ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Шихбанов Р.К.
_____
«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «**Эпидемиология»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.26**
Специальность – **31.05.01 «Лечебное дело»**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач – Лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Эпидемиологии**
Форма обучения: **очная**
Курс: **6**
Семестр: **11**
Всего трудоёмкость: **3/108 часов**
Лекции: **18** часов.
Практические занятия: **40 часа**
Самостоятельная работа: **50 часа**
Форма контроля: **зачет**

Махачкала – 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры клинической эпидемиологии от 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____(В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО_____(А.М. Каримова)

3. Декан лечебного факультета _____(Рагимов Р.М.)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, доцент _____(Зульпукарова Н.М-Г.)

2. Ассистент _____(Магомедалиева С.Г.)

3. Ассистент _____(Исаева Р.Х.)

1. Рецензент:

Зав. кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС,

Доцент Арбулиева Е.А.

2. Рецензент:

Зав. ккафедрой детских инфекционных болезней,

Д.м.н., профессор Улуханова Л.У.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Цель и задачи освоения дисциплины**
2.	**Перечень планируемых результатов обучения**
3.	**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**
4.	**Общая трудоемкость дисциплины**
5.	**Структура и содержание учебной дисциплины**
	5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.
	5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6.	**Название тем лекций с указанием количества часов**
7.	**Название тем практических занятий с указанием количества часов**
8.	**Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**
9.	**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**
	9.1. Средства текущего контроля
	9.2. Форма промежуточной аттестации
10.	**VIII. Научно-исследовательская работа студента.**
11	**Материально - техническое обеспечение**
12.	**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**
13.	**Лист регистрации изменений в рабочей программе**
	<u>Аннотация</u> к рабочей программе прилагаются
	<u>Рецензия</u> к рабочей программе прилагается

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: систематизация теоретических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, а также освоение новых теоретических и практических знаний в области эпидемиологии, профессионального подхода к организации и проведению эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;

- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;

- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	Общекультурные компетенции	**ОК-1 - Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**
		Знать – нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения сан. эпид. благополучия населения; основы организации мед. Помощи населению: правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней.

		Уметь – осуществлять ЭН и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере, обеспечения санитарно –эпидемиологического благополучия населения.
		Владеть – методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятий,навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2		**ОК-8 - Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
		Знать - Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе
		Уметь - Использовать в повседневной деятельности инструктивно методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу
		Владеть - Способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально-значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
3	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-4 - Способностью и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**
		Знать - Основы этики и деонтологии
		Уметь - реализовать этические и деонтологические аспекты в своей врачебной деятельности, в частности при ведении больных с туберкулезом, при общении с коллегами, персоналом больницы, родственниками больных
		Владеть - Навыками общения с больными и их родственниками, персоналом больниц, коллегами, основываясь на этических и деонтологических принципах
4		**ОПК-6-Готовностью к ведению медицинской документации**
		Знать - Правила ведения медицинской документации, в эпидемиологии.
		Уметь - Оформлять соответствующую медицинскую документацию в эпидемиологии.
		Владеть - Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с больными.
5	**профессиональные компетенции**	**ПК-1- Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**
		Знать - Основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения.
		Уметь - Составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди населения.
		Владеть- навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни населения.
6		**ПК-2- Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.**
		Знать - Директивы Минздрава РФ по проведению профилактических осмотров и диспансеризации.

		Уметь - Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний, определять характер и выраженность отдельных признаков, оформлять медицинскую документацию.
		Владеть - Технологией проведения профилактических осмотров и диспансеризации.
7		**ПК-3- Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.**
		Знать - Основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций.
		Уметь - Осуществлять личную защиту и необходимые противоэпидемические мероприятия при поступлении больного с особо опасной инфекцией или при работе в очаге особо опасной инфекции.
		Владеть - Навыками осуществления местной защиты и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
8		**ПК-15- Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.**
		Знать - Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы среди населения.
		Уметь - Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения.
		Владеть - Навыками общения по формированию у населения и мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
9		**ПК-16- Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию ЗОЖ.**
		Знать - Основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний.
		Уметь - Ориентироваться в факторах риска заболеваний и планировать мероприятия по устранению их влияния на здоровье населения.
		Владеть - Навыками общения с населением по формированию ЗОЖ.
10		**ПК-17 -способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.**
		Знать - Основы законодательство о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения оказывающих помощь гражданам.
		Уметь - Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
		Владеть - Навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
11		**ПК-18- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.**
		Знать - Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи., законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки.

		Уметь - Определить правильность выбора медицинской технологии, степень достижения запланированного результата.
		Владеть - Методикой оценки типовых медико-статистических показателей.
12		**ПК-21- Способностью к участию в проведении научных исследований.**
		Знать - Основные направления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
		Уметь - Использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проведении исследований в эпидемиологии.
		Владеть - Навыками работы с научной, медицинской литературой, в интернете для проведения научной и практической деятельности в эпидемиологии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Б1.Б.26 учебного плана по специальности 31.05.01 лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- *биология: (ОПК- 7, ПК- 20, ПК- 21)* проявления биологических свойств возбудителей (паразитов) на основах эволюционно - обусловленных уровнях; состав клетки; роль отдельных элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот;

- *основы экологии и гигиены: (ОК- 3, ПК- 15)* экологические и гигиенические факторы, их влияние на окружающую среду; экозащитная безопасность, экозащитная техника в фармацевтическом и химическом производстве; техногенные загрязнения природной среды; загрязнения, вязанные с производством лекарственных и химических веществ; методы их анализа; понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы. Эпидемическое благополучие населения на основе качественной воды, воздуха, почвы, пищи. Гигиеническое содержание МДОУ, ЛПУ и др.

- *биофизика: (ОПК- 7, ПК- 15)* физические характеристики и биофизические механизмы действия на пациентов, Воздействие шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн лазерного излучения, пыли, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения на организм человека.

- *общая и неорганическая химия:* (ОПК-8, ОПК-9) физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде;

- *физиология: (ОПК-7, ОПК-9,)* основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системно-органный, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;

- *микробиология: (ОПК-1, ПК-22)* патогенные свойства микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней, санитарно-показательные микроорганизмы окружающей среды; теоретические основы иммунитета, как одна их форм инфекционного процесса.

инфекционные болезни: (ОПК-8, ОПК-10,) знание клиники, патогенеза

Разделы дисциплины «Эпидемиология»

№	Наименование разделов
1	Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней
2	Эпидемиологический процесс
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия
4	Эпидемиологический надзор
5	Эпидемиологические исследования
6	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация
7	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
8	Кишечные инфекции
9	Вирусные гепатиты
10	Инфекции дыхательных путей
11	Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи
12	Инфекция ВИЧ
13	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
14	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекционных болезней

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	**Семестр**	**Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)**											
		1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**2.5**	**2.6**
Микробиология	2,3		+										
Физиология	5,6,7												
Биология	1,11												
Общая и неорганическая химия	1				+								
Основы экологии и гигиены	10, 11			+									
Биофизика	2							+					
Инфекционные болезни	9,10,11							+	+	+	+	+	+

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет- 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной нагрузки	**Объём (в часах) всего**	**Объём (в часах) по семестрам**
		1
Аудиторские занятия (всего) **В том числе**:	**64**	**32**
Лекции	18	18

Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа студентов	50	50
Зачет (11 семестр)	3 ч	3
Итого:	**108**	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ п/п	Контроли-руемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ПК 18 ПК-3 ПК-16 ПК 17 ПК 18	Эпидемиология как общемедицинская наука, предмет, метод история эпидемиологии.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения
2	ПК 2 ПК3 ПК16	Эпидемиология как наука об эпидемическом процессе.	Учение об эпидемическом процессе (ЭП), разделы. Движущие силы (факторы) ЭП. Биологический фактор(паразитизм, виды паразитарных систем, понятие «биологический тупик»). Свойства возбудителя. Коллективный иммунитет. 1 звено ЭП- источник (резервуар) возбудителя инфекции. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от источника инфекции. 2.звено ЭП – механизм передачи: пути и факторы передачи. 3 фазы механизма передачи. Классификация инфекционных болезней в зависимости от локализации возбудителя в организме. Роль переносчиков в распространении инфекционных болезней. восприимчивость населения- 3. Звено ЭП. Виды невосприимчивости. контагиозный индекс. иммунологическая структура. Коллективный иммунитет. Проявления ЭП. Интенсивность заболеваемости. распределение заболеваемости по территории, по времени, среди различных групп населения. Теории эпидемиологии.
3	ОК7 ОК8 ОПК6 ОПК10 ПК15	Организационно-нормативные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор.	Основы организации противоэпидемической работы. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Правовые основы противоэпидемической деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, определение и содержание. Перечень инфекционных и паразитарных болезней, подлежащих регистрации и учету. Государственный формы учета заболевших, их содержание. Схема и способы передачи оперативной информации о заболевши из ЛПУ и ЦГСЭН. Профилактическая работа на врачебном участке. Роль ЛПУ в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуации. Задачи научных и учебных заведений, органов государственной власти, промышленных, хозяйственных организаций и учреждений в области профилактики болезней. Участие населения и противоэпидемической деятельности.

4	ОК 8, ПК 29, ПК 32	Эпидемиологические исследования	Эпидемиологические исследования, расшифровка термина. Алгоритм эпидемиологической диагностики. Описание заболеваемости, выяснение причин, механизма развития и распространения болезней, прогноз заболеваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий – цели эпид. исследований. Абсолютные и относительные величины. показатели заболеваемости и превалентности (распространенности, болезненности), область применения. Относительный риск, этиологическая доля, эпидемиологический смысл. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продольные(продолжительные) ретроспективные, полевые и клинические, «случай-контроль» и «кагортные» эпидемиологические исследования. Принципиальная схема организации, основные этапы исследования. Этические аспекты проведения клинических испытаний.
5	ОК 8 ОПК 8 ПК 16 ПК 17 ПК 18 ПК20	Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ.	Основные вопросы темы: определение понятие «дезинфекция». значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая(текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический физический, химический, биологический. Химические средства дезинфекции. Требование, предъявляемые к химическим дезинфектантам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами. Классификация химических дезинфицирующих средств. Физика - химические свойства, стабильность при хранении препаратов и их рабочих растворов, механизмы действия, антимикробная активность, токсикологическая характеристика, достоинства и недостатки. Классификация химических дезинфицирующих средств. Физико-химические свойства, стабильность при хранении препаратов и их рабочих растворов, механизмы действия, антимикробная активность, токсикологическая характеристика, достоинства и недостатки. Соли тяжелых металлов, кислоты, щелочи и др. инфекции. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации. централизованное стерилизационное отделение. Контроль стерилизации. дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры. Принципы устройства. Режим работы камер. Показания к применению. Контроль камерной дезинфекции. Типы стерилизаторов. Дезинфекция, определение, виды. Дератизация, определение, виды.
6	ОК 5, ПК 25, ПК 27	Общие вопросы и организация иммунопрофилактики	Экстренная профилактика. Календарь по эпид. показаниям. Составление индивидуального календаря прививок, организация прививочной работы.
7	ОК 8, ПК 14	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция и ее виды, методы и средства дезинфекции, стерилизация, методы, определение, способы и средства дезинсекции, показания к их использованию, способы и средства проведении дератизации. Изучение режимов работы камер для дезинфекции
8	ПК	Частная эпидемиология	Составление схемы вспышки брюшного тифа. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней

