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10125>.— ЭБС «IPRbooks»

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, дискуссия, лекция- исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В структуру ФОС включены оценочные средства и критерии оценки знаний, умений и навыков при проведении текущего и промежуточного контроля (Зачет) по дисциплине «Экономика здравоохранения».

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

п/№	Ном ер/ инде кс ком пете нци и	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
<b>Универсальные компетенции</b>					
9.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	(1)анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; (2)решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	(1)навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (2)навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
10.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисципли

			новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач
--	--	--	--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции

11. _	ОПК -1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	составлять планы и программу медико-статистических исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методикой проведения выборочного медико-социального исследования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения
12. _	ОПК -2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследователь	формировать основную и контрольные группы согласно критериям, применять запланированные методы исследования,	навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества

			ской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные	жизни человека
13.	ОПК -3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценив и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующим и ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах

				изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях	
14. _	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	навыками оценки медико-организационных технологий, показателями оценки качества медицинской помощи
15. _	ОПК	способность и готовность к	основные	интерпретиро	навыками

	-5	использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	вать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования, использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.	лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.
16.	ОПК -6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивать, отбирать	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у

			специальность и в медицинском вузе; теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании	учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет	обучающихся, способами анализа собственной деятельности
--	--	--	--	---	---

### Профессиональные компетенции

9.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи, системообразующие элементы и их взаимосвязи, формирование здоровья населения и факторы его определяющие, этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении	рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость, физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли	навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения
----	------	--	--	---	--

10	ПК-2	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателях здоровья населения	составлять планы и программу медико-статистических исследований	методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения
11	ПК-3	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы формирования здорового образа жизни, факторы, влияющие на мотивацию населения	рассчитывать показатели здорового образа жизни населения, социально-экономические показатели, показатели медицинских организаций, показатели эффективности и здравоохранения и на их основе формировать предложения направленные на сохранение и укрепление здоровья окружающих	навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методиками оценки эффективности и здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения
12	ПК-4	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в	использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского	навыками экономического анализа в здравоохранения, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении, основными методами

			здравоохранения	маркетинга	управления
13	ПК-5	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	теоретические основы системы обеспечения качества медицинской помощи населению; знает основные медико-статистические показатели	использовать на практике метод экспертных оценок качества медицинской помощи, внедрять в деятельность и применять стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению	использовать на практике метод экспертных оценок качества медицинской помощи, внедрять в деятельность и применять стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению
14	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	теоретические основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, экономические показатели здравоохранения, финансирования медицинских организаций	рассчитывать экономические и финансовые показатели медицинских организаций	современными и методами экономического анализа деятельности медицинских организаций, методами анализа стоимостных показателей медицинских организаций

## ПАСПОРТ

### фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика здравоохранения»

№ п/п	Семестр	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	III	Экономика здравоохранения как наука. Социальная медицинская и экономическая эффективность	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-6.	<i>Комплект тестовых заданий</i>
2	III	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	<i>Комплект тестовых заданий</i>
3	III	Финансирование и планирование здравоохранения в условиях медицинского страхования	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1.	<i>Комплект тестовых заданий</i>
4	III	Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-6.	<i>Комплект тестовых заданий</i>
5	III	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-6.	<i>Комплект тестовых заданий</i>
6	III	Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризация населения профилактических	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6.	<i>Комплект тестовых заданий</i>
	III	<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.	<i>Темы рефератов Вопросы для собеседования</i>

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Перечислите, что изучает экономика здравоохранения (*все верно, кроме одного*): УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-6

- а) механизм действия общих экономических законов в системе здравоохранения;
- б) методы нахождения и рационального использования ресурсов здравоохранения;
- в) эффективность здравоохранения, его влияние на развитие народного хозяйства путем улучшения здоровья населения;
- г) здоровье населения.

2. Назовите цели экономики здравоохранения (*выберите правильные ответы*): УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2

- а) экономическое обоснование затрат в здравоохранении на оказание различных видов медицинской помощи;
- б) разработка экономических критериев;
- в) достижение максимальных результатов здравоохранения при наименьших материальных, трудовых и финансовых затратах;
- г) экономические реформы здравоохранения.

