

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Философские проблемы медицины»

Индекс дисциплины – **Б1.В.ОД.7**
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс: **2**
Семестр: **III - IV**
Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 часов**
Лекции: **8 часа.**
Практические занятия: **16 часов**
Самостоятельная работа обучающегося: **48 часа.**
Форма контроля: **зачет в IV семестре**

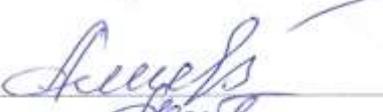
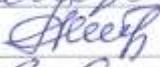
Рабочая программа учебной дисциплины «Философские проблемы медицины» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор ИМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета  _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  _____ (Н.И. Алиев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.ф.н., доцент  _____ (З.Э. Абдулаева)
3. Доцент кафедры, к.ф.н.  _____ (А.Д. Дибрасов)

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой истории и философии,  _____ (Т.Э. Кафаров)

2. Рецензент:

профессор кафедры философии человека РГПУ им. Герцена г. Санкт-Петербург (СПбГУ)  _____ (В.И. Стрельченко)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
9.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
10.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16
11.	<i>Приложение: ФОС</i>	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Целью дисциплины является формирование у будущего врача – лечебника:
- теоретических знаний о предмете, и философских проблем медицины, об идеях и концепциях их взаимосвязь и развития;
- представлений о неразрывной связи философии и медицины их мировоззренческих аксиологических проблемах с содержательным развитием медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- способности эффективно анализировать и разрешать философские проблемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача в том числе и в клинической практике;
- представление о специфике дисциплины философские проблемы медицины и важности глубокого усвоения её основ;
- ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно научных и клинических факторов;
- уметь применять диалектику на практике.

Задачи:

- ознакомление студентов с органичной связью философии с теоретической медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;
- формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём;
- показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания человека - его организма, души, воли, совести и т.д.
- формирование у студентов своей собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы введения дискуссии полемики диалога.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование Категории компетенции	<i>Код и наименование компетенции (или ее части)</i>
1.	2.	3.
2.	Общекультурные	<p>ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><i>Знать:</i> Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философского анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями правилами и законами формальной и диалектической логике.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем.</p>
3.		<p>ОК-2: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><i>Знать:</i> Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, формировать способность адекватного мировосприятия.</p> <p><i>Уметь:</i> Аргументированно отстаивать мировоззренческую позицию, защищать права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации и правовой защиты правомерности и верности научных и практических лечебных проблем.</p>
4.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-4: Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
5.		<p><i>Знать:</i> Специфические проблемы философии медицины, а также философские и религиозные концепции человека.</p> <p><i>Уметь:</i> Вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные способы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Владеть:</i> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>

		<p><i>Знать:</i> Философские основания философских проблем медицины, их поэтапные истоки.</p> <p><i>Уметь:</i> Поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, способность их консолидировать.</p> <p><i>Владеть:</i> Принципами врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>
6.		<p>ОПК-5: Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p><i>Знать:</i> Принципы и правила взаимоотношения «врача» и «пациента», основные термины медицины и философии, категориальный аппарат предмета философских проблем медицины.</p> <p><i>Уметь:</i> Руководствоваться знаниями профессии и применять их в медицинской деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основополагающими знаниями философских основ медицины.</p>
7.	Профессиональные компетенции	<p>ПК-21: Способность к участию в проведении научных исследований</p> <p><i>Знать:</i> Основополагающие современные теории и их суть</p> <p><i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками работы с текстами по важнейшим и определяющими философскими проблемами медицины.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относится к блоку **Б1.В.ОД.7** вариативной части цикла «гуманитарный, социальный и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина «Философские проблемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Преподавание философские проблемы медицине в целом учитывает исходный уровень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.

Философия - дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах философского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

История Отечества - дисциплина, которая формирует знания об основных закономерностях и тенденциях развития общества; о важнейших вехах истории России,

История медицины - дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о выдающихся медицинских открытиях.

Правоведение - дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного права, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Количество часов в семестре
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание Раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1	Философия медицины	- Предмет, специфика и задачи спецкурса «философские проблемы медицины». - Философия и медицина древних цивилизаций. - Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине.
2.	ОПК-5 ОК-2	Диалектика и проблемы диагностики	- Диалектика как универсальный метод познания, учение о методах распознавания болезней. - Понятие нормы и теории

			<p>нормалогии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нозология и нозография, сущность здоровья и болезни.
3.	ОК-1 ОК-2	История формирования медицинского обоснования	<ul style="list-style-type: none"> - Субстрат, структура и гносеологические особенности обоснования в науке. - Мифологический и религиозный типы обоснования медицины. - Научный и псевдонаучные типы обоснования медицины. - Философский тип обоснования медицины.
4.	ОК-1, ОК-2, ПК-21, ОПК-4	Проблема сознания в философии и медицине	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие отражение его сущность. - Исторически сложившиеся подходы к проблеме сознания в философии. - Проблема сознания в философии и медицине. - Соотношение физиологического и психологического в медицине. - Проблема бессознательного.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПС	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Предмет, специфика и задачи спецкурса «философские проблемы медицины»	1ч.		2ч.	4ч.	7ч.	собеседование
2	4	Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени	1ч.		2ч.	8ч.	11ч.	Устный опрос, рефераты, собеседование
3	4	Проблема сознания в	1ч.		2ч.	6ч.	9ч.	Письменный