9	ПК 9, ПК 10	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Разбор годового отчета по капельным инфекциям и его анализ.
10	ПК 9, ПК 12	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы)	Характеристика источников инфекции, условия реализации механизма передачи, проявления эпидемического процесса, направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.
11	ПК 14	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.	Характеристика возбудителя, источники возбудителя инфекции, проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия, их направленность.
12	ПК 31, ПК 32	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	Формы внутрибольничных инфекций,основные причины возникновения вспышек ВБИ,санитарно-противоэпидемический режим в лечебно- профилактических организазиях,
13	ПК 26, ПК 27	Санитарная охрана территории от заноса ООИ	Международные медико-санитарные правила, организация санитарной охраны территории страны, противоэпидемические (профилактические) мероприятия, проводимые в рамках санитарной охраны территории страны.
14	ОК-1 ПК 18 ПК-3 ПК-16 ПК 17 ПК 18	Эпидемиология как общемедицинская наука, предмет, метод. история эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость -основной предмет эпидемиологии. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения	Ведение в эпидемиологию. Этапы развития эпидемиологии как науки. миазматическая и контагионистическая теории происхождения эпидемий, учения Гиппократа и Аристотеля.
15	ПК 2 ПК3 ПК16	Эпидемиология как наука об эпидемическом процессе.	Эпидемиология инфекционных болезней. Предмет и метод. Основные разделы эпидемиологии инфекционных болезней. Эпидемический процесс, определение. Инфекционный процесс, определение. Их проявления. Учение об эпидемическом процессе (ЭП), разделы. Движущие силы (факторы) ЭП. Биологический фактор

			(паразитизм, виды паразитарных систем, понятие «биологический тупик»). Свойства возбудителя. Коллективный иммунитет. 1 звено ЭП- источник (резервуар) возбудителя инфекции. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от источника инфекции. 2.звено ЭП – механизм передачи: пути и факторы передачи. 3 фазы механизма передачи. Классификация инфекционных болезней в зависимости от локализации возбудителя в организме. Роль переносчиков в распространении инфекционных болезней. восприимчивость населения- 3. Звено ЭП. Виды невосприимчивости, контагиозный индекс, иммунологическая структура. Коллективный иммунитет. Проявления ЭП. Интенсивность заболеваемости. распределение заболеваемости по территории, по времени, среди различных групп населения. Теории эпидемиологии.
16	ОК7 ОК8 ОПК6 ОПК10 ПК15	Организационно-нормативные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор.	Основы организации противоэпидемической работы. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Правовые основы противоэпидемической деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, определение и содержание. Перечень инфекционных и паразитарных болезней, подлежащих регистрации и учету. Государственный формы учета заболевших, их содержание. Схема и способы передачи оперативной информации о заболевши из ЛПУ и ЦГСЭН. Профилактическая работа на врачебном участке. Роль ЛПУ в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуации. Задачи научных и учебных заведений, органов государственной власти, промышленных, хозяйственных организаций и учреждений в области профилактики болезней. Участие населения и противоэпидемической деятельности.
17	ОК 7 ПК 11 ПК15 ПК 21	Эпидемиологические исследования.	эпидемиологические исследования, расшифровка термина. Алгоритм эпидемиологической диагностики. Описание заболеваемости, выяснение причин, механизма развития и распространения болезней, прогноз заболеваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий – цели эпид. исследований. Абсолютные и относительные величины. показатели заболеваемости и превалентности (распространенности, болезненности), область применения. Относительный риск, этиологическая доля, эпидемиологический смысл. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные)и продольные(продолжительные) ретроспективные, полевые и клинические, «случай-контроль» и «кагортные» эпидемиологические исследования. Принципиальная схема организации, основные этапы исследования. Этические аспекты проведения клинических испытаний.
18	ОК 8 ОПК 8 ПК 16 ПК 17 ПК 18 ПК20	Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ.	Основные вопросы темы: определение понятие «дезинфекция». значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический физический, химический, биологический. Химические средства дезинфекции. Требование, предъявляемые к химическим дезинфектантам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами. Классификация химических дезинфицирующих средств. Физика - химические свойства, стабильность при

			хранении препаратов и их рабочих растворов, механизмы действия, антимикробная активность, токсикологическая характеристика, достоинства и недостатки. Классификация химических дезинфицирующих средств. Физико-химические свойства, стабильность при хранении препаратов и их рабочих растворов, механизмы действия, антимикробная активность, токсикологическая характеристика, достоинства и недостатки. Соли тяжелых металлов, кислоты, щелочи и др. инфекции. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации. централизованное стерилизационное отделение. Контроль стерилизации. дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры. Принципы устройства. Режим работы камер. Показания к применению. Контроль камерной дезинфекции. Типы стерилизаторов. Дезинфекция, определение, виды. Дератизация, определение, виды.
19	ОК5 ОПК 6 ОПК8 ПК11 ПК15	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы.	Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Сравнительная характеристика активного и пассивного иммунитета. Иммунологические особенности ребенка. Оценка состояния иммунитета с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Сущность и цели иммунопрофилактики инфекционных болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалей, А.А. Смородинцева, М. П. Чумакова и др. Успехи и новые технологии в производстве медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП), перспективные препараты. Расширенная Программа Иммунизации и другие международные программы иммунизации.
20	ПК1 ПК2 ПК5 ОПК7	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	Эпидемиологические особенности кишечных инфекций, обусловленные общим механизмом передачи(заразность, устойчивость возбудителей во внешней среде, сезонность, периодичность, меры профилактики). Типы вспышек: водные, пищевые, бытовые, и их характеристика. эпидемиология брюшного тифа и паратифов А и В (инкубационный период и период заразительности, причины формирования носительства, противоэпидемические мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции, контактных лиц, носителей; порядок допуска переболевших в ДДУ, в школу, на работу; диспансерное наблюдение за переболевшими). Особенности эпид, процесса при шигеллезах. Эпидемиология вирусного гепатита А. Эпидемиология холеры.
21	ПК9 ПК3 ПК10 ОК4 ОПК6	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	Особенности эпидемического процесса при инфекциях дыхательных путей («капельных» инфекциях) : сезонность, периодичность, «группы риска». Эпидемиология гриппа (особенности возбудителя, понятия антигенный « дрейф» и «шифт», сезонность, периодичность, противоэпидемические мероприятия в очаге, специфическая и неспецифическая профилактика гриппа). Эпидемиология дифтерии (инкубационный период и период заразительности, причины формирования носительства, противоэпидемические мероприятия в отношении

			источника возбудителя инфекции, контактных лиц, носителей; порядок допуска переболевших в ДДУ, в школу, на работу; диспансерное наблюдение за переболевшими, специфическая профилактика). Эпидемиология кори. Эпидемиология скарлатины. Эпидемиология краснухи. Эпидемиология паротитной инфекции. Эпидемиология ветряной оспы
22	ПК9 ПК3 ПК16 ОПК5 ОПК8	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.	Общая характеристика групп. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Зоонозы домашних и синантропных животных, зоонозы диких животных (природно-очаговые заболевания). Определение понятия « природная очаговость» инфекций. классификация природно-очаговых инфекций. Разделение природно-очаговых зоонозов на трансмиссивные (облигатно- трансмиссивные, факультативно-трансмиссивные) и нетрансмиссивные. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик. Значение специфических и неспецифических переносчиков при трансмиссивных зоонозах. Понятия: специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Сапронозы - определение понятия. Классификация. Изучение отдельных нозологических форм.
23	ОК4 ОК7 ОПК10	Эпидемиология и профилактика важнейших гельминтозов.	Особенности эпидемического процесса. Участие участковой терапевтической службы в реализации эпидемиологического надзора за гельминтозами и лямблиозом.
24	ПК2 ПК11 ПК18 ОПК10	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.	Эпидемический процесс госпитальных гнойно-септических инфекций в стационарах различного профиля. Факторы, группы, стационары и отделения высокого риска присоединения внутрибольничных гнойно-септических инфекций. эпидемический процесс госпитальных инфекций в акушерских, перинатальных и хирургических стационарах. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Место учреждений здравоохранения в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости гнойно-септическими внутрибольничными инфекциями.
25	ПК15 ОПК 5 ОПК8	Эпидемиология и профилактика геморрагических лихорадок.	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

1.	**11**	Общая эпидемиология	18	40	50	108	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
3.		Вид промежуточной аттестации	**зачет**			3	Собеседование по билетам
4.	**ИТОГО:**		18	40	50	**108**	

6. Название тем лекций с указанием количества часов

№		Название тем лекций	Кол-во часов в семестре XI
1		Ведение в эпидемиологию. Этапы развития эпидемиологии как науки, миазматическая и контагионистическая теории происхождения эпидемий, учения Гиппократа и Аристотеля.	2
2.		Эпидемиология инфекционных болезней. Предмет и метод. Основные разделы эпидемиологии инфекционных болезней. Эпидемический процесс, определение. Инфекционный процесс, определение. Их проявления. Учение об эпидемическом процессе (ЭП), разделы.	2
3		Основы организации противоэпидемической работы. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Правовые основы противоэпидемической деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, определение и содержание. Перечень инфекционных и паразитарных болезней, подлежащих регистрации и учету. Государственный формы учета заболевших, их содержание. Схема и способы передачи оперативной информации о заболевших из ЛПУ и ЦГСЭН. Профилактическая работа на врачебном участке. Роль ЛПУ в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуации. Задачи научных и учебных заведений, органов государственной власти, промышленных, хозяйственных организаций и учреждений в области профилактики болезней. Участие населения и противоэпидемической деятельности.	2
4		Эпидемиологические исследования, расшифровка термина. Алгоритм эпидемиологической диагностики. Описание заболеваемости, выяснение причин, механизма развития и распространения болезней, прогноз заболеваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий – цели эпидисследований. Абсолютные и относительные величины. показатели заболеваемости и превалентности (распространенности, болезненности), область применения. Относительный риск, этиологическая доля, эпидемиологический смысл. Информационное обеспечение исследований,	2

		содержание и источники информации. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные) ретроспективные, полевые и клинические, «случай- контроль» и «когортные» эпидемиологические исследования. Принципиальная схема организации, основные этапы исследования. Этические аспект	
5		Определение понятие «дезинфекция». значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический физический, химический, биологический. Химические средства дезинфекции. Требование, предъявляемые к химическим дезинфектантам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами. Классификация химических дезинфицирующих средств. Физика - химические свойства, стабильность при хранении препаратов и их рабочих растворов, механизмы действия, антимикробная активность, токсикологическая характеристика, достоинства и недостатки. Классификация химических дезинфицирующих средств. Физико-химические свойства, стабильность при хранении препаратов и их рабочих растворов, механизмы действия, антимикробная активность, токсикологическая характеристика, достоинства и недостатки. Соли тяжелых металлов, кислоты, щелочи и др. инфекции. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации. централизованное стерилизационное отделение. Контроль стерилизации. дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры. Принципы устройства. Режим работы камер. Показания к применению. Контроль камерной дезинфекции. Типы стерилизаторов. Дезинфекция, определение, виды. Дератизация, определение, виды.	2
6.		Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Сравнительная характеристика активного и пассивного иммунитета. Иммунологические особенности ребенка. Оценка состояния иммунитета с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Сущность и цели иммунопрофилактики инфекционных болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалей, А.А. Смородинцева, М. П. Чумакова и др. Успехи и новые технологии в производстве медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП), перспективные препараты. Расширенная Программа Иммунизации и другие международные программы иммунизации.	2