3. Перечислите задачи экономики здравоохранения (*выберите правильные ответы*): УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-6

- а) анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения;
- б) изучение рентабельности, экономической эффективности различных форм медицинской помощи;
- в) реформирование системы финансирования здравоохранения;
- г) выявление и рациональное использование внутренних резервов здравоохранения.

4. Назовите методы экономики здравоохранения (*все верно, кроме одного*):

а) экономический анализ; УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

- б) финансовый анализ;
- в) экономическое обоснование новых организационных форм медицинской помощи;

- г) метод экономического эксперимента;
- д) нормативный метод;
- е) балансовый метод.

5. Назовите основные экономические понятия, используемые в здравоохранении (*все верно, кроме одного*): УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

- а) стоимость;
- б) качество медицинской помощи;
- в) рентабельность;
- г) экономическая эффективность;
- д) себестоимость;
- е) цена;

6. Перечислите виды экономических ущерба (*выберите правильные ответы*): УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-6

- а) прямой,
- б) предотвращенный,
- в) косвенный,
- г) все перечисленное.

7. Перечислите основные разделы экономики здравоохранения (*все верно, кроме одного*): УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6

- а) экономическая эффективность здравоохранения;
- б) экономическая оценка качества медицинской помощи;
- в) разработка экономических критериев;
- г) обоснование экономических затрат;
- д) изучение взаимного влияния народного хозяйства и системы здравоохранения;
- е) экономические аспекты НОТ.

8. Перечислите виды эффективности здравоохранения (*выберите правильные ответы*): УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

- а) социальная эффективность;
- б) производственная эффективность;
- в) медицинская эффективность;
- г) экономическая эффективность.

9. Перечислите основные показатели медицинской эффективности (*все верно, кроме одного*): УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6

- а) улучшение исходов лечения;

- б) сокращение частоты осложнений;
- в) снижение преждевременной смертности;
- г) повышение качества лечения;
- д) повышение качества диагностики;
- е) улучшение качества профилактической помощи.

10. Назовите основные направления реформы здравоохранения (*все верно, кроме одного*): УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6

- а) децентрализация системы управления здравоохранения;
- б) разгосударствление, приватизация объектов и учреждений здравоохранения;
- в) определение расходов на различные виды медицинской помощи;
- г) коренное повышение качества лечебно-профилактической помощи;
- д) демонополизация государственной системы здравоохранения;
- е) реформирование системы финансирования здравоохранения.

11. Экономический ущерб от заболеваемости инфекционным гепатитом рассчитывается (*выберите правильный ответ*): УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6

- а) произведением стоимости 1 койко-дня в стационаре на число пролеченных больных гепатитом,
- б) произведением стоимости заболевания гепатитом на число заболевших.

12. Основные направления перестройки амбулаторно-поликлинической помощи (*выберите правильные ответы*): УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6

- а) расширение объема амбулаторно-поликлинической помощи;
- б) увеличение объема и повышение качества профилактической помощи;
- в) улучшение технической оснащенности амбулаторно-поликлинических учреждений современной лечебно-диагностической аппаратурой;
- г) увеличение числа посещений в поликлинику.

13. Основные направления перестройки стационарной помощи (*выберите правильные ответы*): УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6

- а) сокращение объема стационарной помощи;
- б) повышение технической оснащенности больниц современной лечебно-диагностической аппаратурой;
- в) постепенный переход стационарной помощи на 3-х уровневую систему: стационары интенсивного лечения, планового лечения

- хронических больных и больницы сестринского ухода;
- г) открытие частных больниц;
- е) рациональное использование коечного фонда.

14. Перечислите показатели социальной эффективности здравоохранения *(все верно, кроме одного)*: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

- а) снижение числа случаев преждевременной смертности;
- б) снижение инфекционной заболеваемости;
- в) снижение затрат на выплату пособий по уходу за больными;
- г) снижение числа случаев первичного выхода на инвалидность;
- д) улучшение показателя удовлетворенности населения качеством медицинской помощи.

15. Перечислите показатели экономической эффективности *(все верно, кроме одного)*: УК-1; ОПК-6; ПК-6

- а) снижение числа случаев преждевременной смертности;
- б) улучшение качества диспансеризации;
- в) снижение заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
- г) уменьшение числа случаев инвалидности среди лиц трудоспособного возраста;
- д) повышение эффективности использования коечного фонда.