		философии и медицины						опрос, тесты
4	4	Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине	1ч.		2ч.	8ч.	11ч.	Тесты, рефераты
5	4	Диалектика и проблемы диагностики	2ч.		2ч.	6ч.	10ч.	Собеседование, тесты
6	4	Проявление законов и категорий диалектики в медицине и их методологическое значение	1ч.		2ч.	6ч.	9ч.	Письменный опрос
7	4	История формирования медицинского обоснования. Многообразие типов об основательных процессов	1ч.		2ч.	6ч.	9ч.	Рефераты, собеседование
8	4	Проблема нормы, здоровья, болезни и их сущность			2ч.	4ч.	6ч.	Коллоквиум по пройденным темам
Всего часов:			8ч.		16ч.	48	72	

5.3 Название тем лекций с указанием часов

№ п/п	Название тем лекций	количество часов в семестре
		№
1	2	3
1.	Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины» и «Философия и медицина Древних цивилизаций» и «Периода Нового времени»	2ч.
2.	Проблема сознания в философии и медицины. Причинность в философии и медицине.	2ч.
3.	Проявление законов и категории диалектики в медицине и их методологическое значение	2ч.
4.	История формирования медицинского обоснования и многообразие типов обосновательных процессов.	2ч.
Итого:		8 часов

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий с указанием количества часов	количество часов в семестре
		№
1	2	3
1.	Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские	

	проблемы медицины».	2ч.
2.	Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени	4ч.
3.	Проблема сознания в философии и медицине	2ч.
4.	Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине	2ч.
5.	Диалектика и проблемы диагностики	2ч.
6.	Методологическое значение универсальных законов диалектики для медицинского познания (обоснования)	2ч.
7.	История формирования медицинского обоснования. Многообразие типов обосновательных процессов	2ч.
Итого:		16 часов

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины»	Подготовка к текущему занятию. Просмотр дополнительной литературы.	2ч.
2	3	Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени	Подготовка к занятиям. Проработка дополнительной литературы.	8ч.
3	3	Проблема сознания в философии и в медицине	Подготовка к занятиям. Проработка литературы.	6ч.
4	3	История формирования медицинского обосновано многообразие типов обосновательных процессов.	Подготовка к текущему контролю.	6ч.
5	4	Философские и медико-биологические аспекты учения о человеке и его жизнедеятельности.	Подготовка к занятиям. Проработка литературы.	4ч.
6	4	Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине	Подготовка к текущему контролю.	4ч.

7	4	Диалектика и проблема диагностики	Подготовка к текущему контролю.	6ч.
8	4	Проблема нормы здоровья и болезни в философии и медицине	Подготовка к текущему контролю.	4ч.
9	4	Методическое значение универсальных законов диалектики для медицинского познания	Подготовка к текущему контролю.	11ч.
10	4	Проявление законов диалектики в медицине	Подготовка к текущему контролю.	6ч.
Всего:				48ч.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

Печатные источники:

№ п/п	Издания	количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	«Философия науки и медицины»: учебник для аспирантов и соискателей. Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И. 2007г. «ГЭОТАР медиа»	10 экземпляров
2.	«Современные философские проблемы в медицине и фармации». Хрусталев Ю.М. 2009г. «ГЭОТАР медиа»	10 экземпляров

Электронные источники

1	Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html	
2	Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405543.html	
3	Философия науки и медицины [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html	

6.2. Дополнительная литература

1.	Гносеологические аспекты обоснования в медицинской науке: учебное пособие. Алиев Н.И. 2002г. Издательство СПбГУ	5 экземпляров.
2.	«Философия и медицина» Сержантов И.З., Корольков А.А. 1986г. Издательство Ленинградского университета.	15 экземпляров.
3.	«Философия медицины» учебник для медвузов Шевченко Ю.Л. и др. 2004г. «ГЭОТАР медиа»	10 экземпляров
4.	«Философские основания профессиональной врачебной этики» Алиев Н.И., Балахонский В.А., Нестеров М.З. 2004г. Махачкала	10 экземпляров
5.	«Философские и социальные проблемы медицины» Царегородцев Г.И. 1966г. «Медицина»	15 экземпляров
Электронные источники издания		
1.	Философия науки. Философия биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407240.html :	
2.	Философия медицины [Электронный ресурс] / Ю.Л. Шевченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html	

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Консультант студента (studmedlib)
2	IPR-books

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по философским проблемам медицины с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Философские проблемы медицины», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия при- влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний сов- меститель, по договору	Занимаемая должность, ученая степень ученое звание	Перечень пре- подаваемых дисциплин со- гласно учебно- му плану	Образование (ка- кое образователь- ное учреждение профессионального образования окон- чил, год)	Объем учеб- ной нагрузки по дисци- плине (доля ставки)	Сведения о до- полнительном профессиональ- ном образова- нии за год		Общий стаж работы	Стаж прак- тиче- ской работы по изу- чению образо- ватель- ной про- грамме
							спец	педагог		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Алиев Н.И.	штатный	Зав.кафедр ой д.ф.н. профессор	Философские проблемы ме- дицины	ФЭГО ДГМИ	72ч.		2017г. г.Махачк ала	45л	45л
2.	Дибраев А.Д.	штатный	Доцент к.ф.н	Биоэтика	1990г. ЮФУ РГУ		2011г 2015г	Герма- ния ДГУ	38л.	28

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 1,5 ст.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ул. Шамиля, 48	Безвозмездное пользование	Философские проблемы медицины	Для учебного и научного образовательного процесса 279 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> • для лекционных занятий -зал №2 • для практических занятий (ауд. №4) • текущего и промежуточного контроля (аудитории №6,8) комната • для самостоятельной работы-(ауд.8) • Доцентская № 10 • Каб. зав. кафедрой. №1 	<ul style="list-style-type: none"> • Персональные компьютеры-2; • Ксерокс Canon FC-128 ; • Оверхед проектор - 1; • Принтер лазерный HPLJ-1; • МФУ hp LaserJet Pro-1 	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				