7.		Эпидемиологические особенности кишечных инфекций, обусловленные общим механизмом передачи(заразность, устойчивость возбудителей во внешней среде, сезонность, периодичность, меры профилактики). Типы вспышек: водные, пищевые, бытовые, и их характеристика. эпидемиология брюшного тифа и паратифов А и В (инкубационный период и период заразительности, причины формирования носительства, противоэпидемические мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции, контактных лиц, носителей; порядок допуска переболевших в ДДУ, в школу, на работу; диспансерное наблюдение за переболевшими). Особенности эпид, процесса при шигеллезах. Эпидемиология вирусного гепатита А. Эпидемиология холеры.	2
8.		Особенности эпидемического процесса при инфекциях дыхательных путей («капельных» инфекциях): сезонность, периодичность, «группы риска». Эпидемиология гриппа (особенности возбудителя, понятия антигенный « дрейф» и «шифт», сезонность, периодичность, противоэпидемические мероприятия в очаге, специфическая и неспецифическая профилактика гриппа). Эпидемиология дифтерии (инкубационный период и период заразительности, причины формирования носительства, противоэпидемические мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции, контактных лиц, носителей; порядок допуска переболевших в ДДУ, в школу, на работу; диспансерное наблюдение за переболевшими, специфическая профилактика). Эпидемиология кори. Эпидемиология скарлатины. Эпидемиология краснухи. Эпидемиология паротитной инфекции. Эпидемиология ветряной оспы	2
9.		Общая характеристика групп. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Зоонозы домашних и синантропных животных, зоонозы диких животных (природно-очаговые заболевания). Определение понятия «природная очаговость» инфекций. классификация природно-очаговых инфекций. Разделение природно-очаговых зоонозов на трансмиссивные (облигатно- трансмиссивные, факультативно-трансмиссивные) и нетрансмиссивные. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик. Значение специфических и неспецифических переносчиков при трансмиссивных зоонозах. Понятия: специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Сапронозы -определение понятия. Классификация. Изучение отдельных нозологических форм.	2
10		Особенности эпидемического процесса. Участие участковой терапевтической службы в реализации эпидемиологического надзора за гельминтозами и лямблиозом.	
	Итого в семестре		**18ч.**

7. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре XI
1	«Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире РФ и РД»	Ознакомление студентов с современной эпидемиологией инфекционных болезней, изучением механизма становления и развития эпидемиологического процесса, разработкой и применением способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.	2
2	«Учение об эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические понятия»	Освоение теоретических, методических и организационных основ эпидемиологии инфекционных болезней, усвоение терминологии.	
3	«Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор»	«Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор» является изучение состояния и тенденции эпидемиологического процесса того или иного инфекционного заболевания для определения причин его развития и своевременного принятия решения по проведению профилактических мероприятий.	2
4	«Дезинфекция. Стерилизация в ЛПУ»	Освоение теоретических и методических основ дезинфекции и стерилизации, методов применения препаратов и технических средств, а также организации дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в интересах профилактики инфекционных заболеваний и ликвидации эпидемических очагов.	2
5	«Иммунопрофилактика»	Овладение теоретическими и методическими основами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней, необходимыми для использования в будущей практической деятельности.	2
6	«Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи».	Изучение эпидемиологических особенностей группы капельных инфекций и актуальных нозологических форм болезней (антропонозов с аэрозольным механизмом передачи), освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2
7	«Эпидемиология кровяных инфекций»	Изучение эпидемиологических особенностей группы с трансмиссивным механизмом передачи	2

		(кровяных инфекций), освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	
8	«Эпидемиологические методы исследования»	Освоение теоретических, методических и организационных основ эпидемиологии и эпидемиологической диагностики	**2**
9	«Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций в вне человеческим резервуаром возбудителя. Бешенство»	изучение эпидемиологии бешенства и методов профилактических и противоэпидемических мероприятий.	**2**
10	«Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции»	освоение теоретических и методических основ организации санитарной охраны территории, работы в очаге особо опасной инфекции (ООИ).	**2**
11	«Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции»	изучение статистических данных по текущей ситуации глобальной эпидемии ВИЧ; обзор способов передачи ВИЧ; оценка конкретных групп риска, подверженных наибольшей опасности заражения ВИЧ; анализ социальных факторов, способствовавших распространению эпидемии	**2**
12	«Эпидемиология парентеральных гепатитов»	изучение эпидемиологических особенностей группы гемоконтактных инфекций и актуальных нозоформ, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	**2**
13	«Внутрибольничная инфекция»	изучение эпидемиологических особенностей группы госпитальных инфекций и актуальных нозоформ, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	**2**
14	«Эпидемиология и профилактика стрептококковой и стафилококковой инфекции»	является изучение эпидемиологического процесса стрептококковой и стафилококковой инфекций. В результате обучения по теме «Эпидемиология и профилактика стрептококковой и стафилококковой инфекций» слушатели цикла должны	**2**
15	«Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции».	освоение теоретических и методических основ организации санитарной охраны территории, работы в очаге особо опасной инфекции (ООИ).	**2**
16	«Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции»	изучение статистических данных по текущей ситуации глобальной эпидемии ВИЧ; обзор способов передачи ВИЧ; оценка конкретных групп риска, подверженных наибольшей опасности заражения ВИЧ; анализ социальных факторов, способствовавших распространению эпидемии	**2**

17	«Эпидемиология парентеральных гепатитов»	изучение эпидемиологических особенностей группы гемоконтактных инфекций и актуальных нозоформ, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	**2**
18	«Внутрибольничная инфекция»	изучение эпидемиологических особенностей группы госпитальных инфекций и актуальных нозоформ, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	**2**
19	«Эпидемиология и профилактика стрептококковой и стафилококковой инфекции»	является изучение эпидемиологического процесса стрептококковой и стафилококковой инфекций.	**2**
20	Эпидемиологические методы исследования	Изучение основных понятий «эпидемиологический метод», основные методические подходы эпидемиологического метода, эпидемиологическое наблюдение.	
21	Описательно- оценочные методы, аналитические методические приемы.	Изучение исследования типа «случай-контроль», когортные исследования, статистические методы измерения и связи. скрининг, эпидемиологическое обследование эпидемического очага, статистическое наблюдение.	**2**
22	Экспериментальные эпидемиологические исследования, математическое моделирование.	Изучение естественного эксперимента, неконтролируемого и контролируемого эпидемиологического эксперимента, физическое и биологическое моделирование эпидемического процесса. Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях, этические аспекты эпидемиологических исследований.	**2**
	Итого:		**40ч.**

8. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	ОК-1 ПК-3 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Вопросы общей эпидемиологии	Конспекты, доклады, тесты	2
2	ОК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-11 ПК-15	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Доклады, конспекты, решение ситуационных задач, выполнение лабораторных работ, тесты	4
3	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-1	Санитарная охрана территории	Рефераты, конспекты	2
4	ПК-9 ПК-10	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом	Рефераты, конспекты, тесты, решение ситуационных задач, составление планов по локализации вспышек и групповых заболеваний	2
5	ПК-9 ПК-12	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Доклады, конспекты, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, составление индивидуальных календарей профилактических прививок у детей со сбитыми схемами иммунизации	2
6	ПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи	Доклады, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий	2
7	ПК-15 ПК-18	Социально-обусловленные болезни	Доклады, конспекты, решение ситуационных задач	2
8	ПК-15 ПК-18	Госпитальные инфекции	Доклады, конспекты, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2
9	ОК-1 ПК-3 ПК-16 ОПК-5 ОПК-7	«Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире РФ и РД»	Ознакомление студентов с современной эпидемиологией инфекционных болезней, изучением механизма становления и развития эпидемиологического процесса, разработкой и применением способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.	2
10	ПК-15 ПК-18 ПК-22	«Учение об эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические понятия»	Освоение теоретических, методических и организационных основ эпидемиологии инфекционных болезней, усвоение терминологии.	2

11	ПК-5 ОПК-4 ОПК-5	«Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор»	«Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор» является изучение состояния и тенденции эпидемиологического процесса того или иного инфекционного заболевания для определения причин его развития и своевременного принятия решения по проведению профилактических мероприятий.	2
12	ОК-8 ПК-2 ПК-18 ОПК-10	«Дезинфекция. Стерилизация в ЛПУ»	Освоение теоретических и методических основ дезинфекции и стерилизации, методов применения препаратов и технических средств, а также организации дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в интересах профилактики инфекционных заболеваний и ликвидации эпидемических очагов.	2
13	ПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-9	«Эпидемиология кровяных инфекций»	Изучение эпидемиологических особенностей группы с трансмиссивным механизмом передачи (кровяных инфекций), освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	2
14	ОК-7 ПК-15 ОПК-6 ОПК-9	«Эпидемиологические методы исследования»	Освоение теоретических, методических и организационных основ эпидемиологии и эпидемиологической диагностики	4
15	ОК-8 ПК-15 ПК-18	«Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций в вне человеческим резервуаром возбудителя. Бешенство»	изучение эпидемиологии бешенства и методов профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2
16	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-1	«Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции»	освоение теоретических и методических основ организации санитарной охраны территории, работы в очаге особо опасной инфекции (ООИ).	2
17	ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ОПК-10	«Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции»	изучение статистических данных по текущей ситуации глобальной эпидемии ВИЧ; обзор способов передачи ВИЧ; оценка конкретных групп риска, подверженных наибольшей опасности заражения ВИЧ; анализ социальных факторов, способствовавших распространению эпидемии	4
18	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-2 ПК-5	«Эпидемиология парентеральных гепатитов»	изучение эпидемиологических особенностей группы гемоконтактных инфекций и актуальных нозоформ, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	2
19	ПК-15 ПК-18 ПК-5 ПК-6	«Внутрибольничная инфекция»	изучение эпидемиологических особенностей группы госпитальных инфекций и актуальных нозоформ, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	4

20	ПК-16 ПК-17 ПК-18	«Эпидемиология и профилактика стрептококковой и стафилококковой инфекции»	является изучение эпидемиологического процесса стрептококковой и стафилококковой инфекций. В результате обучения по теме «Эпидемиология и профилактика стрептококковой и стафилококковой инфекций» слушатели цикла должны	4
ИТОГО:				**50**

Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СРО:

№	Тема
1	Выдающиеся микробиологи, вирусологи, эпидемиологи прошлого.
2	Вклад советских ученых в развитие эпидемиологии.
3	Новое в дезинфектологии.
4	Химические способы дезинфекции.
5	Камерная дезинфекция и дезинсекция.
6	Биологические способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
7	История создания вакцин.
8	Современный этап развития вакцинологии, ее перспективы.
9	Современные аспекты применения иммунобиологических препаратов.
10	Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
11	Бактериофаги: возможности применения в практике.
12	Эпидемиология и профилактика ботулизма.
13	Эпидемиология и профилактика пищевых токсикоинфекций.
14	Эпидемиология и профилактика гриппа.
15	Птичий грипп – актуальная проблема современности.
16	Особенности эпидемиологии и профилактики детских капельных инфекций.
17	Современные аспекты эпидемиологии и профилактики легионеллезов.
18	Эпизоотолого - эпидемиологическая ситуация по бешенству в РД (РФ).
19	Эпидемиологические особенности вспышек туляремии.
20	Теория природной очаговости Е.Н. Павловского.
21	Эпидемиология природноочаговых инфекций в РД(РФ).
22	Эпизоотологическая ситуация по чуме в мире (РФ).
23	Эпидемиология и профилактика клещевых боррелиозов.
24	Особенности эпидемического процесса при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции.
25	Основные направления профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

26	Эпидемиология и профилактика стафилококковой госпитальной инфекции.
27	Грамотрицательная флора – причина внутрибольничной инфекции в хирургических стационарах.
28	Эпидемиология и профилактика нозокомиального сальмонеллеза.
29	Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями.
30	Биотерроризм – современная угроза человечеству.