16. Стоимость характеризует *(выберите правильный ответ)*:

- а) денежное выражение стоимости медицинских услуг,
- б) количество труда, вложенного в оказание медицинской помощи определенного качества. УК-1; ПК-1; ПК-6

17. Основные пути эффективного использования трудовых ресурсов здравоохранения *(выберите правильные ответы)*: УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2

- а) рациональное использование рабочего времени;
- б) непрерывное повышение квалификации кадров;
- в) овладение смежными специальностями;
- г) внедрение экономических методов управления;
- д) материальное стимулирование труда медицинских работников за объем и качество работы.

18. Перечислите основные производственные фонды медицинского учреждения *(выберите правильные ответы)*: УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

- а) активные,
- б) пассивные,

в) промежуточные.

19. К оборотным средствам медицинского учреждения относятся (*все верно, кроме одного*): УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6

- а) медикаменты;
- б) затраты на питание;
- в) затраты на топливо, газ, электроэнергию;
- г) приобретение транспорта;
- д) оплата труда.

20. Перечислите стоимостные показатели стационара (*все верно, кроме одного*): УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1

- а) стоимость содержания одной койки в год;
- б) стоимость содержания 1 койко-дня;
- в) стоимость лекарств в стационаре;
- г) стоимость содержания одного больного.

21. Стоимость содержания одной койки в год определяется (*выберите правильный ответ*): УК-1; ОПК-1; ПК-1

- а) отношением числа койко-дней, проведенных больными, к числу развернутых коек,
- б) отношением суммы расходов больницы к среднегодовому числу коек.

22. Стоимость одного койко-дня в стационаре определяется (*выберите правильный ответ*): УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-6

- а) отношением числа койко-дней, проведенных больными, к числу больных, прошедших через стационар,
- б) отношением суммы расходов больницы к фактически проведенному числу койко-дней.

23. Стоимость содержания одного больного в стационаре рассчитывается (*выберите правильный ответ*): УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

- а) отношением числа больных, прошедших через стационар, к числу развернутых коек,
- б) произведением стоимости содержания одного койко-дня на среднюю длительность пребывания больного на койке.

24. К основным направлениям повышения эффективности использования коечного фонда относятся (*выберите правильные ответы*): УК-1; ОПК-2; ОПК-

3; ПК-1; ПК-2; ПК-6

- а) сокращение сроков стационарного лечения;
- б) госпитализация больных по профилю отделений;
- в) своевременное обследование и полноценное лечение;
- г) стоимость содержания одной койки в год.

25. Дайте характеристику прямому экономическому ущербу (*выберите правильный ответ*): УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-6

- а) это прямые затраты ЛПУ на обследование, диагностику, лечение и профилактику и др.,
- б) это экономические потери, связанные со снижением производительности труда, произведенной продукции.

#### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТАМ

1 – г	17 – а, б, в, д
2 – а, б, в	18 – а, б
3 – а, б, г	19 – г
4 – в	20 – в
5 – б	21 – б
6 – г	22 – б
7 – в	23 – б
8 – а, в, г	24 – а, б, в
9 – в	25 – а
10 – в	
11 – а	
12 – а, б, в	
13 – а, б, в, г	
14 – в	
15 – б	
16 – б	

#### Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при 70% правильных ответов

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЕТ)**

(УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)

### ***ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ***

1. Виды эффективности здравоохранения.
2. Показатели медицинской, эффективности здравоохранения
3. Трудовые ресурсы здравоохранения и основные направления повышения эффективности труда медицинского персонала.
4. Показатели использования основных фондов
5. Экономический анализ деятельности стационарных учреждений
6. Основные направления реформы здравоохранения.
7. Перестройка амбулаторно-поликлинической помощи населению
8. Экономический анализ эффективности профилактических осмотров.
9. Экономический анализ эффективности диспансеризации населения.
10. Методика определения экономической эффективности диспансеризации населения.
11. Методика определения экономического ущерба, наносимого кишечными инфекциями.
12. Методика определения экономического ущерба, наносимого дизентерией.
13. Методика оценки экономической эффективности жизни человека.
14. Методика определения эффективности программы борьбы с абортами.
15. Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи.
16. Анализ социальной и экономической эффективности от снижения первичного выхода на инвалидность.
17. Расчет экономических потерь от простоя коек в лечебных учреждениях.
18. Бизнес-планирование, краткая характеристика бизнес-плана.
19. Маркетинг в здравоохранении, характеристика рынка медицинских услуг.