План оформления

1. Определение нозологической единицы. Актуальность.
2. Этиология: а) характеристика возбудителя (название, таксономическая единица, антигенная структура, строение возбудителя в виде картинки или фотографии); б) свойства возбудителя (устойчивость к лекарственным средствам, дезсредствам, в окружающей среде, токсигенность, вирулентность, инфицирующая доза)
3. Эпидемиология: а) источник инфекции; б) механизм передачи; в) факторы передачи; г) пути передачи; д) сезонность; е) группы риска; ж) территории риска
4. Клиника (краткое описание клинического синдрома, инкубационный период, период заразительности)
5. Эпидемиологический надзор
6. Профилактические мероприятия
7. Мероприятия в эпидемическом очаге
8. Перечень основных нормативных документов (в действующей редакции)
9. Литература (учебная, монографии, журнальные статьи). Количество источников литературы не менее 5.

Пункт 1 оформляется с использованием монографий и журнальных статей (год издания - 2002-2007 гг.) и интернет. Пункты 5,6,7 оформляются в соответствии с нормативными документами (приказы, МУ, МР, СП и СанПиН).

Реферат должен быть представлен в печатном виде. Шрифт – Times New Roman, 14 пт. Размеры полей – верхнее и нижнее по 2,5 см, правое – 1,5 см, левое – 3,5 см. Реферат сдается в пластиковом скоросшивателе в течение цикла.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Форма текущего контроля

Раздел № 1 Клиническая эпидемиология

1. **Эпидемиология инфекционных болезней (ОК-1, ПК-3, ПК-16) — это наука:**

а) об эпидемиях
б) о механизме передачи возбудителя инфекций
в) о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения
г) о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации
д) об организации противоэпидемической работы

2. **Укажите неправильное утверждение. К поствакцинальным осложнениям относят… (ОПК 6, ОПК 9, ПК 2)**
а) гиперемию, инфильтрат на месте введения вакцинного препарата
б) афебрильные судороги
в) коллаптоидное состояние
г) отек Квинке
д) анафилактический шок

3. **Эпидемиологический метод — это: (ОК-7, ПК-14, ПК-15)**
а) статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей
б) специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе
в) эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса
г) экспериментальные эпидемиологические исследования
д) математическое моделирование эпидемического процесса

4. **Экстенсивные показатели характеризуют: (ОК-7, ПК-14, ПК-15)**
а) структуру явления
б) частоту явления
в) средние показатели
г) разность показателей
д) достоверность различия показателей

5. **Укажите неверное утверждение. К путям передачи возбудителя инфекции относятся: (ОК-8, ПК-14)**
а) воздушно-капельный
б) фекально-оральный
в) трансмиссивный
г) пищевой
д) контактно-бытовой

6. **Под "базой данных" (БД) подразумевают: (ПК-9, ПК-3, ОПК-5, ОПК-8)**
а) массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения
б) таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга
в) специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
г) набор значений, связанных между собой разнородных данных

7. **Эпидемический процесс — это: (ОК-7, ОК-8, ОПК-8)**
а) процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей
б) процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека (животного, растения)
в) процесс распространения инфекционных болезней среди животных
г) одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов
д) процесс возникновения и распространения инфекционных состояний (болезней, носительства) среди населения.

Примеры ситуационных задач текущего контроля.

Задача № 1. (ОК1,ОК4,ОК7)

В детском комбинате в одной из семи функционирующих групп за период с 6.10 по 23.10 было зарегистрировано 5 случаев ОКИ, из них 4 – дизентерии Зонне 2д и 1 случай острого гастроэнтерита. Среди заболевших 3 ребенка и 2 сотрудника. Дети заболели одномоментно с 29.09, у двух Ds: острая дизентерия Зонне 2д, у одного – острый гастроэнтерит (бак. анализ отрицательный). Сотрудники выявлены активно при проведении противоэпидемических мероприятий. Двукратное бактериологическое обследование персонала группы отрицательное. При серологическом исследовании крови у няни – РПГА с дизентерийным диагностикумом Зонне 2д 1:400++++, у воспитательницы – 1:800++++. Няня находилась на больничном листе с 27.09 по 3.10 с Ds: гипертонический криз.

Задание: Оценить ситуацию и определить источник инфекции в данном случае.

Задача № 2. (ОК 7,ОПК 6)

Менингококцемия диагностирована у юноши 18 лет – учащегося ПТУ. Проживает в общежитии училища, где по словам фельдшера здравпункта этого учебного заведения, у ряда учащихся в течение 2-х последних месяцев наблюдались назофарингиты. В общежитии училища проживает 140 учащихся. В каждой комнате по 10 человек. Отмечено нарушение санитарного содержания общежития – сквозняки, повышенная влажность воздуха, температура – 17-18о.

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий

а) в училище;

б) по месту жительства (в общежитии).

Задача № 3

Что делать с ребенком, который ,получив 1-ю дозу вакцины против ВГ «В» в течение 1 года не прививался?

Задача № 4.(ОПК10, ПК1)

Ребенок 3-х лет, посещающий детский сад, заболел коклюшем. Проживает в коммунальной квартире. В семье – мать и отец (работают в банке), брат 4г.8 мес. – посещает детский сад и сестра – школьница 13 лет. В квартире у соседей проживают двое детей 11 и 14 лет - школьники; мать работает в доме ребенка – воспитатель.

Задание: Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в домашнем очаге коклюша.

Задача № 3(ПК 4, ПК 5)

К врачу на 3-й день болезни обратился 10-летний мальчик с жалобами на боль в горле и легкое недомогание. Поставлен диагноз ангина и ребенок отстранен от посещения школы. Через 2 дня получены результаты исследований мазка из зева – выделена токсигенная дифтерийная палочка типа “mitis”.Установлено, что за 4 дня заболевания ребенок вместе с родителями ездил на праздник в гости к родственникам в соседний район. Дети родственников болели “ангинами”. В семье заболевшего ребенка трое взрослых (бабушка – пенсионерка, отец – ветеринарный фельдшер, мать – бухгалтер НИИ) и один ребенок 4-х лет, посещающий детский сад. Заболевший привит в соответствии с возрастом, его 4-х летняя сестра в возрасте 1 г.1 мес. Получила трехкратную вакцинацию АКДС.

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

Ответы на ситуационные задачи

Задача № 1

Задание: Оценить ситуацию и определить источник в данном случае.

Ответ: Источником инфекции послужила няня, которая скрыла свое заболевание, лечилась самостоятельно под видом гипертонического криза.

Задача № 2

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий: в училище, по месту жительства в общежитии.

Ответ: - Медицинский осмотр контактных врачом-терапевтом (ЛОР по показаниям);

- бактериологическое обследование контактных:
- медицинское наблюдение в течение 10 дней.

Задача № 3

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

Ответ:

- Госпитализация больного;
- бактериологическое обследование контактных в домашнем очаге;
- непривитые подлежат прививкам;
- сестру заболевшего отстранить от посещения детского сада до получения отрицательных результатов;
- информировать органы госсанэпиднадзора того района, где проживают родственники для проведения мероприятий.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

Отлично»:

гвет на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Хорошо»:

гвет на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Удовлетворительно»:

гвет на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

Неудовлетворительно»:

гвет на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Перечень вопросов к зачету: ОК-1, ПК- 18, ПК-3, ПК-16, ПК-17, ПК 18

1. Какие разделы включает в себя ретроспективный эпид. анализ охарактеризовать задачи.
2. Что такое «Острые» и «хронические», «локальные» и «распространенные» эпидемии. Эпидемии по интенсивности развития эпид. процесса. Основные признаки формирования эпидемий?

3. в какой последовательности анализируется многолетняя динамика заболеваемости населения?
4. Каковы принципы группировки инфекционных заболеваний по типовым, групповым и индивидуальным признакам?
5. Перечислите основные положения, которые должны быть включены в выводы из результатов ретроспективного эпид. анализа?
6. Что такое социальная недостаточность. Снижение трудоспособности. Коэффициент риска?
7. Какие исходные данные необходимы для эпид. исследований при описательно – оценочном эпидемиологическом методе?
8. Что такое «показатель частоты случаев», «кумулятивный показатель частоты случаев»?
9. В каких случаях применяются выборочные исследования? Как они проводятся?
10. Что такое пораженность, показатель пораженности?
11. Статистические сводки и группировки в эпидемиологии. Их значение? Как вычислить интенсивный и экстенсивный показатель заболеваемости?
12. Что определяет причину заболеваемости. Как вычислить средние показатели и дисперсию средних показателей заболеваемости?
13. Как и кто проводит регистрацию и учет инфекционных заболеваний и противоэпидемических мероприятий?
14. Какова структура эпидемиологического метода исследования? Дайте определение понятий «феномен айсберга», «группа риска», «территория риска», «фактор риска».
15. Как проводится оценка эпидемиологической обстановки и противоэпидемических мероприятий. Каковы цели, задачи и структура эпид. надзора?
16. Каковы принципы оценки и регулирования риска для здоровья?
17. Каковы принципы построения организационной структуры СЭС?
18. Категорийность СЭС?
19. Понятие «доза - ответ» в эпидемиологии и использование его при анализе?
20. Что собой представляет эпид. очаг? Как долго он сохраняется? Кто организует и выполняет работу в очаге?
21. Какие экспериментальные методы исследования вы знаете? Дайте им характеристику
22. Дайте характеристику эпидемиологическому и инфекционному процессам. Что такое глобальный и региональные типы нозоареалов? Что такое цикличность эпид. процесса?
23. Кто проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний? Какие бактериологические препараты вы знаете?
24. Что такое восприимчивость населения, иммунитет? Какие виды иммунитета вы знаете?.
25. Какие существуют уровни профилактики? Какие функции выполняют п/э учреждения (ФГУЗ, санэпидстанция, дезинфекционная станция)? Какие признаки ухудшения эпид. ситуации вы знаете? Что такое предпосылки и предвестники ухудшения эпид. ситуации?
26. Дайте характеристику описательно – оценочным эпидемиологическим методам исследования.
27. Санитарно – эпид. охрана территории. П/э мероприятия при чрезвычайных ситуациях, кто отвечает за эту работу, контролирует и проводит ее?
28. Какие аналитические эпидемиологические методы исследований вы знаете, их характеристика?
29. Как и кто проводит эпидемиологическое обследование очага инфекц. больного. Цель и задачи, доочаговая работа? Как долго сохраняется эпид. очаг?
30. Выявление бактерионосителей: обследуемые контингенты и методы исследований.

31. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
32. Работа эпидемиолога в эпид. очаге брюшного тифа.
33. Международная система предупреждения ввоза инфекционных болезней, в т.ч. и ООИ. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
34. Антропонозные и зоонозные острые кишечные инфекции. Эпид. процесс при них.
35. Эпидемиология вирусных гепатитов А и Е.
36. Условия реализации механизма передачи кишечных инфекций.
37. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах гепатитов А и Е.
38. Сравнительная характеристика эпидемиологического процесса при разных путях передачи возбудителей.
39. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей возбудителей. Эпидемиология и профилактика
40. Направленность противоэпидемических и профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными заболеваниями
41. Противоэпидемическая работа в очаге вирусного гепатита с парентеральной передачей возбудителя. Допустимо ли совместное размещение больных с ВГА и ВГВ и С?
42. Направленность противоэпидемических и профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными заболеваниями
43. Направленность противоэпидемических и профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными заболеваниями
44. «Антропонозный» характер сальмонеллеза.
45. Сравнительная характеристика разных источников инфекции при стафилококковой инфекциях.
46. Пути и факторы передачи сальмонеллезов.
47. Особенности эпидемического процесса стафилококковой инфекции в стационарах.
48. Профилактика сальмонеллезов среди населения и в стационарах.
49. Механизм передачи стафилококковой инфекции в обычных условиях и при внутрибольничных зараженьях.
50. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в очаге больного сальмонеллезом.
51. Как предупредить развитие стафилококковой пищевой токсикоинфекции?
52. Методы диагностики брюшного тифа
53. Противоэпидемическая работа при выявлении больных стафилококковой инфекцией в больницах
54. Эпидемиология как наука. Определение, предмет, задачи. Разделы эпидемиологии, краткая характеристика.
55. Эпидемический процесс. Определение, звенья эпидемического процесса, их краткая характеристика. Роль Л.В. Громашевского в развитии отечественной эпидемиологии.
56. Источник инфекции, определение. Резервуар инфекции, определение. Классификация инфекционных болезней по резервуару инфекции.
57. Классификация источников возбудителей инфекции. Носительство, определение, виды.
58. Механизм передачи заразного начала, определение, фазы. Факторы, пути передачи (определения и примеры). Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи инфекции.
59. Восприимчивость, определение понятия, характеристика. Резистентность, определение понятия, виды и сравнительная характеристика.
60. Количественная характеристика заболеваемости как проявление эпидемического процесса. Виды эпидемий.

61. Проявление эпидемического процесса во времени, в пространстве, среди различных групп населения. Понятие нозоареала, виды.
62. Мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса. Методы выявления, регистрация инфекционных заболеваний. Показания к госпитализации.
63. Мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса. Критерии выписки переболевших инфекционными заболеваниями, диспансеризация. Мероприятия, в отношении контактных с источником инфекции.
64. Принципы профилактики инфекционных болезней. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
65. Теория об универсальных механизмах передачи Л.В. Громашевского. Основные положения.
66. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Природный очаг, определение, компоненты. Ландшафтная эпидемиология, определение.
67. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями. Определение, цели, задачи, алгоритм, структура.
68. Понятие «доказательная медицина». Предпосылки, основные особенности, цели, области применения.
69. Базы данных, определение, виды. Поиск доказательной информации.
70. Мета-анализ, характеристика.
71. Эпидемиологические исследования. Определение понятия. Типы (классификация) эпидемиологических исследований.
72. Аналитические методы исследований. Исследование типа «случай-контроль», Структура проведения. Достоинства и недостатки.
73. Аналитические методы исследований. Когортное исследование. Структура проведения. Достоинства и недостатки.
74. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение, цель, задачи, методы.
75. Анализ многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Эпидемическая тенденция, цикличность эпидемического процесса, определения.
76. Оперативный эпидемиологический анализ. Определение, цель, задачи, методы.
77. Скрининг, определение, цели, виды. Требования, предъявляемые к скринингу.
78. Классификация экспериментальных методов исследования. Краткая характеристика.
79. Рандомизированные клинические испытания. Цели. Оценка безопасности и эффективности. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ.
80. Организация рандомизированных клинических испытаний. Документы, необходимые для проведения РКИ. Планирование числа участников, согласие участников, критерии включения/исключения.
81. Рандомизация, определение, цели, методы, ошибки, определение.
82. Принципы качественных клинических испытаний. Рандомизированное полевое испытание, испытание на коммунальном уровне (характеристика).
83. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А. Первичные противоэпидемические мероприятия.
84. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита В. Первичные противоэпидемические мероприятия.
85. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита С. Первичные противоэпидемические мероприятия.
86. Эпидемиология ВИЧ-инфекции: источники, пути и факторы передачи, группы риска.
87. ВИЧ-инфекция: основные принципы профилактики.

88. Тактика медицинского персонала по профилактике ВБИ.
89. Эпидемиология и профилактика ККГЛ
90. Эпидемиология и профилактика дизентерии. Первичные противоэпидемические мероприятия.
91. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа. Первичные противоэпидемические мероприятия.
92. Эпидемиология и профилактика холеры. Первичные противоэпидемические мероприятия.
93. Эпидемиология и профилактика сальмонеллёзов. Первичные противоэпидемические мероприятия.
94. Эпидемиология и профилактика кори. Первичные противоэпидемические мероприятия.
95. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Первичные противоэпидемические мероприятия.
96. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа.
97. Эпидемиология и профилактика бруцеллёза.
98. Эпидемиология и профилактика бешенства.
99. Эпидемиология и профилактика туляремии.
100. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы. Первичные противоэпидемические мероприятия.
101. Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРЗ. Первичные противоэпидемические мероприятия.
102. Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия.
103. Эпидемиология и профилактика энтеровирусной инфекции. Первичные
104. Эпидемиология и профилактика ПТИ. Первичные противоэпидемические мероприятия.
105. Эпидемиология и профилактика лихорадки западного Нила.
106. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
107. Иммунобиологические препараты, определение, классификация. Требования к идеальной вакцине.
108. Препараты, создающие активный иммунитет. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.
109. Препараты, создающие пассивную защиту. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.
110. Препараты, обеспечивающие экстренную профилактику и задерживающие развитие и размножение возбудителя в заражённом организме. Сравнительная характеристика.
111. Организация прививочной работы в поликлинике. Планирование прививочной работы.
112. Прививочный кабинет, функции, структура и организация его работы.
113. Организация работы прививочной бригады. Контроль качества иммунобиологических препаратов.
114. Хранение и транспортировка иммунобиологических препаратов. Холодовая цепь, определение, уровни, элементы.
115. Постпрививочные реакции. Определения, классификация. Причины.
116. Поствакцинальные осложнения. Определения, классификация, причины.

117. Национальный календарь профилактических прививок РФ (определение, принцип составления).
118. Календарь профилактических прививок РФ по эпид. показаниям. Специфическая профилактика среди контактных по эпидемическому очагу.
119. Требования, предъявляемые к вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.
120. Правовые основы организации иммунопрофилактики на территории Российской Федерации.
121. Дезинфекция (определение, цель, задачи, виды и характеристика).
122. Химический способ дезинфекции. Требования к химическим веществам, используемых для дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов по действующему веществу.
123. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества камерной дезинфекции.
124. Этапы обработки медицинского инструментария и инвентаря.
125. Стерилизация (определение, цель). Способы (краткая характеристика). Показания к стерилизации медицинского инвентаря. Контроль качества.
126. Физические методы стерилизации (виды, характеристика).
127. Химические методы стерилизации (виды, характеристика).
128. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Способы, этапы. Контроль качества ПСО.
129. Обеззараживание рук медицинского персонала. Показания. Асептика, антисептика (определение понятий).
130. Дезинсекция. Определение, виды, методы. Профилактика педикулёза.
131. Дератизация. Определение, виды, методы. Контроль качества дератизации.
132. Исходные данные клинической и эпидемиологической диагностики.
133. Диагностическое мышление, диагностическая техника в эпидемиологии.
134. Эпидемиологическая экспертиза территории. Оперативный анализ, анализ причин роста заболеваемости (носительства).
135. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Количественные и качественные признаки эпид. процесса.
136. Информационная база эпидемиолога СЭС.
137. Критерии оценки эпидемиологической, социальной и экономической значимости инфекционных болезней. Прямой и косвенный ущерб.
138. Задачи эпидемиологической диагностики. Оценка проявлений эпид. процесса.
139. Эпидемиологические гипотезы и их доказательство.
140. Организационная структура противоэпидемической защиты населения. Противоэпидемические мероприятия по их направленности на звенья эпид. процесса.
141. Социальная и экономическая эффективность противоэпидемических мероприятий.
142. Эпидемиологический надзор, его задачи .Эпидемиологический контроль.
143. Предпосылки и предвестники осложнения эпид. ситуации.
144. СЭС. Профили работы, проблемно-тематические планы работы, оценка эпид. обстановки.
145. Фактическая и потенциальная эффективность противоэпидемических мероприятий.
146. Критерии оценки качества противоэпидемических мероприятий.
147. Типовые, групповые, индивидуальные кривые динамики заболеваемости.
148. Анализ годовой динамики заболеваемости, его преимущества перед анализом многолетней динамики заболеваемости.
149. Анализ уровня и структуры заболеваемости в социально – возрастных группах.
150. Анализ заболеваемости в отдельных коллективах.

9.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в соответствии с контрольными (экзаменационными) вопросами, прилагаемыми к рабочей программе(представлены на сайте ФГБОУ ВО ДГМУ в разделе кафедры клинической эпидемиологии). Студенты готовятся по билету и отвечают экзаменаторам.

На экзамен выставляются оценки “отлично”, хорошо, удовлетворительно, либо оценка –неудовлетворительно.

Оценку “**отлично”** заслуживает студент, демонстрирующий всесторонне (более 90%) глубокое знание материала, предусмотренное программой по эпидемиологии. Изложение материала отличается последовательностью, грамотностью и логической стройностью. В ответе тесно увязывается теория с практикой, показаны знания современной монографической и периодической литературы по данному предмету ,правильно обоснованы принятые решения .Соответственно уровню подготовки студент овладел общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС ВО, предъявляемыми к выпускнику по дисциплине” Клиническая эпидемиология”.

Оценку “**хорошо”** заслуживает студент, демонстрирующий достаточно полное (не менее 80%) знание материала предусмотренного программой по клинической эпидемиологии. Изложение материала последовательно, грамотно, по существу, не содержит существенных неточностей по вопросу, правильно обоснованы принятые решения. Показаны знания монографической и периодической литературы по данному предмету. Но при этом допускаются 1-2 негрубые ошибки и 1-2 недочета.

Оценку” **удовлетворительно**” заслуживает студент, демонстрирующий не менее 50% знаний основного материала предусмотренного программой по клинической эпидемиологии, но не усвоивший его деталей. Изложение материала последовательно, грамотно. Показаны знания основной литературы по данному предмету, в обосновании принятых решений даны полные ответы. При видоизменении задания студент затрудняется с ответом, справляется с задачами и другими видами применения знаний под руководством преподавателя. Но при этом допускаются 2-3 недочета.

Оценку “**неудовлетворительно**” заслуживает студент, демонстрирующий менее 50% знаний основного материала предусмотренного программой по клинической эпидемиологии. Изложение материала непоследовательно, нелогично, имеет грубые ошибки, недочеты, неточности. При видоизменении задания студент затрудняется с ответом, не справляется с задачами и другими видами применения знаний даже под руководством преподавателя.

IX.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. Эпидемиология Учебник/2014, г.Москва ГЭОТАР - Медиа.	100
2	Л.П. Зуев, Р.Х.Яфаев, Эпидемиология Учебник/2005, С.Петербург-ООО «Фолиант»	50
3	В.Д. Беляков, Р.Х.Яфаев, Эпидемиология Учебник/1989, Москва - «Медицина»	80

б). Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	50
2	Зуева Л.П., Эпидемиологическая диагностика. 2-е изд, переработанное и дополненное 2009г., г.Москва.	50
3	Васов В.В. Эпидемиология: учебное пособие/В.В Васов,- Изд. 2-е М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005.-462 с.	30
4	Акимкин В.Г. Основные направления профилактики внутрибольничных инфекций/ В.Г. Акимкин. – М., 2000.-28 с.	100
5	Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, И.Н. Брико, Б.К. Данилкин.- Изд. 2-е, испр.-М: ГЭОТАР-Медиа. 2004.-813 с.	100

Нормативные документы:

1. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.99 № 52-ФЗ.
2. Закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней от 17.09.98 г. №. 157.
3. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 1993 г.
5. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 г. п. 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
6. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».

7. Сборник санитарных и ветеринарных правил «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных». - М., 1996.
8. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
9. СП 3.5.3.1129-02 "3.5.3. Дератизация. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации".
10. МУ 3.1.1082-01 «Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией».
11. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемиологического паротита».
12. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»
13. МУ 3.1.2.1177-02 «Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемиологическим паротитом».
14. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
15. СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения».
16. СП 3.1.1. 117-02 « Профилактика острых кишечных инфекций».
17. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
18. СанПиН 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
19. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А»
20. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
21. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии.
22. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».
23. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика ротавирусной инфекции».
24. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».
25. МУ 3.3.2. 1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
26. МУ 3.3.1. 1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
27. МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
28. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами».
29. МЗ РФ Приказ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
30. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
31. СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях».
32. СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
33. СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».
34. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
35. СП 3.1.2.1321 -03 «Профилактика гриппа».
36. СП 3.1.2.1320 -03 «Профилактика коклюшной инфекции».
37. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».
38. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
39. МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».
40. СП 3.1.1295-03 «Профилактика туберкулеза».
41. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».
42. СП 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза».
43. МУ 3.1.2.2412-08 «Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией».
44. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
45. СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
46. МУ «Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза». Методические указания. Санкт-Петербург, 2003 г.
47. МУ 3.3.1252-03 «Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии».
48. СП 3.2.1317-03 «Профилактика энтеробиоза».
49. СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ».

50. СП 3.2.2.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
51. СП 3.11.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В» (приложение).
52. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» (приложение).
53. СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» (приложение).
54. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита».
55. МУ от 15.05.2008 «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика заболеваний, вызванных энтеровирусом 71 типа»

Интернет ресурсы

- «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- «Гарант» http://www.garant.ru
- «Научная электронная библиотека» http://www.elibrery.ru
- «Центральная научная медицинская библиотека» http://www.scsml.rssi.ru
- «Медицинские Интернет Ресурсы» http://www.it2med.ru/mir.html
- издательство «Медицина» http://www.medlit.ru

Электронная библиотечная система «Консультант Студента»

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям **[Электронный ресурс]**: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с. **– Режим доступа*: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4***
2. Власов В.В. Эпидемиология **[Электронный ресурс]** : учеб. пособие для вузов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 464 с.: ил. **– Режим доступа*: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4***
3. Инфекционные болезни и эпидемиология **[Электронный ресурс]**: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил. **– Режим доступа*:http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4***
4. Инфекционные болезни и эпидемиология **[Электронный ресурс]**: учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил. **– Режим доступа*:http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4***
5. Сбойчаков В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований **[Электронный ресурс]**: учебник для средних медицинских учебных заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 608 с. : ил. **– Режим доступа*: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4***
6. Мельниченко П.И. Военная гигиена и военная эпидемиология **[Электронный ресурс]**: учебник/ Мельниченко П. И., Огарков П. И., Лизунов Ю. В.. - М.: Медицина, 2006. - 400 с.: ил. **– Режим доступа*: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4***

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гоголя 43 ФГБОУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней им. С.М. Магомедова»	**Договор об использовании кафедрой клинической эпидемиологии педиатрического, лечебного факультетов ДГМУ как клинической базы ФГБОУ РД Республиканский центр инфекционных болезней.** **Договор №15 от 10.02.2017 г.**	Клиническая эпидемиология	**Отделения РД:** • Кабинет функциональной диагностики (65 кв.м.); • бактериологическая лаборатория (102 кв.м.); • Клиническая лаборатория (200 кв.м.); • Вирусологическая лаборатория (200 кв.м.); • Рентгенкабинет (60 кв.м.);	• Кабинет заведующей кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (20 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (20 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (20 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционная комната №1 (50 кв.м.) – для лекционных занятий	**- для лекционных занятий:** Оверхед – проектор Geha OHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-2	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr 000044429 от 08.12.15г.); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

						Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; гинекологический фантом; акушерский фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. **- для самостоятельной работы:** акушерский фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.	

11.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1.	**Зульпукарова Н.М-Г.**	штатный	Зав. каф., КМН, доцент Заслуженный врач РД, отличник здравоохранения РФ	Эпидемиология	Дагестанский медицинский институт, 1973 г.	Врач высшей категории высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 доли ставки	2015	2014	С 2002г по 2004г зав курсом эпидемиологии, с 2005г по2010г доцент каф.эпидемиологии, с 2010г по настоящее время зав. Кафедрой клинической эпидемиологии.
	Мамаев И.А.	штатный	Заслуженный врачРД,РФ Профессор,д.м.н.	Эпидемиология	Дагестанский медицинский институт, 1977 г.	Врач высшей категории, лечебное высшее профессиональное дело, врач	0,25 доли ставки	2019	2014	С 2000гпо 2010 г зав.кафедрой эпидемиологии.с2018 г по настоящее время профессор на кафедре клинической эпидемиологии.
	Адилова М.А.	штатный	Ассистент	Эпидемиология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1980 г.	Врач –эпидемиолог высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 доли ставки	2014	2015	С 1998 г по настоящее время ассистент
	Магомедалиева С.Г.	штатный	Ассистент	Эпидемиология	Горьковский медицинский институт, санитарно-гигиенический факультет 1986г.	Врач высшей категории	1,0 доли ставки	2015	2015	С 2001 года по настоящее время ассистент кафедры
	Исаева Р.Х.	штатный	Ассистент	Эпидемиология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1996 г.	Врач высшей категории высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 доли ставки	2015	2014	С 1998г по настоящее время ассистент кафедры
	Джаватханова М.И.	штатный	Ассистент	Эпидемиология	Дагестанский государственный медицинский институт, 2001 г.	Врач –эпидемиолог высшее профессиональное, педиатрический ф-т, врач	1,0 доли ставки	2014	2014	С 2006г по настоящее время ассистент.

12. Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«30» августа 2019г.,
Протокол № 1
Заведующая кафедрой

доц. Н.М-Г. Зульпукарова _____
подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«эпидемиология»

Специальность подготовки: 31.05.01 – «Лечебное дело»

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Махачкала – 2019

Зульпукарова Н.М-Г., Магомедалиева С.Г., Исаева Р.Х.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «эпидемиология»

Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2019 г.

Заведующий кафедрой _____(Рагимов Р.М)

АКТУАЛЬНО на:

2019/2020 учебный год _____
20__ /20__ учебный год_____
20__ /20__ учебный год_____

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Эпидемиология»

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	Общекультурные компетенции	**ОК-1 - Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**
		Знать – нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения сан. эпид. благополучия населения; основы организации мед. Помощи населению: правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней.
		Уметь – осуществлять ЭН и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере, обеспечения санитарно –эпидемиологического благополучия населения.
		Владеть – методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2		**ОК-8 - Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
		Знать - Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе
		Уметь - Использовать в повседневной деятельности инструктивно методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу
		Владеть - Способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально-значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
3	Общепрофессиональные компетенции	**ОПК-4 - Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**
		Знать - Основы этики и деонтологии
		Уметь - реализовать этические и деонтологические аспекты в своей врачебной деятельности, в частности при ведении больных с туберкулезом, при общении с коллегами, персоналом больницы, родственниками больных
		Владеть - Навыками общения с больными и их родственниками, персоналом больниц, коллегами, основываясь на этических и деонтологических принципах
4		**ОПК-6-Готовность к ведению медицинской документации**
		Знать - Правила ведения медицинской документации, в эпидемиологии.
		Уметь - Оформлять соответствующую медицинскую документацию в эпидемиологии.
		Владеть - Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с больными.
5	профессиональные компетенции	**ПК-1- Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**

		Знать - Основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения.
		Уметь - Составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди населения.
		Владеть- навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни населения.
6		**ПК-2- Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.**
		Знать - Директивы Минздрава РФ по проведению профилактических осмотров и диспансеризации.
		Уметь - Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний, определять характер и выраженность отдельных признаков, оформлять медицинскую документацию.
		Владеть - Технологией проведения профилактических осмотров и диспансеризации.
7		**ПК-3- Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.**
		Знать - Основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций.
		Уметь - Осуществлять личную защиту и необходимые противоэпидемические мероприятия при поступлении больного с особо опасной инфекцией или при работе в очаге особо опасной инфекции.
		Владеть - Навыками осуществления местной защиты и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
8		**ПК-15- Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.**
		Знать - Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы среди населения.
		Уметь - Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения.
		Владеть - Навыками общения по формированию у населения и мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
9		**ПК-16- Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию ЗОЖ.**
		Знать - Основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний.
		Уметь - Ориентироваться в факторах риска заболеваний и планировать мероприятия по устранению их влияния на здоровье населения.
		Владеть - Навыками общения с населением по формированию ЗОЖ.
10		**ПК-17 -способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.**

		Знать - Основы законодательство о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения оказывающих помощь гражданам.
		Уметь - Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
		Владеть - Навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
11		**ПК-18- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.**
		Знать - Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи., законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки.
		Уметь - Определить правильность выбора медицинской технологии, степень достижения запланированного результата.
		Владеть - Методикой оценки типовых медико-статистических показателей.
12		**ПК-21- Способность к участию в проведении научных исследований.**
		Знать - Основные направления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
		Уметь - Использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проведении исследований в эпидемиологии.
		Владеть - Навыками работы с научной, медицинской литературой, в интернете для проведения научной и практической деятельности в эпидемиологии.

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Эпидемиология»

Компетенции не освоены	**По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%**	**Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины**
Базовый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
Средний уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Продвинутый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Средства текущего контроля

Раздел № 1 Общая эпидемиология.