### **Критерии оценки реферата:**

**Реферат** оценивается по системе «зачет /незачет»

«Зачет» - в реферате представлен анализ достаточного количества публикаций по выбранной теме, логично, последовательно проанализированы литературные источники, отражена позиция автора к теме исследования. Оформление реферата соответствует установленным требованиям.

«Незачет» - приведены фрагментарные данные по теме реферата, отсутствует логика изложения, не отражена позиция автора. Оформление реферата не соответствует установленным требованиям

## ***ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ***

1. Цель, задачи и методы экономики здравоохранения.
2. Основные разделы экономики здравоохранения.
3. Экономический ущерб и его структура.
4. Виды эффективности здравоохранения.
5. Показатели медицинской, эффективности здравоохранения.
6. Классификация видов экономического анализа.
7. Основные нормативы и нормы в здравоохранении.
8. Трудовые ресурсы здравоохранения и основные направления повышения эффективности труда медицинского персонала.
9. Основные и оборотные средства здравоохранения.
10. Показатели использования основных фондов.
11. Эффективность использования медицинского оборудования.
12. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.
13. Экономический анализ деятельности стационарных учреждений.
14. Экономический анализ амбулаторно-поликлинических учреждений.
15. Основные направления реформы здравоохранения.
16. Медицинские проблемы реформы здравоохранения.
17. Экономические проблемы реформы здравоохранения.
18. Перестройка амбулаторно-поликлинической помощи населению.
19. Основные направления перестройки стационарной помощи.
20. Показатели использования коечного фонда, стоимостные показатели.
21. Основные направления повышения эффективности использования коечного фонда.
22. Экономический анализ эффективности профилактических осмотров.
23. Экономический анализ эффективности диспансеризации населения.
24. Медицинские и экономические показатели эффективности диспансеризации лиц с хроническими заболеваниями.
25. Методика определения экономической эффективности диспансеризации населения.
26. Методика определения экономического ущерба, наносимого инфекционными болезнями.
27. Методика определения экономического ущерба, наносимого кишечными инфекциями.
28. Методика определения экономического ущерба, наносимого инфекциями дыхательных путей.
29. Методика определения экономического ущерба, наносимого дизентерией.
30. Методика определения экономического ущерба, наносимого вирусными гепатитами.
31. Анализ экономического ущерба от онкологической заболеваемости.
32. Экономические показатели деятельности поликлиники.

33. Методика расчета стоимости стационарной помощи.
34. Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической помощи.
35. Порядок определения затрат на оказание амбулаторно-поликлинической помощи в зависимости от группы здоровья.
36. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования от снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
37. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения в стационаре.
38. Порядок определения затрат по оказанию скорой медицинской помощи.
39. Показатели эффективности функционирования медицинских учреждений.
40. Методика оценки экономической эффективности жизни человека.
41. Методика определения эффективности программы борьбы с абортами.
42. Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи.
43. Ценообразование в здравоохранении, структура цен на стандартные услуги.
44. Анализ социальной и экономической эффективности от снижения первичного выхода на инвалидность.
45. Методика определения экономической эффективности от снижения преждевременной смертности.
46. Финансовые ресурсы здравоохранения и эффективность их использования.
47. Материальные ресурсы здравоохранения и эффективности их использования.
48. Расчет экономических потерь от простоя коек в лечебных учреждениях.
49. Структура экономического ущерба от инвалидности.
50. Виды экономического ущерба.
51. Закон об обязательном медицинском страховании.
52. Планирование стационарной помощи.
53. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи.
54. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении, правовые формы работы.
55. Бизнес-планирование, краткая характеристика бизнес-плана.
56. Маркетинг в здравоохранении, характеристика рынка медицинских услуг.
57. План маркетинга. Маркетинговые исследования.
58. Методы управления здравоохранением.
59. Фондовооруженность и фондоотдача.
60. Основные понятия маркетинга.
61. Спрос и предложение в условиях рынка.
62. Хозяйственные общества, оказывающие медицинские услуги.

**Критерии оценки собеседования:**

**зачет** выставляется, в случае, если:

- во время собеседования аспирант продемонстрировал знание ключевых понятий дисциплины; основных источников литературы (понимать, адекватно интерпретировать); продемонстрировал навыки синтетического целостного видения проблемы.
  - аспирант получил зачет за реферат
- незачет** – при наличии фрагментарных знаний, отсутствии целостного видения проблемы