8. **Эпидемиология инфекционных болезней (ОК-1, ПК-3, ПК-16) — это наука:**
   а) об эпидемиях
   б) о механизме передачи возбудителя инфекций
   в) о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения
   г) о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации
   д) об организации противоэпидемической работы

9. **Укажите неправильное утверждение. К поствакцинальным осложнениям относят… (ОПК 6, ОПК 9, ПК 2)**
   а) гиперемию, инфильтрат на месте введения вакцинного препарата
   б) афебрильные судороги
   в) коллаптоидное состояние
   г) отек Квинке
   д) анафилактический шок

10. **Эпидемиологический метод — это: (ОК-7, ПК-14, ПК-15)**
   а) статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей
   б) специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе
   в) эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса
   г) экспериментальные эпидемиологические исследования
   д) математическое моделирование эпидемического процесса

11. **Экстенсивные показатели характеризуют: (ОК-7, ПК-14, ПК-15)**
   а) структуру явления
   б) частоту явления
   в) средние показатели
   г) разность показателей
   д) достоверность различия показателей

12. **Укажите неверное утверждение. К путям передачи возбудителя инфекции относятся: (ОК-8, ПК-14)**
   а) воздушно-капельный
   б) фекально-оральный
   в) трансмиссивный
   г) пищевой
   д) контактно-бытовой

13. **Под "базой данных" (БД) подразумевают: (ПК-9, ПК-3, ОПК-5, ОПК-8)**
   а) массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения
   б) таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга
   в) специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
   г) набор значений, связанных между собой разнородных данных

14. **Эпидемический процесс — это: (ОК-7, ОК-8, ОПК-8)**
   а) процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей
   б) процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека (животного, растения)
   в) процесс распространения инфекционных болезней среди животных

г) одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов
д) процесс возникновения и распространения инфекционных состояний (болезней, носительства) среди населения.

Примеры ситуационных задач текущего контроля.

Задача № 1. (ОК1,ОК4,ОК7)

В детском комбинате в одной из семи функционирующих групп за период с 6.10 по 23.10 было зарегистрировано 5 случаев ОКИ, из них 4 – дизентерии Зонне 2д и 1 случай острого гастроэнтерита. Среди заболевших 3 ребенка и 2 сотрудника. Дети заболели одномоментно с 29.09, у двух Ds: острая дизентерия Зонне 2д, у одного – острый гастроэнтерит (бак. анализ отрицательный). Сотрудники выявлены активно при проведении противоэпидемических мероприятий. Двукратное бактериологическое обследование персонала группы отрицательное. При серологическом исследовании крови у няни – РПГА с дизентерийным диагностикумом Зонне 2д 1:400++++, у воспитательницы – 1:800++++. Няня находилась на больничном листе с 27.09 по 3.10 с Ds: гипертонический криз.

Задание: Оценить ситуацию и определить источник инфекции в данном случае.

Задача № 2. (ОК 7,ОПК 6)

Менингококцемия диагностирована у юноши 18 лет – учащегося ПТУ. Проживает в общежитии училища, где по словам фельдшера здравпункта этого учебного заведения, у ряда учащихся в течение 2-х последних месяцев наблюдались назофарингиты. В общежитии училища проживает 140 учащихся. В каждой комнате по 10 человек. Отмечено нарушение санитарного содержания общежития – сквозняки, повышенная влажность воздуха, температура – 17-18о.

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий
а) в училище;
б) по месту жительства (в общежитии).

Задача № 3

Что делать с ребенком, который ,получив 1-ю дозу вакцины против ВГ «В» в течение 1 года не прививался?

Задача № 4. (ОПК10, ПК1)

Ребенок 3-х лет, посещающий детский сад, заболел коклюшем. Проживает в коммунальной квартире. В семье – мать и отец (работают в банке), брат 4г.8 мес. – посещает детский сад и сестра – школьница 13 лет. В квартире у соседей проживают двое детей 11 и 14 лет - школьники; мать работает в доме ребенка – воспитатель.

Задание: Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в домашнем очаге коклюша.

Задача № 3(ПК 4, ПК 5)

К врачу на 3-й день болезни обратился 10-летний мальчик с жалобами на боль в горле и легкое недомогание. Поставлен диагноз ангина и ребенок отстранен от посещения школы. Через 2 дня получены результаты исследований мазка из зева – выделена токсигенная дифтерийная палочка типа “mitis”.Установлено, что за 4 дня заболевания ребенок вместе с родителями ездил на праздник в гости к родственникам в соседний район. Дети родственников болели “ангинами”. В семье заболевшего ребенка трое взрослых (бабушка – пенсионерка, отец – ветеринарный фельдшер, мать – бухгалтер НИИ) и один ребенок 4-х лет, посещающий детский сад. Заболевший привит в соответствии с возрастом, его 4-х летняя сестра в возрасте 1 г.1 мес. Получила трехкратную вакцинацию АКДС.

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

Ответы на ситуационные задачи

Задача № 1

Задание: Оценить ситуацию и определить источник в данном случае.

Ответ: Источником инфекции послужила няня, которая скрыла свое заболевание, лечилась самостоятельно под видом гипертонического криза.

Задача № 2

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий: в училище, по месту жительства в общежитии.

Ответ: - Медицинский осмотр контактных врачом-терапевтом (ЛОР по показаниям);

- бактериологическое обследование контактных:
- медицинское наблюдение в течение 10 дней.

Задача № 3

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

Ответ:

- Госпитализация больного;
- бактериологическое обследование контактных в домашнем очаге;
- непривитые подлежат прививкам;
- сестру заболевшего отстранить от посещения детского сада до получения отрицательных результатов;
- информировать органы госсанэпиднадзора того района, где проживают родственники для проведения мероприятий.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Перечень вопросов к зачету:

1. Какие разделы включает в себя ретроспективный эпид. анализ охарактеризовать задачи.
2. Что такое «Острые» и «хронические», «локальные» и «распространенные» эпидемии. Эпидемии по интенсивности развития эпид. процесса. Основные признаки формирования эпидемий?
3. В какой последовательности анализируется многолетняя динамика заболеваемости населения?
4. Каковы принципы группировки инфекционных заболеваний по типовым, групповым и индивидуальным признакам?
5. Перечислите основные положения, которые должны быть включены в выводы из результатов ретроспективного эпид. анализа?
6. Что такое социальная недостаточность. Снижение трудоспособности. Коэффициент риска?
7. Какие исходные данные необходимы для эпид. исследований при описательно – оценочном эпидемиологическом методе?
8. Что такое «показатель частоты случаев», «кумулятивный показатель частоты случаев»?
9. В каких случаях применяются выборочные исследования? Как они проводятся?
10. Что такое пораженность, показатель пораженности?
11. Статистические сводки и группировки в эпидемиологии. Их значение? Как вычислить интенсивный и экстенсивный показатель заболеваемости?
12. Что определяет причину заболеваемости. Как вычислить средние показатели и дисперсию средних показателей заболеваемости?
13. Как и кто проводит регистрацию и учет инфекционных заболеваний и противоэпидемических мероприятий?
14. Какова структура эпидемиологического метода исследования? Дайте определение понятий «феномен айсберга», «группа риска», «территория риска», «фактор риска».
15. Как проводится оценка эпидемиологической обстановки и противоэпидемических мероприятий. Каковы цели, задачи и структура эпид. надзора?
16. Каковы принципы оценки и регулирования риска для здоровья?
17. Каковы принципы построения организационной структуры СЭС?
18. Категорийность СЭС?
19. Понятие «доза - ответ» в эпидемиологии и использование его при анализе?
20. Что собой представляет эпид. очаг? Как долго он сохраняется? Кто организует и выполняет работу в очаге?
21. Какие экспериментальные методы исследования вы знаете? Дайте им характеристику
22. Дайте характеристику эпидемиологическому и инфекционному процессам. Что такое глобальный и региональные типы нозоареалов? Что такое цикличность эпид. процесса?
23. Кто проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний? Какие бактериологические препараты вы знаете?
24. Что такое восприимчивость населения, иммунитет? Какие виды иммунитета вы знаете?.
25. Какие существуют уровни профилактики? Какие функции выполняют п/э учреждения (ФГУЗ, санэпидстанция, дезинфекционная станция)? Какие признаки ухудшения эпид. ситуации вы знаете? Что такое предпосылки и предвестники ухудшения эпид. ситуации?

26. Дайте характеристику описательно – оценочным эпидемиологическим методам исследования.
27. Санитарно – эпид. охрана территории. П/э мероприятия при чрезвычайных ситуациях, кто отвечает за эту работу, контролирует и проводит ее?
28. Какие аналитические эпидемиологические методы исследований вы знаете, их характеристика?
29. Как и кто проводит эпидемиологическое обследование очага инфекц. больного. Цель и задачи, доочаговая работа? Как долго сохраняется эпид. очаг?
30. Выявление бактерионосителей: обследуемые контингенты и методы исследований.
31. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
32. Работа эпидемиолога в эпид. очаге брюшного тифа.
33. Международная система предупреждения ввоза инфекционных болезней, в т.ч. и ООИ. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
34. Антропонозные и зоонозные острые кишечные инфекции. Эпид. процесс при них.
35. Эпидемиология вирусных гепатитов А и Е.
36. Условия реализации механизма передачи кишечных инфекций.
37. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах гепатитов А и Е.
38. Сравнительная характеристика эпидемиологического процесса при разных путях передачи возбудителей.
39. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей возбудителей. Эпидемиология и профилактика
40. Направленность противоэпидемических и профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными заболеваниями
41. Противоэпидемическая работа в очаге вирусного гепатита с парентеральной передачей возбудителя. Допустимо ли совместное размещение больных с ВГА и ВГВ и С?
42. Направленность противоэпидемических и профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными заболеваниями
43. Направленность противоэпидемических и профилактических мероприятий в борьбе с инфекционными заболеваниями
44. «Антропонозный» характер сальмонеллеза.
45. Сравнительная характеристика разных источников инфекции при стафилококковой инфекциях.
46. Пути и факторы передачи сальмонеллезов.
47. Особенности эпидемического процесса стафилококковой инфекции в стационарах.
48. Профилактика сальмонеллезов среди населения и в стационарах.
49. Механизм передачи стафилококковой инфекции в обычных условиях и при внутрибольничных зараженьях.
50. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в очаге больного сальмонеллезом.
51. Как предупредить развитие стафилококковой пищевой токсикоинфекции?
52. Методы диагностики брюшного тифа
53. Противоэпидемическая работа при выявлении больных стафилококковой инфекцией в больницах
54. Эпидемиология как наука. Определение, предмет, задачи. Разделы эпидемиологии, краткая характеристика.
55. Эпидемический процесс. Определение, звенья эпидемического процесса, их краткая характеристика. Роль Л.В. Громашевского в развитии отечественной эпидемиологии.
56. Источник инфекции, определение. Резервуар инфекции, определение. Классификация инфекционных болезней по резервуару инфекции.
57. Классификация источников возбудителей инфекции. Носительство, определение, виды.

58. Механизм передачи заразного начала, определение, фазы. Факторы, пути передачи (определения и примеры). Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи инфекции.
59. Восприимчивость, определение понятия, характеристика. Резистентность, определение понятия, виды и сравнительная характеристика.
60. Количественная характеристика заболеваемости как проявление эпидемического процесса. Виды эпидемий.
61. Проявление эпидемического процесса во времени, в пространстве, среди различных групп населения. Понятие нозоареала, виды.
62. Мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса. Методы выявления, регистрация инфекционных заболеваний. Показания к госпитализации.
63. Мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса. Критерии выписки переболевших инфекционными заболеваниями, диспансеризация. Мероприятия, в отношении контактных с источником инфекции.
64. Принципы профилактики инфекционных болезней. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
65. Теория об универсальных механизмах передачи Л.В. Громашевского. Основные положения.
66. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Природный очаг, определение, компоненты. Ландшафтная эпидемиология, определение.
67. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями. Определение, цели, задачи, алгоритм, структура.
68. Понятие «доказательная медицина». Предпосылки, основные особенности, цели, области применения.
69. Базы данных, определение, виды. Поиск доказательной информации.
70. Мета-анализ, характеристика.
71. Эпидемиологические исследования. Определение понятия. Типы (классификация) эпидемиологических исследований.
72. Аналитические методы исследований. Исследование типа «случай-контроль», Структура проведения. Достоинства и недостатки.
73. Аналитические методы исследований. Когортное исследование. Структура проведения. Достоинства и недостатки.
74. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение, цель, задачи, методы.
75. Анализ многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Эпидемическая тенденция, цикличность эпидемического процесса, определения.
76. Оперативный эпидемиологический анализ. Определение, цель, задачи, методы.
77. Скрининг, определение, цели, виды. Требования, предъявляемые к скринингу.
78. Классификация экспериментальных методов исследования. Краткая характеристика.
79. Рандомизированные клинические испытания. Цели. Оценка безопасности и эффективности. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ.
80. Организация рандомизированных клинических испытаний. Документы, необходимые для проведения РКИ. Планирование числа участников, согласие участников, критерии включения/исключения.
81. Рандомизация, определение, цели, методы, ошибки, определение.
82. Принципы качественных клинических испытаний. Рандомизированное полевое испытание, испытание на коммунальном уровне (характеристика).
83. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А. Первичные противоэпидемические мероприятия.

84. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита В. Первичные противоэпидемические мероприятия.
85. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита С. Первичные противоэпидемические мероприятия.
86. Эпидемиология ВИЧ-инфекции: источники, пути и факторы передачи, группы риска.
87. ВИЧ-инфекция: основные принципы профилактики.
88. Тактика медицинского персонала по профилактике ВБИ.
89. Эпидемиология и профилактика ККГЛ
90. Эпидемиология и профилактика дизентерии. Первичные противоэпидемические мероприятия.
91. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа. Первичные противоэпидемические мероприятия.
92. Эпидемиология и профилактика холеры. Первичные противоэпидемические мероприятия.
93. Эпидемиология и профилактика сальмонеллёзов. Первичные противоэпидемические мероприятия.
94. Эпидемиология и профилактика кори. Первичные противоэпидемические мероприятия.
95. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Первичные противоэпидемические мероприятия.
96. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа.
97. Эпидемиология и профилактика бруцеллёза.
98. Эпидемиология и профилактика бешенства.
99. Эпидемиология и профилактика туляремии.
100. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы. Первичные противоэпидемические мероприятия.
101. Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРЗ. Первичные противоэпидемические мероприятия.
102. Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия.
103. Эпидемиология и профилактика энтеровирусной инфекции. Первичные
104. Эпидемиология и профилактика ПТИ. Первичные противоэпидемические мероприятия.
105. Эпидемиология и профилактика лихорадки западного Нила.
106. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
107. Иммунобиологические препараты, определение, классификация. Требования к идеальной вакцине.
108. Препараты, создающие активный иммунитет. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.
109. Препараты, создающие пассивную защиту. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.
110. Препараты, обеспечивающие экстренную профилактику и задерживающие развитие и размножение возбудителя в заражённом организме. Сравнительная характеристика.
111. Организация прививочной работы в поликлинике. Планирование прививочной работы.

112. Прививочный кабинет, функции, структура и организация его работы.
113. Организация работы прививочной бригады. Контроль качества иммунобиологических препаратов.
114. Хранение и транспортировка иммунобиологических препаратов. Холодовая цепь, определение, уровни, элементы.
115. Постпрививочные реакции. Определения, классификация. Причины.
116. Поствакцинальные осложнения. Определения, классификация, причины.
117. Национальный календарь профилактических прививок РФ (определение, принцип составления).
118. Календарь профилактических прививок РФ по эпид. показаниям. Специфическая профилактика среди контактных по эпидемическому очагу.
119. Требования, предъявляемые к вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.
120. Правовые основы организации иммунопрофилактики на территории Российской Федерации.
121. Дезинфекция (определение, цель, задачи, виды и характеристика).
122. Химический способ дезинфекции. Требования к химическим веществам, используемых для дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов по действующему веществу.
123. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества камерной дезинфекции.
124. Этапы обработки медицинского инструментария и инвентаря.
125. Стерилизация (определение, цель). Способы (краткая характеристика). Показания к стерилизации медицинского инвентаря. Контроль качества.
126. Физические методы стерилизации (виды, характеристика).
127. Химические методы стерилизации (виды, характеристика).
128. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Способы, этапы. Контроль качества ПСО.
129. Обеззараживание рук медицинского персонала. Показания. Асептика, антисептика (определение понятий).
130. Дезинсекция. Определение, виды, методы. Профилактика педикулёза.
131. Дератизация. Определение, виды, методы. Контроль качества дератизации.
132. Исходные данные клинической и эпидемиологической диагностики.
133. Диагностическое мышление, диагностическая техника в эпидемиологии.
134. Эпидемиологическая экспертиза территории. Оперативный анализ, анализ причин роста заболеваемости (носительства).
135. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Количественные и качественные признаки эпид. процесса.
136. Информационная база эпидемиолога СЭС.
137. Критерии оценки эпидемиологической, социальной и экономической значимости инфекционных болезней. Прямой и косвенный ущерб.
138. Задачи эпидемиологической диагностики. Оценка проявлений эпид. процесса.
139. Эпидемиологические гипотезы и их доказательство.
140. Организационная структура противоэпидемической защиты населения. Противоэпидемические мероприятия по их направленности на звенья эпид. процесса.
141. Социальная и экономическая эффективность противоэпидемических мероприятий.
142. Эпидемиологический надзор, его задачи .Эпидемиологический контроль.
143. Предпосылки и предвестники осложнения эпид. ситуации.
144. СЭС. Профили работы, проблемно-тематические планы работы, оценка эпид. обстановки.
145. Фактическая и потенциальная эффективность противоэпидемических мероприятий.

146. Критерии оценки качества противоэпидемических мероприятий.
147. Типовые, групповые, индивидуальные кривые динамики заболеваемости.
148. Анализ годовой динамики заболеваемости, его преимущества перед анализом многолетней динамики заболеваемости.
149. Анализ уровня и структуры заболеваемости в социально – возрастных группах.
150. Анализ заболеваемости в отдельных коллективах.

12.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в соответствии с контрольными (экзаменационными) вопросами, прилагаемыми к рабочей программе(представлены на сайте ГБОУ ВПО ДГМУ в разделе кафедры клинической эпидемиологии). Студенты готовятся по билету и отвечают экзаменаторам.
На экзамен выставляются оценки “отлично”, хорошо, удовлетворительно, либо оценка –неудовлетворительно.

Оценку “**отлично”** заслуживает студент, демонстрирующий всесторонне (более 90%) глубокое знание материала, предусмотренное программой по эпидемиологии. Изложение материала отличается последовательностью, грамотностью и логической стройностью. В ответе тесно увязывается теория с практикой, показаны знания современной монографической и периодической литературы по данному предмету ,правильно обоснованы принятые решения .Соответственно уровню подготовки студент овладел общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС ВО, предъявляемыми к выпускнику по дисциплине” Клиническая эпидемиология”.

Оценку “**хорошо”** заслуживает студент, демонстрирующий достаточно полное (не менее 80%) знание материала предусмотренного программой по клинической эпидемиологии. Изложение материала последовательно, грамотно, по существу, не содержит существенных неточностей по вопросу, правильно обоснованы принятые решения. Показаны знания монографической и периодической литературы по данному предмету. Но при этом допускаются 1-2 негрубые ошибки и 1-2 недочета.

Оценку” **удовлетворительно**” заслуживает студент, демонстрирующий не менее 50% знаний основного материала предусмотренного программой по клинической эпидемиологии, но не усвоивший его деталей. Изложение материала последовательно, грамотно. Показаны знания основной литературы по данному предмету, в обосновании принятых решений даны полные ответы. При видоизменении задания студент затрудняется с ответом, справляется с задачами и другими видами применения знаний под руководством преподавателя. Но при этом допускаются 2-3 недочета.

Оценку “**неудовлетворительно**” заслуживает студент, демонстрирующий менее 50% знаний основного материала предусмотренного программой по клинической эпидемиологии. Изложение материала непоследовательно, нелогично, имеет грубые ошибки, недочеты, неточности. При видоизменении задания студент затрудняется с ответом, не справляется с задачами и другими видами применения знаний даже под руководством преподавателя.

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма экзаменационных билетов

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Лечебный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой эпидемиологии
Доц. Зульпукарова Н.М-Г._____
« _____»_____2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ № 1

1. Эпидемический процесс. Определение, звенья эпидемического процесса, их краткая характеристика. Роль Л.В. Громашевского в развитии отечественной эпидемиологии.
2. Эпидемиологические исследования. Определение понятия. Типы (классификация) эпидемиологических исследований.
3. Препараты, создающие пассивную защиту. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.
4. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А. Первичные противоэпидемические мероприятия.

Зав. кафедрой, доцент Зульпукарова Н.М-Г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой эпидемиологии
Доц. Зульпукарова Н.М-Г._____
« _____»_____2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ №2

1. Механизм передачи заразного начала, определение, фазы. Факторы, пути передачи (определения и примеры). Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи инфекции.
2. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями. Определение, цели, задачи, алгоритм, структура.
3. Иммунобиологические препараты, определение, классификация. Требования к идеальной вакцине.
4. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа.

Зав. кафедрой, доцент Зульпукарова Н.М-Г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой эпидемиологии
Доц. Зульпукарова Н.М-Г._____
« _____»_____2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ №3

1. Третья предпосылка возникновения эпидемического процесса. Восприимчивость, определение понятия, характеристика. Резистентность, определение понятия, виды и сравнительная характеристика.
2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3. Анализ многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Эпидемическая тенденция, цикличность эпидемического процесса, определения.
4. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита С. Первичные противоэпидемические мероприятия.

Зав. кафедрой, доцент Зульпукарова Н.М-Г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой эпидемиологии
Доц. Зульпукарова Н.М-Г._____
« _____»_____2018 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ №4

1. Эпидемиология как наука. Определение, предмет, задачи. Разделы эпидемиологии, краткая характеристика.
2. Стерилизация (определение, цель). Способы (краткая характеристика). Показания к стерилизации медицинского инвентаря. Контроль качества.
3. Рандомизированные клинические испытания. Цели. Оценка безопасности и эффективности. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ.
4. Эпидемиология и профилактика ККГЛ

Зав.кафедрой, доцент Зульпукарова Н.М-Г.